Долгосрочный проект

по патриотическому воспитанию в 1 младшей группе:

«Юный патриот»



Выполнила : Никитина Е. С.

Патриотизм – это не доблесть и не профессия, это естественное человеческое чувство. Это любовь к Родине, к ее культуре, к ее народу, ко всему, что впитано с молоком матери.

Григорий Бакланов

***Актуальность темы:***

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Семейные праздничные вечера, шествие с взрослыми на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь.

***Тип проекта:***  Долгосрочный, познавательный, творческий, патриотический.

***Продолжительность:*** октябрь 2023 г. – май 2024 г.

***Участники проекта:*** дети 1 младшей группы, воспитатели, родители

***Цель проекта:***  Формирование у детей нравственно – патриотических чувств, духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду.

***Задачи проекта:***

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
4. Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.
5. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.
6. Воспитание уважения к труду взрослых;
7. Расширение знаний и представлений о своей семье, о детском саде, о доме;

**Тематический план работы**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

**первой младшей группы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание занятий  по развитию речи | Связь с другими видами деятельности | Сроки выполнения |
| «Я и моя семья» | Работа над понятием «семья».  Как тебя зовут?  Чтение стихов о маме, папе и т.д..  Беседы с детьми о членах семьи. | Беседы на тему «Моя семья» (рассматривание фотографий).  Беседы о членах семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Игра «давайте познакомимся» | Октябрь |
| «Мамы разные важны» | Беседа о мамах.  Пение песен и чтение стихов о маме.  *- «Мамочка милая, мама моя»* музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой,  - *«Мама – первое слово»* музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина,  *- Песенка Мамонтёнка»*  музыка В. Шаинский, слова Д. Непомнящий.  Проведение праздника для мам. | Рассматривание фотографий мам и обсуждение их деятельности.  Д.И. «Мамины помошники» | Ноябрь |
| «Новый год у ворот» | Беседы о встрече Нового года.  Изменения в природе с приходом зимы.  Беседа на тему «Семейные традиции» | Рисование на тему «Зимние забавы».  Аппликация «Нарядим елочку»  Проведение конкурса «Лучшая новогодняя елка» (вместе с родителями)  Новогодний праздник | Декабрь |
| «Улица города» | Дать понятие о том, что такое улица города. Беседа с детьми о правилах безопасности на дорогах. | Прогулки с родителями по улицам города.  Конструирование «Улица города».  Изготовление книжек малышек на тему безопасности. | Январь |
| «Наши защитники» (ко Дню защитника Отечества) | Рассказ о защитниках Отечества.  Пение песен о папе.  Разучивание стихотворения | Изготовление подарков для пап и дедушек.  Спортивное развлечение «Маленькие спортсмены»  Проект огород на подоконнике. | Февраль |
| «Очень я люблю маму милую мою» | Беседы о маме.  Пение песен о маме, чтение стихов.  - Мамочка милая, мама моя…» | Изготовление подарка маме.  Утренник «Вместе с мамой» | Март |
| Маленькие  патриоты | Чтение русских народных сказок и потешек  Изучение и пополнение патриотического уголка  День космонавтики  Огород  Весенний праздник | Совместно с родителями пополнение патриотического уголка (матрёшки, ложки, иллюстрации, берёза, кукла в сарафане,  Просмотр иллюстраций о русских народных промыслов.  12 апреля посвящен дню космонавтики | Апрель |
| «Этот День Победы» | Рассказ воспитателя о Дне Победы. | Беседы родителей с детьми по теме.  Выставка поделок «9 мая» | Май |

***Формы и методы работы:***

1.Информация для родителей «9 мая», «Сказки читаем - речь развиваем», «Безопасность на дороге», «Стихи для мамы»

2. Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», « Детский сад», дидактических игр «Кто лишний», «Когда это бывает».

3.Изготовление поделок из подручного материала для пополнения патриотического уголка в группе детского сада.

4.Стихи и рассказы о 9 мае - родители, дети, педагог. Изготовление поделок

5. Рассматривание иллюстраций с народными промыслами

6. Чтение русских - народных сказок и потешек.

7. Оформление огорода на подоконнике совместно с родителями

***Ожидаемый результат:***

1. Расширятся знания и представления о семье, семейных традициях, о доме, о детском саде.
2. Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
3. Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свою семью, за свою родину.
4. Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
5. Дети полюбят природу родного города, и будут бережно относиться к ней.

**В заключение хочется сказать**, что чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Обращаясь к словам В.А. Сухомлинского: «В создании каждого человека на всю жизнь запечатлеваются восприятия детства, навсегда сохраняются воспринятые в детские годы яркие картины, образы» хочется, чтобы впечатления детства у детей стали истоками любви к родному городу и к людям, живущим в нем, истоками патриотических чувств.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.