Конспект ОД во второй младшей группе «Чтобы не было беды»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями и предметами подстерегающими их дома.

Задачи:

Обучающая: учить выбирать безопасные предметы для игр, которые помогут избежать опасные ситуации во время отсутствия взрослых;

Воспитательная: воспитывать у детей осторожность умение поступать правильно в той или иной жизненной ситуации.

Развивающая: развивать память и мышление

Ход:

В: Ребята,к нам сегодня в гости пришёл Хрюша. Давайте поздороваемся с ним

Д: Здравствуй, Хрюша.

В: Наш Хрюша, ребята, как и все люди думал, что самое безопасное место на земле – это дом. Но и дома нас могут подстерегать разные опасности, а вот какие, мы с вами сегодня это и выясним.

Беседа:

В: Я вам расскажу одну историю. Однажды наш Хрюша остался дома один. А вы ребята, когда – нибудь оставались одни дома? *(Выслушать ответы детей)*

В: Послушайте, что же произошло потом. Вдруг в двери позвонили, это пришли друзья Филя и Степашка. Хрюша подбежал к двери и открыл её. Как вы думаете, правильно он поступил?

Д: Нет.

В: А как надо было поступить?

Д: Ответы детей.

В: Правильно ребята, обязательно нужно спросить *«Кто там?»*, нужно посмотреть в дверной глазок, нельзя говорить, что родителей нет дома.

Игра с мячом *«Свой – чужой»*

В: Ребята, а давайте поиграем в игру *«Свой – чужой»*. Я вам буду кидать мяч и называть слова если это *«свой»* то вы ловите мяч, а если я назвала *«чужого»* то мяч ловить не надо: мама, тётя, почтальон, сосед, дедушка, бабушка, друг, полицейский…

В: Молодцы. Слушайте историю дальше. Друзья веселились, смотрели мультики, а потом решили поиграть в докторов. Филя и Степашка притворились, что у них болят животы, Хрюша достал из маминой аптечки таблетки и дал их друзьям.

В: Ребята, как вы думаете, правильно поступил Хрюша?

Д: Нет, таблетки детям трогать нельзя.

В: А почему?

Д: Потому что лекарства детям не игрушка их может трогать только врач или мама, таблетками можно отравиться.

В: Правильно. Так вот, друзья решили не играть в докторов, а решили по выглядывать в окно.

Как вы думаете это хорошая идея?

Д: Нет, так как из окна можно вывалиться.

В: Правильно ребята это плохая идея, ни в коем случае нельзя выглядывать в окна, чтобы не случилось беды. Слушаем историю дальше, друзьям на глаза попались спички, Хрюша решил зажечь одну и посмотреть, как она будит гореть.

В: Хорошо ли придумал Хрюша?

Д: Нет от игры со спичками может произойти пожар.

В: Молодцы, ребята. Но дома есть ещё очень много опасных предметов которые детям трогать нельзя. Сейчас мы посмотрим знаете ли вы какие это предметы.

Игра *«Можно – Нельзя»*

В: Ребята, я вам буду показывать картинки с изображением различных предметов, а вы глядя на них будите говорить можно с ними играть или нельзя.

Таблетки – нельзя, ими можно отравиться;

Градусник – нельзя, он может разбиться;

Нож – нельзя, им можно пораниться;

Молоток – нельзя, им можно что-нибудь разбить;

Пылесос – нельзя, это электроприбор;

Игрушки – можно, ими играют дети;

Карандаши – можно, ими можно нарисовать красивый рисунок;

Книги – можно, их можно почитать посмотреть картинки;

Спички – нельзя, может произойти пожар…

В: Продолжаем слушать историю. Друзья убедили Хрюшу не зажигать спички, они сели за стол взяли карандаши альбомы и нарисовали много замечательных рисунков.

 Теперь ребята вы знаете, как нужно вести себя дома, когда останетесь одни. А хотите и мы с вами нарисуем красивый домик для Хрюши и его друзей.

Д: Да

В: Тогда садитесь за столы. И берите карандаши, будем раскрашивать домики. А Хрюша посмотрит на вас.

Итог и рефлексия:

В: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? Чему мы его научили? Правильно, мы с вами научили Хрюшу и повторили сами правила безопасного поведения дома. Вы все сегодня молодцы, были внимательными, не отвлекались, потому что вы умные и добрые ребята. А теперь поиграйте с Хрюшей.