**Конспект по аппликации «Большие и маленькие яблочки на тарелочке» для второй младшей группы.**

**Цель:**

Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.  Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

**Задачи:**

Образовательные: Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов; учить правильно, отвечать на поставленные вопросы; расширять знания детей о пользе фруктов для здоровья; закреплять правильные приемы наклеивания.

Развивающие: Активизировать словарный запас детей; закреплять навыки аккуратности, развивать чувство цвета, формы и композиции.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность в выполнении задания; воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

**Оборудование:**

муляжи яблок разного размера и цвета (красного, желтого и зеленого цветов, большие и маленькие), образец тарелочка с наклеенными яблочками разной величины, тарелочка в виде круга, вырезанные круглые формы (1 большое и 2 маленьких яблока, желтого, красного и зелёного цвета), зеленые листочки, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

**Предварительная работа:**

**-** беседа по теме «*Осень*»

**-** иллюстрация «*Осень*» сбор урожая – яблок

**-** стихи и загадки по теме.

**Методы и приёмы:**

-игровой прием, игровая ситуация,

-словесный метод, художественное слово,

-наглядный метод.

**Содержание занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на картину с изображением осени: - Ребята, скажите пожалуйста, какое сейчас время года?

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: Правильно, а какие изменения в природе происходят осенью?

Ответы детей: На улице стало холодно, с деревьев падают листья, льют дожди, солнце редко светит, пасмурно.

Воспитатель: Молодцы, а еще осенью поспевает урожай. Осенью на плодовых деревьях созревают плоды. Что это за дерево? (воспитатель показывает картинку яблони с яблоками).

Ответы детей: Яблоня.

Воспитатель: Осенью с яблони люди собирают спелые яблоки. Сегодня я предлагаю вам отравиться в сад и собрать яблоки.

Воспитатель обращает внимание детей, что с яблони упало много яблок (муляжи яблок разных цветов и размеров)

 - Посмотрите какого они цвета?

Ответы детей: красного, желтого и зеленого.

Воспитатель: А какого они размера?

Ответы детей: Большие и маленькие.

Воспитатель: Предлагаю, вам сегодня, сделать вот такую тарелку с большими и маленькими яблоками.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, на чем лежат яблоки?

Ответы детей: На тарелке.

Воспитатель: Какой формы **тарелочка**?

Ответы детей: Круглая.

Воспитатель: Молодцы! А, сейчас, ребята, посмотрите, как мы будем украшать наши **тарелочки**. Я беру **большое яблоко красного цвета**, кладу его цветной стороной вниз. Беру кисточку тремя пальцами ближе к железному наконечнику, обмакиваю кисточку в клей и начинаю намазывать **яблоко от середины к краям**, намазываю всю поверхность. Потом беру **яблоко и наклеиваю его на тарелочку**. Беру салфетку и прижимаю **яблоко к тарелочке**, убираю лишний клей. (Потом беру зелёное и жёлтое **яблоко** и проделываю те же действия.) К **нашим яблочкам** наклеиваю зеленый листочек.

-Я предлагаю всем вместе оправиться в сад, собрать **яблоки** и положить их на свои **тарелки**.

- Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем. Ребята, выходите на середину **группы**.

**Физкультминутка *«Вот так яблоко»***

Вот так яблоко! *(Встали)*

Оно *(Руки в стороны)*

Соку сладкого полно. *(Руки на пояс)*

Руку протяните, *(Протянули руки вперед)*

Яблоко сорвите. *(Руки вверх)*

Стал ветер веточку качать, *(Качаем вверху руками)*

Трудно яблоко достать. *(Подтянулись)*

Подпрыгну, руку протяну *(Подпрыгнули)*

И быстро яблоко сорву! *(Хлопок в ладоши над головой)*

Вот так яблоко! *(Встали)*

Оно *(Руки в стороны)*

Соку сладкого полно! *(Руки на пояс)*

Воспитатель: А теперь вернемся на свои места и продолжим работу.

Перед детьми разложены заготовки больших и маленьких яблочек - желтого, красного и зелёного цвета (одно большое красное яблоко и два маленьких жёлтое и зелёное). Воспитатель предлагает каждому ребенку положить (наклеить) эти яблочки на свою тарелочку. К каждому яблоку приклеить по одному зеленому листочку. Воспитатель обращает внимание детей на правила работы с изобразительным материалом. Давайте прежде чем приступить к работе вспомним, как правильно намазывать клеем все наши яблочки и листики (воспитатель просит одного ребенка показать приемы наклеивания, уточняя если необходимо). Во время работы воспитатель напоминает об аккуратности, оказывает помощь тем детям, у которых возникли трудности.

- После того, как все дети наклеят **яблоки**, прошу отнести свои **тарелочки на один стол**, рассмотреть получившиеся работы. *(Хвалю детей)*