**Конспект образовательной деятельности**

**«Узор на круге» (филимоновские узоры)**

Группа детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с филимоновской игрушкой, как видом народного декоративно-прикладного искусства, выделять элементы росписи.

Развивать интерес к изучению истории России, русского народного творчества. Закрепить приём рисования концом кисти. Активизировать речь детей, подбирать эпитеты прилагательные, описывающие изделия русских народных промыслов.

Воспитывать уважение к труду народных мастеров умельцев, интерес к их работе, желание повторить узор игрушки.

**Материал:** круги из бумаги, кисти толстые и тонкие, краски акварельные, вода в непроливайках, павло-посадский платок, корзина маленького размера, игрушки-свистульки филимоновских мастеров: девица с петухом, уточка, петушок; плакат «филимоновские узоры», счётные палочки жёлтого, зелёного, красного цвета, музыка релакс.

**Предварительная работа:**

* рассматривание филимоновских игрушек;
* беседа о народных промыслах;
* чтение стихотворений, потешек, загадок;
* рисование филимоновского козлика;
* рассматривание альбома «Филимоновские игрушки – свистульки».
* зажелтение силуэтов филимоновского петушка.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

*Дети встают полукругом на ковре, здороваются с гостями*.

***Воспитатель:*** Ребята, вам нравятся сюрпризы? (ответы детей)

Дети: да, нравятся.

***Воспитатель: посмотрите***, на столе нас ждёт какой-то сюрприз. В красивом узелке. Вам интересно узнать, что же там лежит?

Воспитатель развязывает узелок, а в нём корзинка, в ней филимоновские игрушки-свистульки.

***Воспитатель:***

«Есть под Тулой деревенька Филимоново зовут

И живут там мастерицы, что добро в дома несут,

А добро там не простое, и не злато, серебро,

Филимоновской игрушкой называется оно.»

Эти игрушки сделали в деревне Филимоново. Что вы можете о них рассказать?

***Дети:****это разноцветные игрушки, ни свистят*

***Воспитатель:*** да, верно, все эти игрушки являются свистульками.У них длинные шеи.

***Воспитатель:*** а какие цвета используют мастера?

***Дети:*** жёлтый, красный, зелёный.

***Воспитатель:*** что делает сначала мастер?

***Дети:*** делает зажелтение, то есть делает её жёлтой, а потом уже рисует узоры, сначала красным цветом, а затем зелёным.

***Воспитатель обращает внимание детей на плакат «филимоновские узоры».***

***Воспитатель:*** Дети, какие узоры вы узнаёте на этом плакате?

***Дети:*** колесо, ёлочки, звёздочки, полоски, точки, круги.

***Воспитатель:*** посмотрите ребята ещё раз на филимоновские игрушки, у них есть одна отличительная особенность. Может кто-то из вас догадался?

***Дети:*** длинная шея, маленькая головка.

***Воспитатель:*** верно, они вытянуты, будто чему-то удивляются. Молодцы, вы назвали все отличительные особенности филимоновских игрушек.

***Воспитатель:***Я предлагаю вам подойти к столам и изобразить филимоновский узор ёлочку из счётных палочек. (Дети выкладывают узоры разнообразя различными сочетаниями цвета палочек). Работают стоя у столов.

В завершении дети рассматривают узоры друг у друга, обращают внимание что кто-то сделал узор из одного цвета палочек, а кто-то применил все 3 цвета: жёлтый, красный, зелёный.

***Воспитатель:***Дети, а кто из вас знает стихи о филимоновских мастерах, игрушках

***1.*** «Индя – индючок, ты похож на сундучок

Сундучок не простой: зелёный, красный, золотой».

***2.*** «Кони глиняные мчатся

На подставках, что есть сил,

И за хвост не удержаться,

Если гриву упустил».

***3.*** «Посмотри, как хороша, эта девица-душа:

Щёчки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво.

Барышня так красива!

Как лебёдушка плывёт,

Песню тихую поёт».

***Воспитатель:*** Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в село Филимоново. Сядьте все на стулья, закройте глаза и представьте, что вы на космическом корабле отправляетесь в прошлое.

**Звучит космическая музыка**

***Воспитатель:*** А теперь можно открыть глазки и посмотрите на экран: на нём

*(Слайд 1)*

Филимоновская деревушка. Синий лес, холмы косогор. Лепят там из глины игрушку. И расписывают до сих пор.

В самом сердце России, недалеко от старинного города Одоева, Тульской области, на высоком берегу реки Упы стоит деревня Филимоново.

*(Слайд 2)*

Именно туда прибыл гончар (человек делающий посуду из глины) Филимон. Он обнаружил залежи отличной глины и начал лепить из неё горшки. Место, где он поселился, так и прозвали Филимоново.

*(Слайд 3)*

Ловко получалось у Филимона это неведанное до сих пор дело, лепить посуду, игрушки.

*(Слайд 4)*

А однажды дырочку в игрушке проколупал, чтоб свистела. Залилась звонкой песней игрушка. Детишкам и людям понравилось.

*(Слайд 5)*

Стали и взрослые лепить, к Филимону за советом ходить, за помощью.

(Слайд 6)

Гончарили (делали посуду) мужчины, а женщины лепили звонкие свистульки.

(Слайд 7)

Игрушки продавали на ярмарках и базарах в Туле и ближайших уездных городах.

(Слайд 8)

Все игрушки очень весёлые, и когда их много – это праздник.

***Воспитатель:***А сейчас я предлагаю вам превратится в филимоновских мастеров. А что мы с вами будем делать вы узнаете из моей загадки.

«Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Очень рано встаю,

Детям спать не даю».

Про кого моя загадка?

***Дети:*** «про петушка».

***Воспитатель:*** правильно! Давайте перед работой разомнём наши пальчики. Повторяйте вместе со мной.

«Он встаёт на заре, (соединяем большие и указательные пальцы)

Он поёт во дворе, (открываем и закрываем «клювик»)

На голове гребешок, (смыкаем пальцы в открытый замок)

Кто же это? Петушок. (открываем и закрываем замок из пальцев)

**Рассматриваем образец.**

**Самостоятельная деятельность детей, декоративное рисование**.

Воспитатель обращает внимание детей на правильную посадку за столом, придерживание силуэта петушка левой рукой, рисование концом кисти, кисть держать тремя пальцами там, где у неё металлическая рубашка.

**Во время рисования звучит музыка релакс.**

 ***Воспитатель:*** сейчас мы вновь превратиться в детей: 1, 2, 3 возвращение приди.

**Пока работы подсыхают воспитатель проводит рефлексию:**

***Воспитатель:***Ребята, что нового вы сегодня узнали? Вам понравилось?

* Чем вы сегодня занимались?
* Вам было трудно рисовать филимоновский узор?
* Какие красивые петушки у вас получились!

***(Дифференцированная оценка работ, дети отмечают лучшие, рассказывают о своей работе, воспитатель показывает творческие находки в рисунках детей).***

***Воспитатель:***

Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идёт.