Конспект

«ФЭМП»

 «Осень в лесу»

**Цель:** Совершенствовать навыки счета в пределах 8

.**Задачи:** Развивать умственные способности: сообразительность, внимание, смекалку, логику Закреплять навыки счета и отсчета предметов в пределах 5;

упражнять в счете звуков и в установлении соответствия между количеством звуков и предметов, в различении геометрических фигур, Воспитывать любовь к животным леса.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: проектор, письмо, мяч, молоточек,

Раздаточный материал. Деревья и жёлуди, карточки

Предварительная работа: наблюдение за осенними изменениями в природе, рассматривание сюжетных картин «Осень в лесу», чтение художественной литературы, дидактические игры «Отсчитай столько же».

Дети встают в круг.

**Воспитатель:**  *«Доброе утро»(Дети стоят в кругу).*

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня  по дороге в детский сад я  увидела… А чтобы узнать кого я видела нужно отгадать загадку.

Непоседа пёстрая

Птица длиннохвостая

Птица говорливая,

самая болтливая

(сорока). **(СЛАЙД 1)**

Сорока – белобока по деревцам и кустикам летала,

По веткам скакала,

Детский сад искала.

Принесла в клюве письмо.

(Показывает детям письмо)

Прочтем его?

 (Открывает конверт)

- Давайте, посмотрим, что там внутри. Находит письмо. Читает: «Дорогие мои, ребята! Пишет вам письмо Золотая Осень. Я на прогулке видела, какие вы смышленые, наблюдательные, поэтому решила вам дать мои задания. Приглашаю вас в мой осенний лес.

**Воспитатель:** Ребята, хотите отправиться в лес на прогулку?

Дети: Хотим!

Ребята, в лесу могут встретиться разные препятствия. Для того чтобы их преодолеть, надо уметь считать, определять форму предметов.

Готовы ребята?

Дети – Да.

Воспитатель: К путешествию необходимо приготовиться.

(дети говорят слова с движениями)

                                           1 – 5 – топаем ногами

                                           1 – 5 хлопаем руками

                                           1 – 5 не будем отвлекаться

                                                 1 – 5 будем отправляться.

                                          Два хлопка над головой

                                          Два хлопка перед собой

                                         Две руки за спину спрячем

                                          И на двух ногах поскачем. - Скажите, какое сейчас время года? *(ответы детей)*. Какими красками раскрасила осень листья на деревьях?

В это время года красиво в лесу. Хотите попасть в лес? Тогда закрывайте глаза и повторяйте за мной: Раз, два, три окажитесь в лесу вы. Открывайте глаза.

 На экране появляется изображение осеннего леса.)

**(СЛАЙД 2)**

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в осеннем лесу.

**Воспитатель:**Прежде чем начать нам свое путешествие давайте разомнемся.

Встали все красиво вкруг, и поиграем в игру **«Считай дальше»**

**(СЛАЙД 3)**

**Воспитатель:** встаньте в круг.

Воспитатель кидает мяч ребенку называет цифру. Ребенок, который возьмет мяч в руки посчитает дальше до 8. После этого перекинет мяч воспитателю.

Молодцы ребята, славно поиграли.

**(СЛАЙД 4)**

**Воспитатель:**  Ой, ребята,  посмотрите,  здесь  что – то есть, какие- то изображения.

**Воспитатель:** Как они называются?

Дети: геометрические фигуры **Воспитатель:**  Давайте их рассмотрим.

В.: Скажите, пожалуйста, какие геометрические фигуры вы видите?

Д.: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,ромб.

В.: Геометрические фигуры все одинаковой формы?

Д.: Нет.

В.: Скажите у круга какая форма? Есть у него углы?

Д.: Форма круглая, без углов.

В.: Какая форма у квадрата? Есть у него углы?

Д.: Форма квадратная, есть углы.

В.: Сколько углов у квадрата?

Д.: У квадрата 4 угла.

В.: У треугольника какая форма? Есть углы?

Д.: Форма треугольная, есть углы.

В.: Сколько углов у треугольника?

Д.: У треугольника 3 угла.

В.: У прямоугольника какая форма? Есть углы?

Д.: Форма прямоугольная, есть углы.

В.: Сколько углов у прямоугольника?

Д.: У прямоугольника 4 угла.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием.

**Воспитатель:** Осенью в лесу тихо, только иногда можно услышать странный звук.

(Слышится стук дятла)

Воспитатель: что это такое?

Дети: Это дятел.

**(СЛАЙД 5)**

(На экране появляется картинка дятла, сидящего на дереве.)

**Воспитатель:** Правильно, это дятел. А сейчас покажите мне свои пальчики, постучим ими как дятел.

       Тук-тук, тук-тук, тук-тук-тук,

       Мы в лесу слыхали стук.

       Тук-тук, тук-тук, тук-тук-тук,

       Это дятел сел на сук.

       Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

       Он деревья не калечит,

       Он их своим клювом лечит.

**Игровое упражнение «Звуки леса».**

На столах у детей лежат карточки, на которых нарисовано от 1 до 10 кругов.

**Воспитатель:**Ребята, закройте глаза и определите, сколько раз дятел постучал по дереву.

Воспитатель стучит молоточком.

Дети открывают глаза, показывают карточку с определенным количеством кругов и объясняют свой выбор (например: «Я выложил 7 квадратов, потому что дятел постучал по дереву семь раз»).

**Воспитатель:** Поиграем еще?

Воспитатель за ширмой стучит молоточком.

**Воспитатель:** кто еще может стучать в лесу осенью?

Если дети не ответят. (Воспитатель говорит и показывает. Ещё может стучать лапкой по пенечку)

Дети: Зайка

**(СЛАЙД 6)**

**Воспитатель:** Да зайка может стучать лапкой по пенечку, послушайте  сколько раз зайка постучит лапкой по пенечку.

**Воспитатель:** молодцы, замечательно у вас получается.

**Воспитатель:**Молодцы, прежде чем мы отправимся дальше, давайте поиграем с зайчиком. **(СЛАЙД 7)**

***Физкультминутка***

**Воспитатель:**  - Ребята, а вы слышите  здесь кто- то  шумит.

- Это же белка спряталась. **(СЛАЙД 8)**

Я  предлагаю  помочь белке сделать запас на зиму. Ребята  пройдите  к столам, садитесь на стульчики и рассмотрите, что лежит у каждого на столе: деревья и жёлуди.

**Воспитатель:** положите в верхнем ряду 7 деревьев

-В нижнем ряду 6 жёлудей.

-Сколько деревьев? Сколько жёлудей?

-Чего больше деревьев или жёлудей? На сколько большедеревьев?

Дети: На один больше

Воспитатель: На сколько меньше жёлудей?

Дети: на один.

Воспитатель: Что сделать, чтобы было поровну?

Молодцы ребята.

А теперь давайте встанем со свих мест, закроем глаза, повернемся 3раза и окажемся в нашей группе.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

Ребята, вы справились со всеми заданиями?

Вам понравилась наша прогулка по лесу?