Урок математики в 1 классе

«Прибавить и вычесть 1»

Подготовила учитель начальных классов

ФМОУ СОШ с.Вадинск в с. Б-Лука

Ларина Н.М.

**Цели:** создать условия для развития умение прибавлять и вычитать число 1.

**Развивающая:**развивать способность наблюдать, мыслить, делать выводы, способствовать формированию умения выделять главное из информации учителя, развитию познавательного интереса, умения работать в группах.Способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.

**Образовательная:** формировать умение выполнять сложение вида+1, -1; правильно оформлять решение. Совершенствовать умение решать примеры на основе знания нумерации чисел от 1 до 10.

**Воспитательная:**способствовать формированию культуры поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе, работе в паре, работе в группе.

**Тип урока:** Урок открытия нового знания

**Методы:**1) метод проблемного изложения в обучении

       2) частично-поисковый метод обучения

**Формы:**фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая работа

Тема урока: Прибавить и вычесть 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Описание содержания |
| 1 | **Мотивационное начало**  **Видеоролик**  *«Включение интереса» к деятельности на учебных занятиях обучающихся*  **Продуктивная деятельность**  *Финансовая грамотность Нестандартные задачи*  *Прием «арифметическая трасса»* | Доброе утро ребята. Улыбнитесь своему соседу справа слева, Сегодня мне на электронную почту пришло очень необычное письмо. Давайте его посмотрим.  Просмотр видеоролика  -Что удивило?  - Почему цифры так необходимы на планете Математика?  - зачем вам необходимо знать цифры?    Готовы ли вы помочь жителям планеты Математика? Отправляемся в путешествие.  Учитель вывешивает на доску таблицу.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 7 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | | Е | А | Д | Н | И | Ц | И |   Ваше первое задание: поставить числа в порядке возрастания и прочитать зашифрованное слово. (Единица.)  В каких пословицах, поговорках есть цифра ОДИН.    «Дядя Фёдор, на крыльцо!  Вот Вам, Фёдор, письмецо.  Вам прислала это мама,  А от папы — телеграмма.»  Кто сказал так на крылечке?  Почтальон, известно, …  (Печкин)  Игра « Почтальон»  Помогите Почтальону Печкину разнести письма по указанному адресу. Для этого вам необходимо решить числовое выражение и найти почтовый ящик с ответом.  2-1, 3-2, 3-1, 4+1, 5+1, 6-1, 0+2,2+2,3+1, 8-1, 9+1, 10-1, 4+2, 9-1, 5-2,3+0, 6+1, 7+2, 7-1,4+0,3+2  ПРОВЕРКА  Что общего между всеми числовыми выражениями?  Появляется цифра 1 . цифра 1 отправила к жителям планеты Математика  Попробуйте сформулировать тему урока.  ТЕМА УРОКА «Сложение и вычитание числа 1» .  - Какие цели поставим перед собой?  (Закреплять навыки прибавить, вычесть число 1; закреплять состав чисел).  Отгадайте загадку.  Всегда шагаем мы вдвоем,  Похожие как братья,  Мы за обедом под столом,  А ночью под кроватью.  Что это? (Обувь.)  — Какие виды обуви вы знаете? (Сапоги, кроссовки, валенки, туфли, сандалии и др.)  — Какое число мы нашли? (Два.)  *прикрепляет к доске карточку с цифрой 2.*  - Чтобы цифра 2 отправила к жителям планеты Математика  нужно выполнить задание в паре.  1 вариант придумывает и записывает одно число до 10, второй вариант второе число, но так, чтобы неравенство было верным. ( СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ)  По моему хлопку меняемся     |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://ic.pics.livejournal.com/paprika_pulp/77541526/116417/116417_900.jpg | http://zabavniks.com/wp-content/uploads/2018/05/Tri_medvedya_3_07214537.jpg | https://moorzilka.ru/wp-content/uploads/2020/05/232323-5.png | | https://i.pinimg.com/originals/8f/c7/fe/8fc7fed1c7a525056a5e6455017c26e8.jpg | https://a.d-cd.net/OLn9cEYLYEkeQwmAwA_IyKhglqk-960.jpg | https://www.defectologiya.pro/assets/images/zhurnal/Migacheva-new/038000/17905.jpg | | https://cdn.culture.ru/images/65eb322d-44af-5d96-bb66-1933fcac35d7 |  | https://www.meme-arsenal.com/memes/d927dfdab23206267df1e8502b50489c.jpg |   - Что общего месту этими иллюстрациями?  Появляется цифра3  Ответить на вопросы и сыграть в игру  **Заселим числа в домики. Состав числа (четыре человека )**  1 задание Игра «**Да - нет»** ( Смайлики)    1. Правда ли, что среди данных чисел есть самое большое однозначное число (ДА)  2. Правда ли, что среди данных чисел есть соседи числа 7 (НЕТ)  3. Правда ли, что действие сложение обозначается знаком ПЛЮС (ДА)  4 Правда ли, что если к числу прибавить один, то получится предыдущее число (НЕТ)  5 Правда ли, что сегодня среда (нет)  6 Правда ли, что среди данных чисел есть соседи числа 4 (ДА)  7 Правда ли, что если 4 увеличить на 1, то получится 6 (НЕТ)  8 Правда ли, что число 5 меньше, чем 7 (ДА)  9 Правда ли, что в одной неделе 8 дней? (НЕТ)  10 Правда ли, если к числу прибавить нуль, то получится нуль, (НЕТ)  ПРОВЕРКА  Сколько ребят заполняли домики? (4)  Появляется цифра 4  **ФИЗМИНУТКА**  Появляется цифра 7  Появляется цифра 6,,9  3 Соедини все цифры по порядку Появляется цифра 8    https://multiurok.ru/img/100160/image_5a76e7987dd8d.jpg  9  6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **5+1** | **8+1** | **4+2** | **3+3** | | **10-1** | **7-1** | **9-0** | **6+0** |     Работа в группе  1 задание    Появляется цифра 5,10    3 **Собрать пазлы по сказкам с примерами**  Каждая команда решает примеры плюс и минус 1  **Индивидуальная работа**    Давайте проверим все ли цифры вернулись с страну Математика . Расставим их по порядку. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  Видеоролик «Благодарность жителей планеты»  **Рефлексия** Оценимте свою работу на уроке «СМАЙЛИКИ»  Что мы учились делать?  Что у вас получилось?  В чем испытывали затруднения?  Что помогло вам справиться с заданиями?( |