**Конспект занятия по познавательному развитию
в первой младшей группе
Тема: «Азбука безопасности для малышей»**

 Составила: Гнездилова Е.В.

Новокузнецк 2025г.

**Конспект занятия по познавательному развитию
в первой младшей группе
Тема: «Азбука безопасности для малышей»**

**Цель:** формировать основы безопасности собственной жизнидеятельности у детей раннего возраста.

**Задачи:**
1.Формировать у детей знания о предметах и ситуациях опасных для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.

2.Продолжать учить детей использовать предметы по назначению и играть вместе сообща.

3.Развивать умение сосредотачивать внимание на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму.

4.Расширять и активизировать словарный запас детей; развивать внимание, логическое мышление.

6.Воспитывать желание слушать загадки, разгадывать их, делать простейшие выводы.

**Виды деятельности:**коммуникативная, игровая, двигательная.

**Материал:** игрушечный мишка, игрушечная грузовая машина, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй, детские иллюстрации по теме).

**Ход занятия:**

I. Сюрпризный момент: *в гости приходит мишка.*

*Воспитатель:* К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? Ответ: *Медведь.*

*(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Воспитатель вкатывает машину с медвежонком, у которого забинтована лапа).*

*Воспитатель:* Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

*Мишка:* Я решил поиграть со спичками, хотел развести костер.

*Воспитатель:* Что ты, Мишка? Ребята, разве можно играть со спичками? Это же очень опасно! Правда, ребята?

*Мишка:* Да, вот я и обжегся. А добрый доктор Айболит пришел мне на помощь, и оказал мне медицинскую помощь, он полечил меня.

*Воспитатель:* Присаживайся с нами Мишка и мы с ребятами расскажем тебе о правилах безопасности на улице и дома, чтобы в следующий раз ты не попадал в неприятности.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Вам каждому нужно взять по одной картинки и объяснить, почему нельзя это делать.

**Игра с карточками «Азбука безопасности»***Перед детьми стоит стол, каждый берет по одной карточке в руки и по очереди показывает её, рассказывая с помощью воспитатля, что изображено на ней и почему этого делать нельзя.*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, хорошо справились. Мишка, а теперь ты знаешь, что нельзя делать для своей безопасности?

Мишка, а ты хорошо знаешь правила дорожной безопасности?

*Мишка:* Нет, хотелось бы знать лучше.

*Воспитатель:* Ребята, давайте мы с вами поиграем в игру «Мы -пешеходы», а Мишка посмотрит и запомнит правила. Но перед тем как играть, давайте выясним, кто является главным помощником на дороге. Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

Загадка: Он стоит у перехода.

В зной стоит и в непогоду.
Наш помощник с давних пор –
Работяга – *(ответы детей) светофор.*

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! *(Воспитатель ставит на стол макет светофора)*

**Игра «Мы - пешеходы».***(Материал: макет пешеходного перехода, обозначенного «зеброй», знаком пешеходного перехода, светофором)*

*У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу.*
*Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (нет). Дети стоят. В это время по макету дороги Мишка катается на машине.
Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (да). Дети переходят дорогу по «зебре». Игра повторяется несколько раз.*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята! А тебе, Мишка, понравилась наша игра?

*Мишка:* Да, ребята, очень понравилась. Теперь я буду очень внимателен, переходя дорогу. Ой, ребята, ну помогите мне, пожалуйста, у меня в корзинке много интересных картинок, но я не знаю, что можно делать, а что нельзя?
Воспитатель: Ребята, давайте поможем медвежонку!

**Игра «Можно - нельзя».**

*У Мишки в корзине находятся иллюстрации, где изображено с чем можно играть, а с чем опасно. Дети с помощью воспитателя показывают и рассказывают об опасных предметах.*

*Мишка:* Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

*Воспитатель:*Помни, мишка, все правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе может случиться и не такая беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.

Дети, вы молодцы, рассказали все правила безопасности дома и на улице, отгадали загадки, поиграли в пешеходов, двигались по правильному знаку светофора и самое главное все это рассказали нашему мишке, за это он оставил вам сладкое угощение.