**Коллективная работа – панно «Осень. Листопад».**

**Задачи:**

*Образовательные*: совершенствовать умение аккуратно набирать клей на кисть и распределять на листочки, учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать;

*Развивающие:* развивать чувство цвета и композиции, воображения;

*Воспитательные:* формировать интерес созданию коллективного панно из осенних листьев, воспитывать аккуратность, усидчивость и желание доводить работу до конца.

**Предварительная работа:**Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом. Игры с осенними листочками. Составление букетов из осенних листьев. Дидактические игры с осенними листьями : «Сложи узор», «Найди такой же листок».

**Словарная работа:**яркие, ветерок, листопад.

**Материалы и оборудование:**лист бумаги голубого цвета большого формата, красивые осенние листочки ( собранные детьми на прогулке), диск с музыкальным сопровожденим, клей, клеевые кисточки, салфетки, клеёнки, (по количеству детей).

**Последовательность образовательной деятельности:**

**I Вводная часть.**

**Воспитатель** : Ребята посмотрите какой красивый осенний букет из ярких  осенних листьев. Послушайте  стихотворение:

Листья желтые танцуют

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую

Называют «листопад».

**Воспитатель**:Каких только ярких красок нет в этих листочках, посмотрите ребята. Какого цвета листочки ? ( красные, желтые, оранжевые, зеленые)

Воспитатель помогает отвечать на вопрос.

**Воспитатель**: Молодцы ребята!

(Воспитатель  выкладывает несколько красивых осенних листьев на голубой фон, подготовленный для коллективной композиции).

**Воспитатель**: Ребята посмотрите как красиво лежат  листочки. Какой красивый «Листопад» .

( воспитатель дует на листики так, чтобы они слетели с фона - «подул ветерок».

**Воспитатель**: Ой ребятки, смотрите «Подул ветерок» и листики разлетелись в разные стороны». Как сделать, чтобы листочки не разлетались?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Давайте ребятки сотворим сами красивый осенний листопад.

( воспитатель показывает ребятам клей и предлагает приклеить листики, чтобы получилась картина «Осенний листопад») .

 **II. Основная  часть.**

 **Воспитатель**: Я вам покажу, что нам нужно сделать, чтобы наши листочки приклеились .

 - Сначала мы нанесем клей кисточкой на одну сторону листочка ( более гладкую), прикладываем на красивый фон. И вот так, аккуратно прижму ладошкой, чтобы листочек лучше приклеился.

- Ребята, а как мы держим кисточки?

- А  чтобы наши ручки правильно держали кисточку давайте вспомним гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Замок:**

На двери весит замок,

Кто его открыть помог?

Потянули, потянули.

Повертели, повертели.

Постучали, постучали.

И открыли.

- Давайте теперь ребята выберем самые красивые листочки и будем приклеивать на голубой фон, , будто наши листочки спускаются с небе и танцуют в воздухе.

- А теперь присаживайтесь, пожалуйста, за стол

- Работаем аккуратно, спинки ровные, правильно держим кисточки. Приступайте к работе.

*Самостоятельная работа детей. Звучит музыка.*

*Во время самостоятельной работы детей оказываю индивидуальную помощь детям.*

**III. Заключительная часть**

Работу вешаем на мольберт.

**Воспитатель**: Посмотрите ребята какой красивый и яркий листопад у нас с вами получился.

- листочки каких цветов мы с вами приклеили для «осеннего листопада»?

(Ответы детей).

- Правильно ребята.

- А теперь давайте проверим улетят листочки с нашей картины? Давайте подуем на листочки, все  листочки приклеились .

-Какие молодцы, постарались на славу, и у нас получилась красивая картина «Осеннего листопада». Теперь она будет висеть тут и радовать нас своими красками.