**Тема: «Разметка деталей по чертежу, выпиливание заготовки».**

**Цель урока**: Закрепление навыков и умений чтение чертежа и выполнение разметки с последующим выпиливанием деталей .

**Задачи:**

**Образовательные**: закреплять навыки чтения чертежа и умения выполнять разметку деталей для практической работы;

**Развивающие:**совершенствовать навыки самостоятельной работы;

**Воспитывающие:** развитие мотивации к изучению этапов изготовления изделия, используя разнообразные приёмы деятельности .

**I.Орг.момент.**

Здравствуйте ребята!

Сегодня у нас урок праздник, потому что присутствуют гости. Они посмотрят и оценят, как вы работаете на уроке .

- Сосредоточьтесь, соберитесь, вспомните все знания, которые вы приобрели.

Отвечайте на поставленные вопросы полными, красивыми ответами.

Я верю в вас, и знаю, что всё у нас будет хорошо!

**Девиз урока**:«Лучше тихо да вперед, чем скоро да потом назад». (слайд.3)

**II.Повторение пройденного материала**(слайд.4)

**Сказка «Кто главнее?»**

В одном из царств «Столярные инструменты» завязался спор: «Кто самый главный?».

Карандаш сказал: «Я, без меня не сделаешь разметку».

Рейсмус ответил: «Я могу заменить карандашные линии, рисками».

Линейка обиделась и сказала: «А разве изделия делают на глаз?».

Тут в спор ввязался столярный угольник: « Да не будь меня, как будете контролировать изделие, выполнять круговую разметку, изделия получатся хромыми и кривыми».

Услышав спор: долото, стамеска, пила, киянка дружно закричали с помощью вас заготовку размечают, а с помощью нас изделие делают.

Так кто главнее? (Все инструменты важны и нужны)

**1.Устный опрос.**

Какие разметочные инструменты применяют в столярном деле?(угольник,малка,ерунок,линейка, рейсмус…)

Какие требования предъявляют к разметочным инструментам?

К разметочным инструментам предъявляются высокие требования:

а) они должны быть сделаны с большой точностью;

б) иметь плотные и прочные соединения;

в) должны быть хорошо зачищены и отделаны, если сделаны из древесины;

г) удобны для работы ( **например: длинная и короткая линейка)**

От чего зависит долговечность разметочных инструментов?

С разметочными инструментами нужно обращаться бережно.

Правильно, бережно! И это касается не только разметочных инструментов, но и других инструментов, которые находятся у нас в мастерской, а также беречь школьное имущество, Ну и конечно нужно бережно относиться к одежде и обуви.

Из каких пород древесины изготавливают разметочные инструменты?

(Для изготовления разметочных инструментов лучше брать древесину твердых пород: клен, бук, грушу, дуб, граб.)

-Иногда можно использовать березу и лиственницу.

**2.Филворд.** (слайд.5)

Найди в поле кроссворда, заполненного буквами слова, связанные со столярным делом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **а** | **л** | **т** | **р** | **г** | **о** | **р** | **а** | **ш** | **п** | **и** | **л** | **ь** | **ю** |
| **э** | **н** | **о** | **у** | **ь** | **в** | **е** | **р** | **с** | **т** | **а** | **к** | **к** | б |
| **с** | **с** | **т** | **а** | **м** | **е** | **с** | **к** | **а** | **у** | **г** | **ы** | **е** | **о** |
| **у** | **а** | **у** | **о** | **с** | **о** | **у** | **г** | **о** | **л** | **ь** | **н** | **и** | **к** |
| **л** | **к** | **ц** | **г** | **о** | **р** | **у** | **б** | **а** | **н** | **о** | **к** | **с** | **ш** |
| **р** | **ж** | **а** | **о** | **т** | **в** | **ё** | **р** | **т** | **к** | **а** | **к** | **р** | **э** |
| **о** | **п** | **и** | **л** | **о** | **м** | **а** | **т** | **е** | **р** | **и** | **а** | **л** | **ж** |
| **с** | **у** | **м** | **б** | **к** | **о** | **ъ** | **ш** | **б** | **р** | **у** | **с** | **о** | **к** |

Проверка:(рашпиль, верстак, стамеска, угольник, рубанок,отвертка, пиломатериал, брусок) (слайд.6)

Назовите разметочный инструмент. (угольник).

**3.Геометрический диктант.** (слайд.7)

10 клеток вниз

7 клеток вправо

2 клетки вверх

5 клеток влево

6 клеток вверх

2 клетки влево вверх наискосок.

Что получилось? (модель угольника)

**4.Шифровщик.** (слайд.8)

Зачеркни букву О и дополни предложение.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одоетоаолоеойо опоо очоеоротоежоуо и выпиливание заготовки.**

Кто сформулирует тему урока?

Цель урока?

**Разметка деталей по чертежу, выпиливание заготовки.** (слайд.9)

**III.Сообщение темы и целей урока.**

**Анализ образца:**

Из каких деталей состоит столярный угольник? (колодка,перо)

Какую форму имеют детали угольника? (прямоугольную)

Что изготовлено в колодке? (проушина)

Каким способом соединены детали столярного угольника?

Из какого материала изготавливают угольники? (металла,дерева)

Каким угольником удобнее работать? Почему?

Назовите размеры деталей угольника по чертежу. (слайд

**5.Составить технологическую карту на изготовление столярного угольника.**

**(проверка по слайдам**(слайд.10-20)

**IY.Физминутка (топаем хлопаем).** (слайд.21)

Правило:

**Хвойные породы**- поднмаем руки вверх и хлопаем в ладоши.

**Лиственные породы –**маршируем на месте.

**Сосна, осина,кедр,клен, липа,пихта, дуб,береза, ель,тополь,лиственница,бук.**

**6.Загадки об инструментах «Убить двух зайцев» (**отгадка и повторение т/б)

Если бы сосны да ели

Бегать и прыгать умели,

Они от меня без оглядки умчались бы,

и больше со мной никогда не встречались бы.

Потому что, скажу вам не хвастая,

Я стальная и злая,

И как щука - зубастая! (Пила)

Не похож на человечка, Но имеет он сердечко

И работе круглый год

То сердечко отдаёт. (Карандаш)

Кто я, если прямота

Главная моя черта?

Я люблю прямоту и сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю.(Линейка)

Какие инструменты необходимы для выполнения практической работы?

(пила,карандаш,линейка,угольник)

**7. «Найди ошибку» видеоролик.** (слайд.22)

**Y.Изучение чертежа (перед выполнением практической работы нужно изучить чертеж)** (слайд.23)

Определить размер заготовок с припуском.

Разметить и раскроить п/м на заготовки с припуском на обработку, для колодки подбирают по длине в 1,5 раза больше, а для пера в 2 раза больше необходимой.

Длина колодки-135мм=140мм:2=70мм 140мм+70мм=210мм

Длина пера 240мм х2=480мм

Почему подбирается материал с таким припуском? (для удобства строгания)

**8.Коррекционное задание «Зоркий глаз»** (слайд.24)

Какую форму имеют детали столярного угольника? (форму прямоугольника)

**YI.Практическая работа.**

**YII.Анализ практической работы**

**YIII.Итог урока**

**Рефлексия, выставление оценок.** (слайд.25)