**Краткосрочный проект**

**«Культура и традиции русского народа»**

**Вид проекта:**информационно - творческий

**Продолжительность:**краткосрочный – 2 недели

**Участники проекта:**дети, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Актуальность:**

В наше неспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова безнравственность, без духовность, мы всерьёз задумываемся о том, какие вырастают нынешние дошкольники.                                                                                       Мы думаем, выход в том, чтобы с самого раннего возраста научить детей доброте, терпению, умение помогать другим, т.е. воспитывать в них те нравственные качества, которые и многих взрослых сейчас отсутствуют. Говорят, если доброта, чуткость, добропорядочность, значит - человек состоялся. Но как, какими методами воспитывать в них нравственность? Было решено познакомить детей с русскими народными традициями, чтобы воспитывать  на материале истории нашего народа. А для этого нет лучше пути, чем знакомить детей с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором. Это позволит нашим детям почувствовать себя частью русского народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

**Цель проекта:**

Формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами, культурой и традициями; организацию художественно - продуктивной и творческой  деятельности.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с народными промыслами;

- развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах творчества;

- развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;                                                                                                                         - приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присуще ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие;

- развивать художественно - творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного  искусства  и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

- приобщить к многообразию и особенностям декоративно- прикладного искусства.

**Предполагаемый результат:**

* Узнают и называют знакомые виды народного декоративно- прикладного искусства.
* Составляют узоры, с включением знакомых элементов народной росписи создают декоративные композиции по мотивам народных изделий.
* Умеют сравнивать предметы знакомых видов искусств, находят их сходство и различие.
* Самостоятельно и творчески применяют умение и навыки, полученные на занятиях.

**Этапы работы над проектом:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап:**Подготовительный** | * Определение темы проекта.
* Составление плана реализации основного этапа проекта.
* Разработка конспектов.
* Создать развивающую среду: наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, набор литературы.
* Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.
 |
| 2 этап:**Основной** | * Знакомство и беседа о традициях дымковской, хохломской, городецкой, жостовской, гжельской росписей.
* Беседа о быте нашего народа в старину.
* Формирование понятий: «изба», «конек», «сени», «кухонная утварь».
* Беседа о народной игрушке « Русская матрёшка».
* Беседа по сказке Л. П. Бажова « Каменный цветок».
* Разучивание стихотворений «Матрёшки», «Золотая хохлома», «Городец», «Дымково», «Жостово».
* Составление и отгадывание загадок по теме проекта.
* Презентация: «Народные промыслы».
* Дидактические игры: «Составь узор», «Узнай узор», «Чей сувенир», «Матрешки».
* Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Народные мастера», «Семья».
* Народные игры: «Горелки», Карусель», «Игровая», «Ручеек».

**ООД*** Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Жостовский поднос»
* Художественно-эстетическое развитие (рисование) « Городецкая роспись»
* Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Индюк»
* Познавательное развитие «Бабушкин сундук»
 |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

**-**Консультация «Народные промыслы России».

3 этап**: Заключительный:**

Оформление мини-музея «Народные промыслы», фотоотчет по проекту.