\* \* \*

**Ход мероприятия**  
*Занавес закрыт.Первоклассники выстраиваются. Звучат фанфары. Занавес открывается.*

**Вед1**. Добрый вечер, уважаемые гости сегодняшнего торжества!

**Вед2.** Мы рады приветствовать Вас в музыкальном зале Прогимназии №81!

Торжественны учителя и гости!  
Растеряны мамы, папы, бабушки и дедушки!  
И, наконец-то, взволнованны виновники  
сегодняшнего торжества – выпускники!

**Вед2.**Мы начинаем праздник – выпускной бал  
Момент открытия для нас, для всех настал   
Прошу внимания, на звездную дорожку…

**Вед1.**Сейчас войдут выпускники   
Овациями и улыбками встречать их все должны!

Встречайте –выпуск 2019 года, «Прогимназии № 81».

**Под динамичную музыку в зал парами (мальчик + девочка) входят выпускники, проходят как по подиуму и выстраиваются в две линии, образуя коридор.**

**Вед2.**Мы знаем все давным-давно,   
Что наша жизнь одно кино  
Все жанры можно встретить тут,  
Прогимназия, чем не Голливуд?

**Вед1.**Какие люди в Голливуде   
Сплошные звезды там и тут   
Учителями их зовут

**Вед2.**Приглашаем в зал на торжественную церемонию  
выпускного вечера – учителей прогимназии.

**Под динамичную музыку по одному, выходят учителя, проходя по коридору, между выпускниками к своим местам в зале.   
После того как учителя сядут на места. Выпускники соединяются в центре зала в шахматном порядке.**

**1 ЭПИЗОД**

**«Выпускники»  
Все:** А вот и мы!   
**Оля 1**: Цветов не надо  
**Лера Б.**2: Весёлый нрав  
**Тимофей 3**: Искристый добрый смех  
**Лера В.4:** Улыбка светлая  
**Все: Бесплатно!**  
**Артём 5:** Сегодня здесь мы  
**Все:** **Мы лучше всех!**  
**НИКИТА 6:** Нам всем 11 – и это много  
**ВАРЯ 7:** К учёбе мы относимся все строго  
**КИРИЛЛ 8:** Много чем увлекаемся  
**КОСТЯ 9:** Уважаем позитив, много смеха и актив  
**МАКСИМ 10:** Театр, солнце, отдых, лето  
**Все:** **Все мы очень любим это!   
МИША 11:**Шустрые, спортивные,  
**СОНЯ 12:**Смелые, активные,  
**ВЕНЯ 13:**Сообразительные, любознательные,  
**ПОЛИНА К. 14:** В общем, привлекательные.  
**ПАВЕЛ 15:** Все-то умные, красивые,  
**КСНИЯ 16:** Лукавые, счастливые!  
**ДЕМЬЯН17:** Мы много знаем!  
**АНЯ 18:** А главное мечтаем!

**ЮРА** - Почему сегодня все мы так нарядны и милы?   
**МАКАР** - Может, чувствуем дыханье, приближение весны?  
**ДАША М**. - Нет, весна давно настала, она в марте нас встречала.  
**САША М .-**А сегодня – в майский день дома нам не усидеть.  
**ДАРИНА**-Потому что к нам весной пришел праздник

**Все-Выпускной!**

**Учитель:**  
Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Вот и пришел день прощания с начальной школой. Четыре года назад мои ученики поступили в первый класс нашей школы. Все это время мы вместе поднимались по трудным ступенькам лестницы знаний под чутким руководством директора нашей Прогимназии Чернавиной Татьяны Викторовны! (Слово директору)

**ГИМН**

**ДЕТИ СТОЯТ НА МЕСТАХ**

**ТИМУР** Солнце радостно нам светит

Кружат в танце мотыльки

Нас теперь в **начальной школе**

Назовут – **выпускники.**

**ДАША П.** Казалось бы, недавно

Мы были малышами

И в **школу «Прогимназию»**

Вошли мы в первый раз.

**САША П.**Прошло четыре года

И мы взрослее стали

И позади остался

Уже четвёртый класс.

***Музыкальный номер - песня: «Есть в нашей жизни полоса…»***

*ДЕТИ СТОЯТ НА МЕСТАХ*

**ДИМА**- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

**ВИТАЛИЙ**- А с чего она начинается?

**СОФА**- С портфеля?

**ПОЛИНА Ф.-** С первого звонка?

**ОЛЯ**- С кусочка белого мелка?

**Б.ЛЕРА**- С первой буквы?

**ТИМОФЕЙ** - С первой оценки?

**ЛЕРА В**- С первой школьной переменки?

**АРТЁМ**- А может, с первого тетрадного листка?

**НИКИТА**- С альбома, красок, дневника?

**ВАРЯ**- С доски и парты.

**КИРИЛЛ**- С букваря!

**КОСТЯ**- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

ДЕТИ ПЕРЕСТРАИВАЮТСЯ. ЗАНОСЯТ СТУЛЬЯ ДЛЯ СЦЕНКИ

***Учитель***

Ах, первый класс! Ах, первый класс!  
Как страшный сон тебя сейчас  
Мы вспоминаем. Ведь порой  
На нас валилось всё горой.

**Сценка про 1 класс**

**КСЮША:** Доброе утро, ребята! Вы уже два месяца учитесь в нашей замечательной школе и многому научились. Первый урок у нас, как обычно, чтение. Начинает читать СОНЯ  
**СОНЯ***читает по слогам букварь. В это время МИША на соседней парте с громким стуком роняет голову на парту. Все вскакивают, кроме соседки мальчика –ПОЛИНА К*  
**КСЮША:** Что это? Кто это? Все живы?  
**ПОЛИНА** Тише, Ольга Николаевна, не кричите. Это МИША уснул, а Вы его разбудить можете.  
*Музыкальная отбивка, ребята пересаживаются, МИШУ складывают в углу на стульчики. На место СОНИ и МАКСИМА садятся КСЮША и ПАША, на место ПОЛИНЫ - АНЯ. Звонок.*  
**КСЮША :**Все пишем прописи на странице 17. Обратите внимание на крючочек у буквы "у". КСЮША ты неправильно держишь ручку (подходит к девочке и поправляет у нее что-то в тетради). МИША поднимает руку, а ПАША залезает под парту.  
**МИША:** Ольга Николаевна, я в туалет хочу.  
**КСЮША :**Иди, Миша, иди. (Миша выходит). Теперь переходим на следующую страницу прописей и учимся писать…Где ПАША? ПАША? ПАША!  
**ПАША** (из-под парты): Я тут, О.Н.!  
Возвращается Миша.  
**КСЮША :**ПАША! Сейчас же вылезай из-под парты! Что ты там делаешь?  
**ПАША:** Я ручку уронил. И вообще я устал.  
**Миша:** Ольга Николаевна, я пить хочу.  
**КСЮША :**Иди, Миша, попей. Итак, переходим на следующую страницу прописей…  
АНЯ толкаетПАШУ, тот вываливается в проход. Возвращается Миша.  
**КСЮША :**АНЯ! ПАША! Что у вас происходит?  
**АНЯ:** А он на мою территорию свой локоть положил.  
**ПАША:** А она на мою территорию свои карандаши разложила.

*ПАША встал и толкает КСЮШУ - соседку Миши, КСЮША вскрикивает, а Миша тянет руку.*  
**КСЮША :**ПАША, успокойся, наконец! Миша, что ты хочешь?  
**Миша:** Ольга Николаевна, я есть хочу!  
*Звенит звонок.*

**О. Н.:** Перемена! Идем завтракать!   
Вбегают ДАША М и ДАРИНА.  
**ДАША М:** Ольга Николаевна! А мы не можем найти ДАРИНИНЫ сапоги и мою шапку.  
Вбегают ВЕНЯ, Миша и ПАША.  
**ПАША:** Ольга Николаевна, а мы не можем со своими комбинезонами разобраться! Мишка взял мой, а говорит, что это - его.  
**МАКСИМ:** Что вы все врете, это мой был комбинезон, мой!  
Начинается драка.  
**КСЮША :**(растаскивает мальчишек): Стоп! Какого цвета у тебя комбинезон, Миша?  
**Миша:** Черный!  
**ПАША:** И у меня!  
**МАКСИМ:** И у меня!  
Вбегают ДЕВОЧКИ. Говорят хором.  
**Девочки:** Ольга Николаевна! Ольга Николаевна! А мы не можем с комбинезонами разобраться, они у всех синего цвета, только размера разного, а мы…  
Звонок.  
**АНЯ:** Ой, перемена кончилась!  
**Миша:** Ольга Николаевна, я есть хочу!  
**КСЮША :**Так, сейчас все надевают комбинезоны - любого цвета, любого размера, все равно, свои или чужие, и все быстро идем в мед кабинет. Мы сегодня еще и прививки делаем!

**КСЮША :**Миша, перестань жевать. Ты ведь хотел отнести булки маме.  
**Миша:** Ей нельзя, она на диете.  
**КСЮША :**Учебный день окончен. Все собираются и идут домой.  
**Миша: О. Н**, я пить хочу!  
**ДАРИНА:** **О. Н**! А ПАША взял мою ручку!  
**МАКСИМ:** **О. Н**! А вы сказали, что мы будем смотреть мультик!  
**КСЮША :**Домой! Все домой!!!

ДЕТИ СТАВЯТ СТУЛЬЯ НА ПЕРВЫЙ РЯД. САДЯТСЯ.

ВЫХОДЯТ: Полина, Саша П. Дима….

**ПОЛИНА Ф 1:**Теперь даже смешно смотреть, какими мы были маленькими глупенькими, не умелыми.

**САШАП2:** вести себя не умели, ни чего не знали.

**ПОЛИНА Ф1:** А сейчас? Совсем ведь другое дело!

**ДИМА 3:** Да, Теперь мы уже ученики «со стажем». И никто нас не будет называть малышами, первоклашками и мелкими.  
**ТИМУР 4:** Да, меня больше не удивляет жизнь по звонкам. Звенит звонок - беги туда, опять звенит- беги сюда, и никуда в сторону. И про детский сад я сейчас не вспоминаю…   
**ВИТАЛИЙ 5:** - дааа, а меня уже не шокирует этот строгий режим, целых 45 минут урок и всего 10 минут – перемена… а уроков, главное, больше, чем перемен всегда!   
**САША М6:** -А меня уже не удивляют наставления Ольги Николаевны, мол подумайте и пошевелите мозгами… я то знаю, что все мозги давно убежали!  
**ПОЛИНА К7:** - А я вообще считаю, что с нашим переходом в 5 класс старшеклассникам пора перестать звездить! Пора уступить место другим звёздам!  
 **танец девочек**

ВСЕ САДЯТСЯ, КРОМЕ СОФЫ, ОЛИ.

ДЕТИ ГОТОВЯТСЯ К СЦНКАМ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

**СОФА:** А вы знаете, что такое школа? (Обращается к залу)  
**ОЛЯ:** А знаете, что самое главное в школе?

Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат. Что это?  
**СОФА:** Урок. Какое короткое, но емкое слово. Можно даже сказать волшебное.

**ВМЕСТЕ: Сценки из школьной жизни**

**Сценка «Болеть – скучно, а в школе нет»**  
*Выходит ЛЕРА В., шея укутана шарфом.*  
**ЛЕРА Б. -**Так надоело болеть. Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать:  
*(берет бутылочку с лекарством, читает на этикетке) « 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи» (глотает ложку лекарства и начинает пищать).*Вбегает **ДАША М.**  
**ДАША М**- Что случилось? Ты чего пищишь?  
**ЛЕРА Б**- Да я лекарство приняла, а здесь написано: «3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи». Вот я и пищу.  
**ДАША М**- Ах, ты глупая! Ты неверно прочитала:« 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи».  
**ЛЕРА Б**- Ой, нам учитель говорила, что от ударения зависит смысл слова.  
**ДАША М**- Да, полезно знать правила русского языка.

**Сценка "Выход всегда есть"**   
**учитель:** Макар, почему ты ешь яблоки на уроке?  
**МАКАР:** Жаль терять время на переменке!  
**Учитель:** Прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?  
**МАКАР:** Мой старший брат заболел.  
**Учитель:** А ты-то причём?  
**МАКАР:** А я катался наеговелике!  
**Учитель:** Моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!  
**МАКАР:** А послезавтра?

**Сценка «Я опоздал...»**

**ЮРА.** Извините, я опоздал.

**учитель.** Это мы поняли. Объясни, почему. Что случилось?

**ЮРА**. Ой, чего только не случилось!.. Начну по порядку. Когда я слышу звук будильника, мне кажется, что в меня стреляют.

**Учитель.**И ты сразу вскакиваешь?

**ЮРА.** Нет, лежу, как убитый! Поэтому меня будит Кеша, мой попугайчик. Ровно в 7.30 он говорит: «Доброе утро! Пора вставать». Но вчера у Кеши был день рождения, и я угостил его мороженым. И утром Кеша меня не разбудил - потерял голос, бедняга...

**Учитель**. Мороженого, говоришь, объелся. Интересно...

**ЮРА.** Ну, вот, значит... Вышел я из дома... И тут на меня напал вооруженный бандит!

**Учитель**. Ужас! И что же он сделал?

**ЮРА**. Отнял домашнее задание!

**Учитель**. Надо же!.. И что дальше?

**ЮРА**. Дальше я решил помочь старушке перейти улицу. И только я довел ее до середины, как светофор сломался! Загорелся красный свет, и машины ехали не останавливаясь. Так мы и загорали посреди улицы, пока не появился регулировщик.

**Учитель**. Вот так история... Скажи, Антон, а есть ли хоть слово правды в твоем рассказе?

**ЮРА**. Целых два: Я ОПОЗДАЛ.

**Сценка "Наши падежи"**

**Учитель:**  АРТЕМ ВОРОНОВ, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

АРТЕМ выходит к доске и готовится писать.

**Учитель**(диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться”.

АРТЕМ пишет под диктовку на доске.

**Учитель:** Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

АРТЕМ подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание».

**Учитель:** Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**АРТЕМ:** Да!

**Учитель**: Начинай!

**АРТЕМ:** “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

 Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

 Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

**Учитель:** Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**АРТЕМ:**  Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель:** Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

**АРТЕМ:**  В предложном!

**Учитель:** В предложном? Почему же?

**АРТЕМ:**  Ну, я же её сам предложил!

**Сценка "Правильный ответ"**

**Учитель:** НИКИТА, сколько будет: четыре разделить на два?

**НИКИТА:** А что делить, О.Н.?

**Учитель:** Ну, допустим, четыре яблока.

**НИКИТА:** А между кем?

**Учитель:** Ну, пусть, между тобой и АРТЕМОМ.

**НИКИТА:** Тогда три мне и одно АРТЕМУ.

**Учитель:** Почему это?

**НИКИТА:** Потому, что АРТЕМ одно яблоко мне должен.

**Учитель:** А сливу он тебе не должен?

**НИКИТА:** Нет, сливу не должен.

**Учитель:** Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

**НИКИТА:** Четыре. И все АРТЕМУ.

**Учитель:** Почему четыре?

**НИКИТА:** Потому что я сливы не люблю.

**Учитель:** Опять неправильно.

**НИКИТА:** А сколько правильно?

**Учитель:** А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

**Я - ПЕРЕМЕНА. – ЗВОНОК.**

**Сценка «На перемене»**

*Звенит звонок с урока. Дети рассаживаются на стульях вдоль края сцены: кто с книжкой в руках, кто с играми, заводят между собой разговор.*

**ТИМОФЕЙ**. Все люди как люди: на перемене по коридору носятся, а мы, как ненормальные, в классе сидим.

**КИРИЛЛ.** Так мы же сами себя наказали: плохо себя вели, теперь целую неделю в классе сидим.

**КОСТЯ**. Что у нас сейчас будет?

**ЛЕРА Б**. Математика.

**ВАРЯ.**Люблю математику... (Обращается к КИРИЛУ.) А твой любимый предмет какой?

**КИРИЛЛ**. А мой любимый предмет - ТЕЛЕФОН!

**КОСТЯ.** А мой - ПЛАНШЕТ!

**ТИМОФЕЙ.** А мой - компьютер!

**ЛЕРА Б**. Ты, наверно, программистом хочешь стать?

**ТИМОФЕЙ**. Нет, врачом.

**ВАРЯ**. Ха, у тебя же «тройка» по «Окружающему миру»!

**ЛЕРА Б.** Ну и что, ВАРЯ, он ее исправит! А каким врачом - хирургом?

**ТИМОФЕЙ**. Нет, зубным: у людей сердце одно, а зубов - 32!

**СОНЯ**. Помнишь, ПОЛИНА, как О.Н. спрашивает ДИМУ на уроке: «Почему на зиму аисты улетают в Африку?»

**ПОЛИНА К.** Помню, помню... Что ты тогда, ДИМА, сказал?

**ДИМА**. Понятное дело, негры тоже хотят иметь детей!

**ТИМОФЕЙ**. ВЕНЯ, а тебе вчера попало от родителей за то, что ты ВОКАЛ ПРОГУЛЯ?

**ВЕНЯ**. Да не то чтобы попало, но отношения испортились. Представляете, я утром намекаю отцу: «Пап, я видел во сне, что ты купил мне три порции мороженого». Обычно он намеки понимает, а тут говорит: «Прекрасно, можешь оставить их себе!»Ну это еще ничего. А вот как-то раз папа два подзатыльника дал.

**ПОЛИНА К**. За что?

**ВЕНЯ**. Первый раз за то, что я показал дневник с «двойками». А второй - когда он увидел, что это его старый дневник!

**СОНЯ**. Ну зачем же ты показывал? Сам виноват. С родителями надо поосторожней. Они забыли, что сами когда-то были детьми.

**КОСТЯ.** Сколько времени, КИРИЛЛ?

**КИРИЛЛ.** 10.20.

**ЛЕРА Б**. Значит, нам еще 10 минут загорать до начала урока.

**ПОЛИНА К**. О.ОВЧЕРА сказала, ЧТО ЕЕ сегодня не будет...

**ТИМОФЕЙ**. Плохо. Я не люблю делать уроки с МАМОЙ. О.Н. сразу узнаЁт ее почерк.

**КОСТЯ.**  А Я однажды дома уроки делал. А когда сдал тетрадь, О.Н. за голову схватилась: «Просто невероятно, что один человек может сделать столько ошибок!» А я говорю: «Почему один? Вдвоем с папой!»

**ВЕНЯ**. Я тоже однажды на продленку не ОСТАЛСЯ. Так О.Н. спрашивает: «Признайся, ВЕНЯ, кто за тебя Домашнее задание сделал?»

А я отвечаю: «Не знаю, я вчера рано лег спать».

**СОНЯ**. Что мне больше всего в продленке нравится, так это чай пить.

**КОСТЯ.** Да, здорово!

**СОНЯ**. Мне мама дала серебряную ложечку и говорит: «Отнеси в класс. Будешь чай пить, клади ложечку в чашку. От нее, от серебра, гибнут все микробы».

А я говорю: «Мама, ты что, хочешь, чтобы я пила чай с дохлыми микробами?»

**КИРИЛЛ.** А я как-то кричу: «О.О.! У меня чай несладкий». А она: «Ты сахар размешал?» - «Размешал». - «В какую сторону?» - «Вправо». - «Значит, сахар налево ушел!»

**ЛЕРА Б.**Тимофей, а ты сказал маме.что ее в школу вызывают?

**ТИМОФЕЙ.** Да, сказал! «Мама, - говорю, - у нас сегодня сокращенное родительское собрание». А она спрашивает: «Как это - сокращенное?» А я отвечаю: «Очень просто: О.Н., ты И я».

**СЦЕНКА «КОНТРОЛЬНАЯ»**

ДЕТИ УБИРАЮТ СТУЛЬЯ. САДЯТСЯ.

**Учитель:**вот так, в шутку и в серьез мы вспомнили о наших школьных буднях.

ВЫХОДЯТ ДАША И ПАША (ГАДАНИЯ)

**ДАША П.1**: ПАША, а вот ты в гадания веришь, хиромантией интересуешься?  
**ПАША2**: Какой такой мантией?  
**ДАША П1:**Ой и не образованный же ты! Гадание по линиям руки.  
**ПАША2:** Я сам кому хочешь нагадаю.   
**ДАША П1:** Да ну!?  
**ПАША2:** Вот если ты мне сейчас не перестанешь голову этими словечками забивать, то знаешь, что тебе будет? (показывает кулак)  
**ДАША П1:** Да не кипятись ты! А вот на нашем празднике настоящая предсказательница есть. Она про наших ребят сейчас все и расскажет, так сказать будущее предскажет.  
**Звучит музыка.**

**Учитель:**  
- Слушайте ребята, что вас ждет в будущем. Ваши линии судьбы многое мне рассказали. О, что я вижу! 5 класс идет в школу. Здесь их радушно встречают директор, завуч и классный руководитель. Перед ребятами распахнут двери школьных кабинетов. Здесь они будут набираться ума – разума.

ВИЖУ, ВИЖУ, СЛЫШУ, СЛЫШУ – ПЕРВОКЛАССНИКИ СПЕШАТ К НАМ НА ПРАЗДНИК! ВСТРЕЧАЙТЕ!

**«Первоклассники»**

**Выход первоклассников под музыку «Бригада»**

***1*** – Смотрите, и не говорите, что не видели!!!!»

***2***– «Слушайте, и не говорите, что не слышали!!!»

***3***–«Перед вами выступает не серая масса, мы банда 1 класса»

**1**– «Первачок приходит в школу – за спиной рюкзак тяжёлый…»

**2**– « Книжки, сок, дневник, линейка и часы на батарейке…»

**3**– У выпускников же свои порядки, в школу ходят с одной лишь тетрадкой. Видно чтобы учиться на 5 – надо силы сохранять»

**1** – «Ну и кто скажите в школе самый умный и весёлый, смелый, ловкий, сильный, красивый и спортивный»

**2**– «Кто во всём передовик?

**3**– «Ну конечно …1 класс»

**1** – «Как народ то сразу сник….. ладно, ладно выпускник»

**2 –** «В первоклашек посвятили

И стараться нас просили»

**3** – «Только вот что будет трудно

Вы нас не предупредили»

**1**– «Мы на вас не обижаемся

Хоть и ростом мы не велики»

**2 –** «Вырастем и тоже будем

Как и вы ВЫПУСКНИКИ!»

**Вместе :** - Примите от нас танцевальный подарок. –

**Музыкальны номер – танец со степами**

**1:** - Ну всё братва, по домам, а то ещё спокойной ночи пропустим!!!

**(Первоклассники уходят.)**

ВЫХОД РЕБЯТ ДЛЯ НОМИНАЦИЙ. (ПОЗДРАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ.)

**ПОЛИНА Ф1:** Знаешь Деьян, а ведь звездами не рождаются, ими становятся, их растить надо…  
**ДЕМЬЯН2**: Ага, и поливать… ,ну рассмешила. Ну и кто же их растит по - твоему?  
**ПОЛИНА Ф1**: Ну, вон, к примеру, учителя! У нас в зрительном зале целое созвездие талантливых учителей сидит!

**ДАРИНА**  
Нашу школу не случайно добрым домом все зовут.

Вам сейчас откроем тайну – здесь волшебники живут.

Учат тут теплом и лаской, по велению души

Очень быстро, словно в сказке,

Здесь умнеют малыши.

**КСЮША**

Спасибо всем, кто нас учил

Кто просто в класс к нам заходил,

Чтоб похвалить, иль пожурить,

Иль на концерт нас пригласить.

Кто нас кормил и охранял,

Ушибы мазал, бинтовал.

К кому бежали мы в припрыжку

Взять нужную к уроку книжку.

Психолог школьный детям помогает  
Понять себя, проблемы разбирает,  
Все наши тайны держите в секрете  
В своем уютном, добром кабинете.

Всем, кто был с нами эти годы,

Мы говорим “Огромное спасибо!”

**ТИМУР**

Сколько в школе есть предметов?

Стоит ли считать?

Лучше в светлом зале этом

Всех, кто нас учил, назвать.

**ВИТАЛИК**

Так назовем всех поименно,

И пусть услышит целый свет

Что лучше наших педагогов

Для нас и не было, и нет.

**ПОЛИНА Ф:** Начинается торжественная минута, сейчас мы узнаем, учителей победителей проекта, «Юность вступает в жизнь» который, длился ровно четыре года со дня основания четвертого класса.

*Выходит девочка с подносом, на котором лежат конверты с именами учителей. Звучат барабанная дробь, затем фанфары.*

*ВЫХОДЯТ РОДИТЕЛИ ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ*

**Сказка о школе ( видеоролик)**

**Полина Ф., Аня Л.. Ксюша К.**

ВЫХОД ВСЕХ ДЕТЕЙ  
**ОЛЯ**

Наши первые учителя!

Вы всегда рядом с нами останетесь,

Потому что,нужны нам всегда.

Значит, вы никогда не состаритесь.

Никогда, никогда, никогда.

**САША М**

С нами трудно вам бывает

И тревогам нет конца

Но о вас не забывают

Наши верные сердца.

**СОФА**

Спасибо Вам, учителя,  
За тот огромный труд, что в нас вложили.  
Хоть мы не первый выпуск Ваш,  
И всё же мы друг друга полюбили.  
Мы сегодня от имени каждого сердца,

От имени юности нашей счастливой,

От имени нашего звонкого детства  
Все вместе Вам говорим…  
Спасибо! Спасибо! Спасибо!

**ПЕСНЯ «Гимн учителям»**

ДЕТЕИ САДЯТСЯ.

**Ответное слово от учителей**

ДЕТИ ВЫСТРАИВАЮТСЯ

**МИША**

Учительница первая, как ясная весна.

Нам на всю жизнь, конечно, запомнится она.

И трудные задачи и радость светлых дней.

Удачи, неудачи делили вместе с ней.

**СОНЯ К**

Она вела нас по дорогам знаний

Отдав нам много силы и труда.

И сколько ей приложено стараний

Чтоб мы учились хорошо всегда!

**ПАША**

Учитель! Ну как нам выразить словами

Все то, что наполняет нас?

Мы преклоняемся пред вами,

Благодарим мы вас сейчас.

**КСЮША**

Вы справедливы были,

Нас грамоте учили,

И много в эти годы

Вы сделали для нас.

Вы мыслить нас учили,

Мир творчества открыли,

С желанием и радостью

Учились мы у вас.

**МАКАР**

Мы правила учили и чертежи чертили

И шли с соревнований с победою не раз.

И с гордостью друг другу

Ребята говорили:

Как здорово, что в школе мы учимся у Вас.

**ДАША М**

Мы списывать пытались,

Нередко ошибались.

Но получать пятёрки вы нам давали шанс.

Быть может наши дети

И внуки тоже скажут:

Как здорово, что в школе учились мы у вас.

***Дорогая наша, Ольга Николаевна***

***ДАРИНА***

Четвертый такой замечательный класс  
Сегодня грустит, что уходит от Вас.

**ЮРА**  
Ах, как нам не хочется верить всем в это,  
Впервые не радует солнце и лето,  
Ведь мы в сентябре будем вовсе не с Вами,  
Нам грустно, ведь мы стали с Вами друзьями.

**АНЯ**  
Выочень многому нас научили,  
С огромным желаньем мы в класс приходили!

**ДЕМЬЯН**  
Вы все объясняли легко и понятно,  
А сколько Вы слов говорили приятных!

**ДАША П**  
Всегда нас хвалили, всему нас учили,  
Всегда Вы с душою к делам подходили.

**ВЕНЯ**  
Вы нам объясняли, что вместе мы – сила!  
А сколько всего интересного было!

**САША П**  
Готовили нас к олимпиадам,  
Не раз нам вручали призы и награды.

**САША М**  
Вы добрая, славная, Вы – лучше всех!  
Поэтому в жизни у Вас есть успех!

**ПОЛИНА Ф**  
Нам хочется плакать, так жаль уходить.  
**Но мы будем в гости не раз приходить!**

***Дорогая Ольга Олеговна***

***ТИМУР***

Сегoдня в этoтмaйcкийдeнь  
Пpимитeпoздpaвлeниянaши  
ЗaBaшувepнocть и любoвь,  
ЗaпpeдaннocтьpaбoтeBaшeй!

**ВАРЯ**  
Три года вместе c Baми мы,  
И Bывcёзнaeтeпpoнac.  
Kaкxopoшo, чтoвмecтe c нaми  
Bыyлыбaeтecьceйчac!

**СОФА**

Bытaкдoбpынeoбычaйнo!  
И мы ceгoднянecлyчaйнo  
Зaвcёcпacибocкaжeмдpyжнo,  
Bceзнaют, ecличтo-тoнyжнo,  
OткaзaBынeдoпycкaли,  
Bceгдaвoвcёмнaмпoмoгaли!

**ВСЕ**  
**Жeлaeмкpeпкoгoздopoвья!  
Mыoчeнь-oчeнь любим Bac!**  
**песня «Мой добрый учитель»**

ДЕТИ САДЯТСЯ. **Ответное слово** первого учителя (показ видеоролика)

ВЫХОДЯТ ДЕТИ, КОТОРЫЕ ГОВОРЯТ О РОДИТЕЛЯХ

**МИША:** я знаю одних родителей, третий день задачку решают. Им в школе задали. Им много что задают, то сочинение, то стих учить!  
**СОНЯ:** И в каком классеони учатся?  
**МИША:** В 4   
**СОНЯ:** А сколько им лет?  
**МИША1:** Да не много! Они такиеактивные. Ведь кроме уроков надо нафутбол сходить, потом на хор и горнолыжку.  
**СОНЯ2:** Это они сами, что ли поют и спортом занимаются?  
**МИША1:**: Сами. Ихсын все время в школу провожает.  
**СОНЯ:** В 4 класс родители не ходят, и задачи не решают, и не поют в хоре! Врешь ты все!  
**МИША1:**: Ну чуток приврала! Хотя в нашем 4 классе такие замечательные родители, бабушки и дедушки, на все руки мастера!. Во всех декадах принимали участие, на ГТО ходили.рисунки на конкурс рисовали, все песни выучили, программу с 1 по 4 класс прошли, и даже ВПР написали!!!  
**СОНЯ2:**Ну и где они, кто такие?  
**МИША1:**: Да вон скромно в зале сидят, своими чадами любуются!

**МАКСИМ**  
Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, пониманье и терпенье

Всегда нам помогали, без сомненья!

**КОСТЯ**

Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

Вот они, те, кто помогал писать нам сочиненья...

Самые лучшие мамы и папы на свете,

Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Учитель:**  
А ещё, дорогие родители, дети для вас испекли пирог!

**КИРИЛЛ:**  
Из муки, муки пшеничной  
Испекли пирог отличный  
Есть в нём крем, есть и варенье,.  
И успехи, и сомненья.

**Учитель**- замесили в нём вы дружбу?  
**Уч-ся:** **Да! Ведь локоть друга нужен!   
Учитель:**  
А улыбки положили?  
**Уч-ся**: - Да, чтоб весело мы жили!

**ДАША М:**Надо нам в пирог добавить,  
Мир, покой, удачу, радость,  
А ещё добавить счастье,  
Пусть минуют все ненастья!

**ЛЕРА В:**  
Чтобы многого добиться,   
Надо очень потрудиться.  
И, поэтому, добавим трудолюбия в пирог,  
Чтоб успехами в учёбе удивить вас каждый мог.

**ДИМА**  
Верность, честность и упорство   
Тоже надо положить.  
Ведь без этих важных качеств  
Очень трудно будет жить.

**МАКАР**  
Сдобрим мы пирог любовью,   
И заботою польём,  
Пусть умножатся все знанья,  
Что мы замесили в нём

**КИРИЛЛ:**  
Пусть умножится стократно   
Всё, что мы в него вложили.  
И разделится по- братски  
Всем, кому его пекли мы  
**Учитель:** Все 4 года, переходя вместе с нами из класса в класс, радуясь нашим победам и огорчаясь неудачам, рядом всегда родители, бабушки и дедушки.  
Спасибо Вам за заботу и терпение! Поверьте, дети Вас очень любят!  
 ВЫХОДЯТ ВСЕ

**песня «Пусть будет свет..»**

ВЫХОДЯТ РОДИТЕЛИ. Ответное слово родителей (Видеоролик)

ВЫХОД ВСЕХ ДЕТЕЙ

**ЛЕРА Б:**

В школьном зале становится тише,  
Слышно даже биенье сердец.  
До свиданья, начальная школа!  
Эта школа - дорога чудес.

**НИКИТА**:  
Пролетели годы, промелькнули,   
Вот какими взрослыми уж стали.  
С нежной грустью смотрим мы на вас  
И станцуем наш прощальный вальс.

ВАЛЬС.

ПОСЛЕ ВАЛЬСА ВСЕ ВЫСТРАИВАЮТСЯ.

**УЧИТЕЛЬ**: Внимание! Наступает торжественная минута!

Для вручения диплома выпускника начальной школы на сцену приглашаются Татьяна Викторовна и Ирина Владимировна!

**«Последний звонок»**

**Учитель:** - А сейчас для вас в последний раз  прозвучит последний звонок - прощальный звонок с начальной школой.

Право дать звонок предоставляется нашему «вечному второгоднику» - это нашему учителю, который не может идти с вами и остается в начальной школе.

**Все хором**: УРА!

**ПОЛИНА Ф:**  
Немало в нашей памяти хранится  
Серьезного, смешного, встречи, лица.   
Четыре года пронеслись, как с горки сани,   
И в памяти полно воспоминаний.

**АРТЕМ:**  
Ну что ж, друзья, проститься надо  
С четвертым классом дорогим,  
Ведь все, наверно, будут рады –  
Пятиклассникам таким.   
  
**Музыкальный номер - ПЕСНЯ «Мы покидаем начальную школу»**

**Учитель**: праздничный концерт подошёл к концу. Но праздник на этом не заканчивается. Нас с вами ждет наш класс, где пройдёт церемония награждения «Выпускник – 2019».(Грамоты, дипломы выпускника, портфолио)