Конспект занятия Художественно - эстетической направленности с использованием нетрадиционных техник в лепке в средней группе  
 ТЕМА: «Яблоко»  
  
Разработал: воспитатель  
МДОБУ детский сад   
комбинированного вида №113г. Сочи 2025г.   
Гутова М.Н   
  
**Возраст:**средняя группа (4-5 лет)

**Цель.** Продолжать знакомить детей  дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования пластилином (пластилинографией), развитие творческих способностей детей . эстетического восприятия природы и учить передавать посредствам пластилинографии изображене яблок . **Задачи:  
1.**Образовательные:  
-Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии.   
- развивать творческие способности, художественно - практические умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, раскатывание колбасок и шариков пальцами, надавливание, размазывание на основе.  
-Познакомить с приемом «соединение двух цветов». Формировать творческие способности детей. - -Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии  
- Учить работать на заданном пространстве.  
  
2.Коррекционно-развивающие:  
-продолжать развивать мелкую моторику, , координацию движения рук, глазомер ;  
-развивать умение выполнять действия по алгоритму.  
- Развивать изобразительную деятельность детей.  
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.

3.Воспитательные:  
-воспитывать терпение, аккуратность при выполнении работы с пластилином;  
-воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам.   
  
Образовательные области:  
-художественно-эстетическое развитие;  
-познавательное развитие;  
-речевое развитие.

**Используемые техники, приемы, методы:** отщипывание, раскатывание колбасок и шариков пальцами, надавливание, размазывание на основе.  
  
**Материалы и оборудование:**-демонстрационный: иллюстрации спелых яблок, муляжи яблок.  
  
-раздаточный:стеки, картон с шаблоном яблока, пластилин красного и желтого цвета, разделенный на кусочки средней величины, и пластилин зеленого цвета (маленькие кусочки);  салфетка для рук.  
**Пальчиковая гимнастика  
-** «Яблочки» **-Физминутка**-"Вот так яблоко растёт"  
Дидактическая игра: «что мы знаем о яблоке»  
Словесная работа:  
-формировать представление и понимание от куда берётся яблоко –яблоня, ствол, ветки, листья, цветы, плоды ;  
-Использовать в описании сравнения:  
дерево –высокое -низкое  
ветки - длинные – короткие  
яблоки- маленькие- большие  
  
  
 **Предварительная работа**:  
1.Внимательно рассмотреть с детьми муляжи яблок.  
2.Рассказать о пользе и ценности фруктов.  
3. Рассказать о важности бережного отношения к природе.  
4. Рассматривание иллюстраций цветущих яблонь.

**Ход занятия.  
1этап- мотивационный.**  
**Организационный момент.** Дети стоят полукругом возле воспитателя.   
Воспитатель: -Дети ,в моем волшебном сундучке спряталась загадка, если вы ее разгадаете ,то я вам покажу отгадку.

Ребята, послушайте загадку:  
С ветки спрыгнул колобок,  
Колобок – румяный бок.  
И тихонечко пропел:  
*«Я на солнышке поспел»*! (Яблоко)  
***-***Молодцы, угадали, это яблочко (показывает яблоко).  
Дидактическая игра: «что мы знаем о яблоке»  
***-***А как называется дерево, на котором растут яблоки? (Яблоня)  
-Давайте рассмотрим яблоко. Какое оно по форме? (Круглое.)  
*-*Правильно, яблоко круглое.   
А каким цветом яблоко?  
***-***А каким цветом еще бывают яблочки? Желтого, зеленого.  
-А что можно приготовить из яблок? (сок, пюре, пирог)  
Воспитатель рассказывает о ценности и пользе фруктов, подводя детей к выводу о необходимости фруктов для нашего организма.  
Но еще чтобы чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся?  
Дети: Зарядкой.  
Воспитатель: Правильно. **Физкультминутка.** -"Вот так яблоко растёт"  
Руки протяните,(руки вверх)  
Яблоко сорвите.  
Стал ветер веточку качать(покачивание руками из стороны в сторону ),  
И трудно яблоко достать.  
Подпрыгну, руки протяну,(прыжки)  
И быстро яблоко сорву!  
Воспитатель предлагает детям сесть за столы, дети рассматривают приготовленные для работы из пластилина материалы.  
Воспитатель: Ребята, хочу показать вам необычным способ работы с пластилином -этот способ называется **пластилинография**. Берем заготовку, отщипываем **пластилин** нужного вам цвета скатываем колбаску или шарик. Прижимаем колбаску подходящего цвета к форме *(****яблока****,ветки,листа)* и аккуратно от середины *(центра)* большим или указательным пальцем разглаживаем – размазываем **пластилин** по заготовке к краям. Обозначаем прожилинки на листике при помощи стеки.  
Воспитатель: Дети, всем все понятно? Что мы делаем вначале? *(ответы детей)*.

**Пальчиковая гимнастика -** «Яблочки»  
Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого  
Будем яблоки считать. - сжимаем и разжимаем кулачки  
Раз- зеленые, - загибаем пальчики, начиная с большого  
Два - жёлтое,  
Три - красное,  
Четыре - ароматное,  
Все их вместе соберем,  
И домой мы унесем – пальчики «шагают» по столу **2 этап- основная часть.**Предложить детям приступить к работе методом размазывания с верхней части яблока нанести желтый пластилин, затем заполнить красным., будьте аккуратными, внимательными, соблюдайте осанку. **3 этап-рефлексия по итогам деятельности.**При анализе занятия и обсуждения детских работ выясняем:-что бо**льше всего понравилось на занятии?** - с чем справились, что вызвало затруднение при выполнении работы?  
-получилось ли создать спелое яблоко?

Похвалить детей, рассмотреть с детьми получившиеся яблочки. Спросить какое яблоко понравилось больше, почему. Отметить ребятишек, проявившие творчество: которые использовали смешивание цветов, догадались, нарисовали на листочке прожилки стекой. Спросить у детей, что такое пластилинография.

Сочи, 2025