**Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Огонь враг и друг»**

**Задачи:** Рассказать детям о том, как используется огонь человеком в добрых целях.

Закрепить представления о возникновении пожара. Продолжать развивать умение составлять небольшой рассказ по пословицам и поговоркам. Формировать у детей слуховое и зрительное внимание. Закреплять правила поведения при пожаре.

**Оборудование:** карточки-алгоритмы действия при пожаре; обозначения домов.

**Ход деятельности.**

Рассказ воспитателя о том, что раньше люди не имели огня.

Пересказ легенды о Прометее.

Воспитатель. Люди поняли необходимость огня, но не смогли

приручить его до конца. Огонь — это стихия: он может быть добрым и злым.

**Игра «Загадки».** На фланелеграф выставляются два обозначения: горящий дом и просто дом. Необходимо отгадать загадку, найти отгадку — картинку и поместить рядом с изображением дома по принципу «Опасно — безопасно». (Детям объясняют, что один и тот же предмет может быть полезен человеку, но в то же время представлять и опасность (утюг, газовая плита, телевизор).)

Воспитатель. Огонь всегда привлекал людей. Они наблюдали за ним, подмечали все важное и интересное. В русском языке много пословиц и поговорок об огне. Объясните их и попробуйте составить рассказ по одной из них.

*Ответы детей.*

Воспитатель. Огонь — не только друг, поэтому всегда важно знать, как возникает пожар, чем он опасен. Необходимо знать правила поведения при пожаре.

*Дети объясняют*.

**Малоподвижная игра с мячом «Назови пожароопасный предмет».** Дети перебрасывают мяч друг другу, называя пожароопасные предметы.

**Дидактическая игра «Разложи по порядку».** Дети раскладывают карточки по порядку и рассказывают о действиях людей при пожаре.

Воспитатель. Ребята, предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Слушай внимательно».** Воспитатель задает детям вопрос в стихотворной форме, а они отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто услышал запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым,

закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «ноль четыре»?

Кто из вас шалит с огнем?

Признавайтесь честно в том!

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

**Подведение итогов.**

Воспитатель. Ребята, зачем нужно знать правила поведения при пожаре? Молодцы, вы все правильно отвечали и справились со всеми заданиями.

**Список используемой литературы:**

Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 224с.