Конспект занятия Художественно - эстетической направленности с использованием нетрадиционных техник в лепке в средней группе
 ТЕМА: «Яблоко»

Разработал: воспитатель
МДОБУ детский сад
комбинированного вида №113г. Сочи 2025г.
Гутова М.Н

**Возраст:**средняя группа (4-5 лет)

 **Цель.** Продолжать знакомить детей  дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования пластилином (пластилинографией), развитие творческих способностей детей . эстетического восприятия природы и учить передавать посредствам пластилинографии изображене яблок . **Задачи:
1.**Образовательные:
-Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии.
- развивать творческие способности, художественно - практические умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, раскатывание колбасок и шариков пальцами, надавливание, размазывание на основе.
-Познакомить с приемом «соединение двух цветов». Формировать творческие способности детей. - -Учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии
- Учить работать на заданном пространстве.

2.Коррекционно-развивающие:
-продолжать развивать мелкую моторику, , координацию движения рук, глазомер ;
-развивать умение выполнять действия по алгоритму.
- Развивать изобразительную деятельность детей.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.

3.Воспитательные:
-воспитывать терпение, аккуратность при выполнении работы с пластилином;
-воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам.

Образовательные области:
-художественно-эстетическое развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие.

**Используемые техники, приемы, методы:** отщипывание, раскатывание колбасок и шариков пальцами, надавливание, размазывание на основе.

**Материалы и оборудование:**-демонстрационный: иллюстрации спелых яблок, муляжи яблок.

-раздаточный:стеки, картон с шаблоном яблока, пластилин красного и желтого цвета, разделенный на кусочки средней величины, и пластилин зеленого цвета (маленькие кусочки);  салфетка для рук.
**Пальчиковая гимнастика
-** «Яблочки» **-Физминутка**-"Вот так яблоко растёт"
Дидактическая игра: «что мы знаем о яблоке»
Словесная работа:
-формировать представление и понимание от куда берётся яблоко –яблоня, ствол, ветки, листья, цветы, плоды ;
-Использовать в описании сравнения:
дерево –высокое -низкое
ветки - длинные – короткие
яблоки- маленькие- большие

 **Предварительная работа**:
1.Внимательно рассмотреть с детьми муляжи яблок.
2.Рассказать о пользе и ценности фруктов.
3. Рассказать о важности бережного отношения к природе.
4. Рассматривание иллюстраций цветущих яблонь.

**Ход занятия.
1этап- мотивационный.**
**Организационный момент.** Дети стоят полукругом возле воспитателя.
Воспитатель: -Дети ,в моем волшебном сундучке спряталась загадка, если вы ее разгадаете ,то я вам покажу отгадку.

Ребята, послушайте загадку:
С ветки спрыгнул колобок,
Колобок – румяный бок.
И тихонечко пропел:
*«Я на солнышке поспел»*! (Яблоко)
***-***Молодцы, угадали, это яблочко (показывает яблоко).
Дидактическая игра: «что мы знаем о яблоке»
***-***А как называется дерево, на котором растут яблоки? (Яблоня)
-Давайте рассмотрим яблоко. Какое оно по форме? (Круглое.)
*-*Правильно, яблоко круглое.
А каким цветом яблоко?
***-***А каким цветом еще бывают яблочки? Желтого, зеленого.
-А что можно приготовить из яблок? (сок, пюре, пирог)
Воспитатель рассказывает о ценности и пользе фруктов, подводя детей к выводу о необходимости фруктов для нашего организма.
Но еще чтобы чувствовать себя бодрыми и веселыми, что мы делаем по утрам? Чем занимаемся?
Дети: Зарядкой.
Воспитатель: Правильно. **Физкультминутка.** -"Вот так яблоко растёт"
Руки протяните,(руки вверх)
Яблоко сорвите.
Стал ветер веточку качать(покачивание руками из стороны в сторону ),
И трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руки протяну,(прыжки)
И быстро яблоко сорву!
Воспитатель предлагает детям сесть за столы, дети рассматривают приготовленные для работы из пластилина материалы.
Воспитатель: Ребята, хочу показать вам необычным способ работы с пластилином -этот способ называется **пластилинография**. Берем заготовку, отщипываем **пластилин** нужного вам цвета скатываем колбаску или шарик. Прижимаем колбаску подходящего цвета к форме *(****яблока****,ветки,листа)* и аккуратно от середины *(центра)* большим или указательным пальцем разглаживаем – размазываем **пластилин** по заготовке к краям. Обозначаем прожилинки на листике при помощи стеки.
Воспитатель: Дети, всем все понятно? Что мы делаем вначале? *(ответы детей)*.

**Пальчиковая гимнастика -** «Яблочки»
Раз, два, три, четыре, пять, - загибаем пальчики, начиная с большого
Будем яблоки считать. - сжимаем и разжимаем кулачки
Раз- зеленые, - загибаем пальчики, начиная с большого
Два - жёлтое,
Три - красное,
Четыре - ароматное,
Все их вместе соберем,
И домой мы унесем – пальчики «шагают» по столу **2 этап- основная часть.**Предложить детям приступить к работе методом размазывания с верхней части яблока нанести желтый пластилин, затем заполнить красным., будьте аккуратными, внимательными, соблюдайте осанку. **3 этап-рефлексия по итогам деятельности.**При анализе занятия и обсуждения детских работ выясняем:-что бо**льше всего понравилось на занятии?** - с чем справились, что вызвало затруднение при выполнении работы?
-получилось ли создать спелое яблоко?

Похвалить детей, рассмотреть с детьми получившиеся яблочки. Спросить какое яблоко понравилось больше, почему. Отметить ребятишек, проявившие творчество: которые использовали смешивание цветов, догадались, нарисовали на листочке прожилки стекой. Спросить у детей, что такое пластилинография.

Сочи, 2025