Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

## Квест-игра «По сказкам Эдуарда Успенского»

 в подготовительной группе №2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовил воспитатель: МБДОУ детский сад № 5 «Звездочка» Перехрестюк Елена Николаевна  |

г. Осташков

2025 г.

**Цель:** Продолжение  знакомства детей подготовительной к школе группы  с творчеством Э. Н. Успенского.

**Задачи:**

* формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение задач: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
* развитие литературной речи;
* приобщение к словесному искусству, в том числе художественного восприятия и эстетического вкуса;
* воспитывать взаимопонимание, доброжелательность у детей.

**Предварительная работа:**

1.Чтение произведений Э.Н. Успенского.

2.Просмотр мультфильмов по произведениям Э.Н.Успенского.

3. Рассматривание иллюстраций по данной теме.

1. Разгадывание загадок.

**Ход игры**

- **Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?   (Ответы детей)

Отлично! Я тоже очень люблю путешествовать. Знаете, что можно путешествовать с помощью книг?!  (ответы детей).

Давайте отправимся в такое путешествие, да ещё и  на поезде?  (ответы детей).

Почему именно на поезде, я думаю, вы догадаетесь, когда узнаете, куда мы отправимся.

*Воспитатель предлагает детям построиться в шеренгу, и двигаться под музыку, имитируя движение поезда.*

**Станция «Город  Эдуарда Успенского»**

**Воспитатель**: Ребята, наш поезд прибыл на станцию «Город  Эдуарда Успенского»!   Как вы думаете, кто живёт в этом городе?   ( Предполагаемые ответы детей: в этом городе живут герои произведений  Эдуарда Успенского).

**Воспитатель**: Да, ребята, правильно! Здесь живут  герои произведений  писателя Эдуарда Успенского!  А сам писатель Эдуард Николаевич Успенский жил и писал в городе Москва. А родился и вырос он в подмосковном городе Егорьевске. Эдуард Николаевич  любил животных, поэтому они стали героями его книг. А в детстве у него была одна загадочная игрушка: то ли мишка, то ли собачка с большими ушами.

Вот первый вопрос, самый мой любимый!

- Почтальон Печкин был раньше вредным?  (Потому  что у него не было  велосипеда).

- Где  и кем работает крокодил Гена?  (Работает  в зоопарке крокодилом).

- Как назывался дом, который  строил крокодил Гена с друзьями?

 (Домик для друзей)

- Как называется деревня, куда уехал жить Дядя Фёдор вместе с котом Матроскиным?   (деревня называется Простоквашино)

-Как зовут  вредную старушку , которая утверждает,  что «хорошими делами прославиться нельзя»?  (старуха Шапокляк).

-Каким способом к нам в страну попал Чебурашка?  ( Чебурашка был отправлен в посылке с апельсинами).

**Станция  «Спортивная**»

**Воспитатель**: Уважаемые пассажиры, наш поезд прибывает на станцию

« Спортивная»!  Нам нужно найти конверт с заданием и выполнить его.

*Дети находят конверт  с заданием:*

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам... (*гимнастика*)

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему нам загадали загадку про гимнастику?   (Ответы детей – потому что пора немного размяться и сделать разминку).

*Дети под музыку делают разминку.*

*После разминки воспитатель предлагает детям посмотреть на карте, куда им дальше двигаться. Следующая станция  «Угадай – ка».*

 **На станции «Угадай-ка»**  дети должны отгадать загадки  про героев книг Э.Н. Успенского. Станция устроена по типу игры «Что? Где? Когда?».

*«Поезд» прибывает на станцию «Угадай – ка»,  воспитатель предлагает им занять места за «игровым» столом, крутить волчок, на какой конверт укажет стрелка волчка, ту загадку отгадывают дети.*

**Воспитатель**: Ребята, мы прибыли на станцию «Угадай –ка», нам  нужно отгадать загадки, которые лежат в конвертах на столе. Какую загадку мы будем отгадывать, нам поможет определить волчок.  Вы готовы?!  (Ответы детей).

1.Он — не мягкая игрушка,

А из сказочки зверушка.

В зоопарке он служил

И у крокодила жил.

Мех на нём-то, как рубашка.

Имя зверя — ... (Чебурашка)

 2. «Дядя Фёдор, на крыльцо!

Вот Вам, Фёдор, письмецо.

Вам прислала это мама,

А от папы — телеграмма.»

Кто сказал так на крылечке?

Почтальон, известно, ... (Печкин)

 3. В Простоквашино их дом,

Проживают вчетвером.

Кто из них погожим днём

Вдруг свалился в водоём? (Шарик)

1. Это знают даже первоклашки,

Что есть друг большой у Чебурашки,

Под гармошку песни он поёт.

Имя друга каждый назовёт. (Крокодил Гена)

1. Любит есть он бутерброд

Не как все, наоборот,

Он в тельняшке, как моряк.

Звать кота, скажите, как? (Матроскин)

1. Она живёт у Шапокляк

И звать её Лариска.

« Ах как бы мне её поймать»-

Мечтает наша киска.  (крыска)

7.Старушка – хулиганка покоя не даёт.

И шутит спозаранку, и песенку поёт

О том, что хватит время

На доброту терять,

Нельзя дружить со всеми

И людям помогать.

( Старуха Шапокляк)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданием! Мы можем отправляться  дальше! Следующая станция «Дом дружбы»!

**Дети, с воспитателем «приезжают» на станцию «Дом дружбы»**

На станции «Дом дружба» приготовлены большие кубики, из которых дети будут строить дом.

Цель: совместными усилиями  детского коллектива построить дом.

**Воспитатель**: Ребята, мы на месте! Можно приступать к строительству.

Дети под музыку строят дом из больших кубиков

**Воспитатель:** Да, ребята, вы прекрасно справились и с этим заданием! Молодцы!   Понравилось вам наше путешествие?  (Ответы детей)

А что особенно вам запомнилось в нашем путешествии?  (Ответы детей)

А было ли вам трудно выполнять задания?  ( Ответы детей)