государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23   
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,

структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования

Конспект занятия в старшей группе

«Дорогою добра»

Воспитатель::

Базыкина Анна Николаевна

Конспект занятия в старшей группе «Дорогою добра»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

Познавательное развитие:

1.Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека.

2.Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Социально – коммуникативное развитие:

1.Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.  
2.Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

Речевое развитие:

1.Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи.

2.Упражнять в подборе антонимов.

3.Упражнять в словообразовании.

4.Пощрять попытки высказывать свою точку зрения.

5.Закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением.

Художественно – эстетическое развитие:

1. Закреплять умение воспринимать на слух литературный текст.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

Воспитывать социальные чувства и навыки, способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие и сотрудничество, способность соблюдать правила.  
**Материалы:**

Свеча (игрушка), зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу под музыку. «Если добрый ты…»

**Воспитатель:**

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.

Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки игрушку (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «ДОБРОЕ Утро!»

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ну что ребята вы согласны отправиться город   Добра? Тогда в путь! (Звучит Музыка).

**В-ль:** Вот мы с вами и оказались на улице «Доброй».  «УЛИЦА ДОБРАЯ»

Какое удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

**В-ль:** Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**В-ль:** Добрый человек добрый, значит он еще какой?

**В-ль:**Я думаю на этой улице живут только люди с доброй душой –добродушные, и сердца у них добрые –добросердечные, дела они делают добрые-добродетельные**.**

-Как приятно жить на такой улице?

-Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Нет.

**В-ль:** Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.  
Ответы детей.

Воспитатель читает рассказ Осеевой «Хорошее» после прочтения задает вопросы:

Кто главный герой этого рассказа?

Какие добрые поступки мечтал совершить мальчик?

О чем просили близкие люди?

Помог ли он близким?

Что ему надо было сделать, чтобы его поступки были хорошими.

**В-ль:**Легко ли быть добрым? (Ответы детей). А сейчас я попрошу послушать стихотворение.

 Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

**В-ль:**  А теперь вы нам расскажите, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем.

**Игра «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый - храбрый

**В-ль:** А мы продолжаем путешествие по улицам волшебного города. Пришли на улицу «УЛИЦА ТРУДОВАЯ»

**В-ль:** Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов- зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:** Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**В-ль:** Молодцы ребята!

**В-ль:** Мы продолжаем путешествие и попадаем на улицу «УЛИЦА ВЕЖЛИВАЯ» Люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

Если встретился знакомый,

        Хоть на улице хоть дома-

        Не стесняйся не лукавствуй,

        А скажи погромче ...  (здравствуй)

Если просишь, что ни будь,

        То сначала не забудь

        Разомкнуть свои уста

        И сказать … (пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,

        Очень прошу вас - будьте мудры,

        Вежливым словом просьбу начните:

        Будьте … (любезны)

        Будьте … (добры)

Порвал воробей

        Паутинные нити.

        Чирикнул смущенно:

        Ну … (извините)

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите …(до свидания)

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить… (спасибо)

**В-ль:** И вы, ребята, в жизни не забывайте пользоваться вежливыми словами  
А сейчас мы поиграем в игру  **« Друзья»**. Давайте вы все встанете около своих столов. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да или нет-нет-нет».  Если да-да-да- хлопаете в ладоши, нет-нет-нет- киваете головой.  
Будем крепко мы дружить?  
Да-да-да  
Нашей дружбой дорожить?  
Да-да-да  
Мы научимся играть?  
Да-да-да  
Другу будем помогать?  
Да-да-да  
Друга нужно разозлить?  
Нет-нет-нет  
А улыбку подарить?  
Да –да-да  
Друга стоить обижать?  
Нет-нет-нет  
Ну а споры разрешать?  
Да-да-да  
Чай с друзьями будем пить?  
Да-да-да  
Будем крепко мы дружить?  
Да-да-да.

**В-ль:**А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки. Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл.

**Пословицы и поговорки о доброте:**  
— Про доброе дело говори смело.

— Жизнь дана на добрые дела.

— Худо жить без ласкового слова.

— Доброе слово лечит, а злое калечит.

— Не одежда красит человека, а его добрые дела (Ответы детей)

**В-ль:** А сейчас я предлагаю вамнарисовать портрет своего друга и подарить его ему. (Дети садятся за столы и рисуют, потом обмениваются портретами).

**В-ль:** Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (Ответы детей). Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

Звучит песня «Песня о Доброте».