**Оценочный лист для жюри**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | Название конкурса | **Критерии оценивания** | Баллы | |
|  |  |
| **1** | **Представление команд** | Название, выполненное задание (по 1 баллу за каждое) |  |  |
| **2** | **Разминка** | Максимальное кол-во баллов – 3  За каждый правильный ответ - 1 балл, неправильный – 0 баллов |  |  |
| **3** | **Цепочка слов» (The chain).** | За каждое слово 1 балл |  |  |
| **4** | **«Задание на карточках. Перевод слов** | Максимальное кол-во баллов –12  За каждое правильное слово +1 балл, неправильное –0 баллов |  |  |
| **5** | **««Mistakes»»** | Максимальное кол-во баллов – 5,  Критерии: - объяснение выбранного слова  - перевод. |  |  |
| **6** | **««Invention»** | За каждое слово 1 балл |  |  |
| **7** | **«Tongue twisters»** | Максимальное кол-во баллов – 5  Критерии четкость, быстрота, правильность |  |  |
| **8.** | **«Poems»** | Максимальное кол-во баллов – 5 |  |  |
| **9.** | **Задание на карточках. Дополните каждую строчку словом, подходящим по смыслу** | Максимальное кол-во баллов – 6  За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |
| **10.** | **Find one odd word in each line Найдите лишнее слово** | За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |
| **11** | **Themes” name 10 words on the following themes:** | За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |
| **12** | **Secret Letter” Name the words beginning** | За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |
| **13** | **Из данных букв составьте слова.** | За каждый правильный ответ 1 балл |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |

**Викторина по английскому языку для 5-6 класса**

“**Let’s learn English Together”.**

**Цель**: закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

**Задачи:**

**Образовательная**

- повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;

- закрепить умение употребления в речи разговорной речи;

- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов.

**Развивающая**

- развивать внимание и память учащихся;

- развивать умение работать в группе.

**Воспитательная**

- умение работать в сотрудничестве с другими;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

**Комментарии:** Урок проводится в виде соревнования, поэтому учащихся необходимо поделить на 2 команды 5 и 6 класс

**Ход занятия**

**1. Организационный момент. Приветствие.**

Good morning, pupils! It’s a lovely day! I’m very glad to see you!

Let’s start our lesson!

Ребята, сегодня мы с вами немножко поиграем. Для этого мы поделились на 2 команды. Вам будут представлены различного рода задания, за выполнение которых вы получите баллы.

Представляю вам членов нашего сегодняшнего жюри, которые будут оценивать ваши баллы и в конце урока подведут итог и объявят команду-победителя.

За каждый правильный ответ учащиеся получают по одному баллу.

Итак, начнем.

Дается время для того, чтобы каждая команда придумала название.

-Сейчас вам будут предложены задания.

**Приветствие**

Для первой команды

1.Составьте из данных слов предложения и расскажите о своей команде.

1. our, this, team, is.

2. team, clever, our, is.

3. English, can, we, speak, well, very.

4. many, words, know, we, English.

5. English, it, is, very, to, important, know.

6. like, language, we, very, English, much

Для второй команды.

Составьте из данных слов предложения и расскажите о своей команде.

1. present, our, team, we.

2. pupils, of, are, 7A form, we

3. team, is, our, friendly

4. to, want, win, we, competition, this

5. English, we, many, words, know

6. can, English, we speak, well

**2. Разминка (Warming up)** . Я буду загадывать загадки (riddles) на английском языке 2 командам.

Ваша задача ответить на них. Каждой команде будет дано по три загадки, если команда не отвечает загадка переходит следующей команде.

1. When rain comes down from the sky, open me up if you want to stay dry. (umbrella)

2.Tick, tick, tick is a sound I make, or ring, ring, ring to help you wake. (clock)

3.We are pretty to look at and nice to smell. If you have a garden, you know us well. (flowers)

4.I’m yellow, I’m made from milk, you eat me with bread. (butter)

5.What is white when it's dirty and black when it's clean? (a blackboard)

6. What runs but never walks? (a river)

**2. «Цепочка слов» (The chain).**

Командам дается исходное слово, из которого они за 2 минуты должны составить цепочку, где последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего слова. Выигрывает команда, в чьей цепочке больше слов.

Например: cat – toy – yellow – white – eleven и т.д.

**3. Задание на карточках. Знаете ли вы, что значат эти английские слова по-русски?**

Crocodile,lemonade,kangaroo,orange,machine,popcorn,chocolate,photo,milk,telephone,zoo,sausage.

**4. «Mistakes»**

Командам дается задание – убрать одно лишнее слово в каждой строчке. И нужно объяснить, почему это слово лишнее.

1. peach, pear, chicken, apple, banana

2. tail, cat, mouse, dog, rabbit

3. bird, airplane, kite, helicopter, bus

4. red, sun, green, purple, brown

5. cold, warm, dry, sky, cloudy

**5 «Invention»**

Придумать как можно больше новых слов, используя буквы данного слова:

**DEMONSTRATION**

**6. Tongue twisters»**

Кто лучше и быстрее повторит скороговорку.

1. A little pot is soon hot

2. Bobby brings bright bells

3. Seven Santas sing silly song

4. Chilly children cheerfully chant

**7. «Poems»**

Придумайте рифму к каждому слову. Например, take – cake, mother – another…

Pie - … (sky)

Phone - … (bone)

Book - … (cook, took)

Bad - … (dad, sad, mad)

Cat - … (fat)

**8. Задание на карточках. Дополните каждую строчку словом, подходящим по смыслу. (Complete each line with one word)**

Spring, summer, autumn, w…

Grandmother, grandfather, mother, f…

Baseball, football, basketball, t…

September, October, November, D…

Thursday, Friday, Saturday, S…

Cheese, ice-cream, butter, m…

**9. Find one odd word in each line Найдите лишнее слово**

1. blue, black, pink, yellow, melon
2. speak, answer, sing, breakfast, translate
3. potato, tomato, carrot, pear, tree
4. tiger, lion, bird, elephant, rabbit
5. summer, winter, rain, spring, autumn
6. carpet, sausage, apple, juice, cheese
7. teacher, pupil, blackboard, manager, book
8. mother, sister, aunt, dad, doctor
9. English, Russian, Phone, Sport, Mathematics
10. table, bathroom, armchair, lamp, sofa

**10. Themes” name 10 words on the following themes:**

Family”

“Food”

“Sport”

“School”

“Animals”

1. **Secret Letter” Name the words beginning** **with**

“b”

**12. Из данных букв составьте слова.**

T,c,a - cat

C,o,k,c.l - clock

N,e, v, e, s - seven

B,a,c,k,l, - black

V,i,f,e - five

C,i,n,e - nice

C,o,o,d,r,c,e,l,i - crocodile

**Завершающая часть.** Итак жюри подвели итоги.

(выступление жюри)

- Children, you worked very well today.

- Ребята, вы все сегодня очень хорошо поработали. Всем спасибо за участие.

-Good buy, my friends.