**ЗАНЯТИЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ ВО В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СТОЛИК И СТУЛЬЧИК ДЛЯ МАТРЕШКИ»**

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;

- формировать способности воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;

- формировать привычку убирать игрушки на место по окончанию игры.

***Воспитательные задачи:***

-воспитывать аккуратность и бережное отношение детей к постройкам.

***Развивающие задачи:***

- развивать конструктивные способности детей;

- развивать умение различать количество предметов (много-один).

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинки с изображением мебели (стола и стула); беседа с детьми: «Назначение предметов мебели»; сюжетно-ролевые игры: «Накормим куклу».

**Материал:** набор строительного материала, матрешки, игрушки для обыгрывания.

Содержание деятельности:

Прцесс вовлечения в деятельность:

Воспитатель зачитывает стихотворение А Богдарина.

***Вы прислушайтесь, ребята,***

***Чьи-то ножки к нам спешат,***

***По дорожке, по дорожке***

***Ножки топают, стучат.***

Воспитатель показывает детям матрешку, она здоровается с детьми, малыши тоже здороваются.

В: Кто пришел к нам в гости?

В: Сколько матрешек пришло к нам в гости? (одна ответы детей).

Воспитатель открывает матрешку и достает еще матрешек.

В: Сколько стало матрешек сейчас? (много ответы детей)

Воспитатель повторяет детям: была одна, а сейчас много.

В: Матрешки пришли к нам в гости. Напоим их чаем? Ребята пить чай надо за столом. Давайте сделаем ручками стол и стул!

Делайте вместе со мной.

***Пальчиковая гимнастика «Стул, стол»***

***(сл. С.Маршак, движ. О.Литвиновой)***

***Вот это стул - на нем сидят.***

***Вот это стол - за ним едят.***

**Целеполагание:**

В: Давайте построим стул и стол для матрешек из строительного материала.

**Процесс планирования:**

Какой строительный материал нам необходим, чтобы построить стол и стул?

В: Правильно, чтобы построить стол и стул нам понадобятся кубики и «кирпичики». Посмотрите, как надо положить «кирпичик» на кубик, чтобы получился стол.

*Воспитатель показывает способ выполнения действия , сопровождая словами.*

В: Чтобы построить стул, я «кирпичик» приставлю к кубику.

**Закрепления последовательности выполнения работы.**

В: Для матрешки надо построить стол и стул. Чтобы построить стол, мы положим «кирпичик» на кубик. Когда будем строить стул - поставим «кирпичик» около кубика на узкую сторону.

*В ходе выполнения работы воспитатель помогает детямотобрать необходимый материал, выполнить постройку.*

**Аназ детских работ с импровизацией.**Матрешки хвалят детей, говорят детям «спасибо». Воспитатель рассматривает с малышами детские постройки.

**Обыгрывание постройки.**

Воспитатель предлагает для обыгрывания посуду, помогает организовать игру «Напоим матрешек чаем».

По окончанию игры воспитатель вместе с детьми разбирает постройку и складывает строительный детали на место.