**Статистический анализ результатов ВПР\_Ачитский ГО**

**Математика – 6 класс(5 класс)**

Максимальный первичный балл: 16 баллов

Дата 18.01.2023г.

Распределение по группам результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 34999 | 1332870 | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| Свердловская обл. | 968 | 43107 | 30,89 | 45,13 | 20,78 | 3,2 |
| Ачитский | 13 | 126 | 27,78 | 42,86 | 26,19 | 3,17 |

**Гистограмма распределения результатов по уровням (Ачитский ГО)**

**Выполнение заданий учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | Свердловская область | Ачитский район | РФ |
|  |  | 43107уч. | 126 уч. | 1332870уч. |
| 1 | |  | | --- | | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | | 68,54 | 69,05 | 80,52 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 56.8 | 59.52 | 70.37 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 30.19 | 26.19 | 50.08 |
| 4 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 46.72 | 52.38 | 65.41 |
| 5 | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 71.95 | 73.02 | 78.49 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 77.58 | 73.81 | 82.58 |
| 7 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 32.38 | 23.02 | 46.75 |
| 8 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 60.28 | 73.02 | 67.25 |
| 9 | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 27.26 | 30.56 | 32.59 |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 64.5 | 66.67 | 71.55 |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 27.04 | 22.62 | 32.97 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 48.59 | 58.73 | 51.59 |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 8.58 | 6.35 | 10.58 |

**Диаграмма доступности качественного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Краткое наименование ОО | Участников процедуры | Минимальный балл | Максимальный балл | Медиана | Среднее арифметическое | Общий вывод о сложности КИМ для учащихся ОО |
| 040101 | 96 | 5 | 19 | 12 | 12,25 | Сложно |
| 040118 | 3 | 8 | 12 | 10 | 10 | Нормально |
| 040109 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | Нормально |
| 040104 | 10 | 6 | 15 | 10 | 11,5 | Сложно |
| 040108 | 37 | 4 | 20 | 11 | 10,7 | Легко |
| 040119 | 4 | 9 | 13 | 11,5 | 11,25 | Легко |
| 040107 | 20 | 7 | 17 | 11,5 | 11,25 | Легко |
| 040102 | 8 | 6 | 18 | 9 | 10 | Сложно |
| 040115 | 5 | 11 | 16 | 16 | 14 | Легко |
| 040105 | 12 | 6 | 17 | 9,5 | 10,3 | Сложно |
| 040103 | 14 | 6 | 18 | 11,5 | 11,85 | Сложно |
| 040116 | 2 | 14 | 15 | 14,5 | 14,5 | Нормально |
| 040106 | 5 | 10 | 14 | 11 | 11,6 | Сложно |