**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** №50»

(дошкольное отделение)

***Конспект занятия в подготовительной группе по ознакомлению с художественной литературой патриотической направленности в рамках муниципального проекта «Читаем вместе - Читаем детям о войне»***

**Тема: А.Г.Алексин «В тылу как в тылу».**

Составила: **Гурбанова Н.Г.**

воспитатель первой

квалификационной категории

г.Тверь 2025

**Цель:** Познакомить детей с писателем и его повестью**.** Расширить представление детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

*1.П*родолжать знакомить детей с военной жизнью (рассказывать о тружениках тыла, их нелёгкой работе; рассматривать иллюстрации).

2.Формировать у дошкольников представление о тружениках тыла, о том, как трудились люди в тылу.

3.Воспитывать уважительное отношение к участникам войны и труженикам тыла.

Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага, уважение к защитникам Отечества, как фронта, так и тыла.

**Материал:** интерактивная доска, картинки «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», портрет А.Г.Алексина, иллюстрации из книги.

**Словарная работа:** фронт, тыл, «труженик тыла», оборона.

**Ход занятия:**

Рассматривание картинки «Труженики тыла»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на выставку. Кто изображен на фотографиях? Чем занимаются люди? (ответы детей).

**Воспитатель:** Не всегда у нас был мир. Было время, когда на нашу землю нападали враги и была война.

-А что вы знаете о войне?

Вся страна встала на защиту Родины. Народ защищал Родину на фронте.

- Как вы думаете, кто остался работать на заводах, фабриках, полях?

На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна. Женщины, старики и дети приближали победу в тылу, их называют  *«****тружениками тыла****»*.

- Как вы думаете, что значит слово *«тыл»*?

**Тыл** – эта та часть страны, где не велись военные действия, где работали фабрики и заводы, трудились люди.

- Ребята, подумайте, для чего нужны нам были в годы войны заводы и фабрики**?**

Ребята, в годы войны все промышленные предприятия во всех городах переключились на производство военной техники, боеприпасов вооружения .

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с произведением А.Г.Алексина «В тылу как в тылу». (На экране портрет писателя).

Анатолий Георгиевич Алексин (родился 3 августа 1924 г.-1 мая 2017г). Русский советский и израильский писатель, сценарист и драматург, автор книг для детей и юношества.

В начале войны 17-летний Анатолий Алексин вместе с матерью был эвакуирован из Москвы на Урал. В повести он рассказывает о том, что видел, что пережил сам. (воспитатель читает повесть, показывая на экране картинки, демонстрирующие отрывки из произведения). Дети внимательно слушают.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята все вы так внимательно слушали. А теперь отдохнем.

**Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»**
Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*
Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*
Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*
Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*
Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*
Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*
Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой*.

**Беседа-рассуждение**

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста:

1.Кому и чему посвящена повесть А.Алексина «В тылу как в тылу»? (ответы детей).

**Воспитатель:** Этот рассказ посвящен подвигу тружеников тыла. Действие происходит в суровые времена Великой Отечественной Войны. В этой повести автор рассказывает о тяжелом детстве одиннадцатилетнего мальчика Димы. Главный герой – Дмитрий Тихомиров, делится своими воспоминаниями об его эвакуации во время войны.

 2.Откуда и куда эвакуировались Дима с мамой? из Москвы в уральский городок.

3.Как зовут маму главного героя? Екатерина Андреевна.

4. Чем занимается мама главного героя, какую работу она выполняет?

Она руководит строительством оборонного завода.

5.Вам было жалко героев? Кого? Почему?

Да, труд тружеников тыла был трудным, дети наравне со взрослыми стояли у станков на заводах.

6.С каким известием пришло письмо с фронта?

 «Ваш муж Алексей Тихомиров геройски сражался с врагами и остался на поле боя».

7.Почему Дима прячет письмо от матери?

Дима старается защитить мать от горя.

8. Куда приезжает Дмитрий, будучи уже взрослым мужчиной?

Дмитрий посещает все значимые места для него - почту, дом друга, кладбище, где похоронили его маму.

**Рефлексия**

Какими были люди в тылу? Их ни на минуту не покидала уверенность в том, что скоро этот кошмар кончится, только надо делать для победы всё, что в твоих силах и даже выше твоих сил. Они не считали свой труд геройством. «В тылу как в тылу» - эти слова мама Димы сказала своему сыну, предупреждая, что ей придётся часто задерживаться на работе. И ещё она говорила, что в тылу они в полной безопасности, потому что в тылу не бомбили… Труженики тыла – это настоящие герои. Мы всегда должны благодарить их за нашу жизнь, за детство, за мирный дом и тишину. И пусть не будет больше войны, и не коснётся нас больше беда.

-Чему учит нас рассказ?

**Воспитатель.** Рассказ учит нас ценить то, что мы имеем, уважать и помнить подвиг не только участников войны, но и тружеников тыла.