СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам. директора ОО

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**ЛИЧНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ**

Мингазов Рамис Ленарович

учитель физической культуры

ОШ «Университетская» Елабужского института (филиала)

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подпись педагога*

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

**ФИО: Мингазов Рамис Ленарович**

**Образование: высшее**

**Должность, с указанием преподаваемого предмета: учитель физической культуры**

**Квалификационная категория: высшая**

**Стаж работы: 22 года**

**Задачи:**

**В развитии компетенции ученика:**

1. Формирование личностных, предметных и метапредметных результатов в условиях реализации программ основного общего образования, с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие функциональной грамотности, готовности использовать умения и навыки деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Содействие обучающимся в их профессиональном самоопределении в условиях цифровизации.
4. Формирование ценностей добросовестного высокотехнологичного труда, мотивации на обеспечение высокого качества результатов своей трудовой деятельности.
5. Развитие навыков критически мыслить, применять полученные знания в повседневной жизни, быть ответственным гражданином своей страны, уважительно относиться к другим людям.

**В развитии профессиональных компетенций учителя:**

1. Повышение профессиональной компетенции учителя в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО, формирование готовности к развитию функциональной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в области нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.
3. Совершенствование планирования и организация деятельности учащихся по развитию метапредметных результатов, формирование функциональной грамотности у школьников, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечение индивидуализации обучения на основе формирования образовательных траекторий школьников с учетом динамики личных учебных достижений учащегося.
5. Совершенствование дифференцированного подхода к организации учебного процесса.

**ЛИЧНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область задач** | **Форма работы** | **Сроки реализации** | | **Форма предоставления результатов** |
| **ФГОС: образовательный стандарт в действии** | | | | |
| Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах по ФГОС | В течение учебного года | | Сертификат |
| **Повышение качества образования** | | | | |
| Методические семинары «Освоение методов и технологий эффективного урока» | Участие в семинарах и вебинарах, направленных на освоение методов и технологий эффективного урока | В течение учебного года | | Сертификат |
| Системное использование  современных образовательных технологий | Использование образовательных платформ для проведения предметных олимпиад, для проведения уроков | В течение учебного года | | Дипломы и сертификаты учащихся |
| Прохождение курсов повышения квалификации | По сроку |  | | Удостоверение о повышении квалификации |
| Разработка индивидуальных планов обучающихся с низким уровнем физической подготовки | Индивидуальные занятия для учащихся с низким уровнем физической подготовленности | По необходимости | | Тематическое планирование и график занятий |
| Привлечение к работе с обучающимися с высокой мотивацией к обучению профессорско-преподавательского состава ЕИ КФУ, для углубленной подготовки к олимпиадам | Занятия по подготовке к олимпиадам с кафедрой ТиМФКиБЖ, преподователями Петровым Р.Е., Разживиным О.А. по вторникам | В течение учебного года | | Рейтинг учащихся на муниципальном уровне олимпиады |
|  |  |  | |  |
| Дифференцирование способов и методов ведения урока в зависимости от уровня физической подготовленности обучающихся | Разработка и использование в работе разноуровневых заданий (для низкой,средней,высокой уровней физической подготовленности) | В течение учебного года | | Разно уровневые нормативы |
| **Человеческий капитал** | | | | |
| Разработка личного плана профессионального роста учителя | Постановка целей и задач саморазвития. | | Сентябрь-октябрь | Личный план саморазвития |
| Участие в грантовых проектах для учителей | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности | | В течение учебного года | Рейтинг |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства | Прохождение теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» | | В течение учебного года | Сертификат |
| Развитие системы наставничества над молодыми педагогами | Работа в соответствии с планом работы с молодыми специалистами | | В течение учебного года | Отчет о проделанной работе |
| Прохождение педагогической аттестации с целью установления квалификационной категории | Подготовка документации | | По плану  Октябрь-Декабрь 2023 года | приказ |
| **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса** | | | | |
| Регистрация учащихся 8-11 кл на сайте «Школьная волейбольная лига» | С учащимися посещаюх кружек «волейбол» | | В течение сентября до 15 октября | На сайте ШВЛ |
| Регистрация учащихся 8-11 кл на сайте «КЭС-БАСКЕТ» | С учащимися посещаюх кружек «баскетбол» | | Сентябрь-октябрь | На сайте «кэс-баскет» |
| Регистрация учащихся на сайте ГТО | Работа с учащимися выполняющие нормативы ГТО | | Сентябрь-октябрь | УИН-участника |
| **Развитие функциональной грамотности** | | | | |
| Прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности | Онлайн курсы от Яндекс. | В течение учебного года | | Удостоверение |
| Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности и креативного мышления | Использование заданий из открытого банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности в учебном процессе | В течение учебного года | | Результаты мониторингов |
| Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Научно-практическая конференция по физической культуре (КФУ) и др. конкурсы, мониторинги, конференции по физической культуре | В течение учебного года | | Дипломы, сертификаты |
| **Развитие цифровой среды школы** | | | | |
| Прохождение курса по навыкам работы с обновленными техническими обеспечением | Прохождение краткосрочных КПК по вопросам организации дистанционного образования и применения ЭОР с учетом технического обеспечения | В течение учебного года | | **Удосторверение КПК** |
| Активное внедрение проектной деятельности для развития цифровой среды школы | Участие в конкурсах для школьников, включение мини-проектов в учебную деятельность | В течение учебного года | | Дипломы и сертификаты, цифровые образовательные продукты |
| **Система управления школой** | | | | |
| Анализ существующей модели работы школы с целью сохранения, укрепления, использования сильных сторон, ликвидации слабых сторон | Анализ результатов после каждого соревнования | В течение учебного года | | Рекомендации по улучшению подготовки к соревнованиям |
| Организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами (родителями, учреждениями доп. образования) | Родительский совет, родительские собрания, семинары, конференции, взаимодействие через онлайн мессенджеры, другие формы взаимодействия | В течение учебного года | | Протоколы, приказы, дипломы и сертификаты |
| **Воспитание обучающихся** | | | | |
| Организация школьного спортивного клуба | Выбор председателя спортивного клуба среди учащихся | В течение учебного года | | Организация и проведение внутри школьных соревнований |
| Подготовка и проведение различных внутри школьных соревнование (личные перевенство,среди классов) | Различные виды соревнования | В течение учебного года | | Фотоотчеты, протоколы соревнований |
| Подготовка и участие в муниципальных соревнованиях | Проведение тренировок и проведение работы о желании побеждать | В течение учебного года | | Кубки и грамоты |