**Конспект НОД «Варвара краса-**

 **длинная коса»**

**Цель:**

 - Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери.

 **Задачи:**

 **Познавательное развитие:**

 - Закрепить у детей понятие о назначении и труде парикмахера;

 - Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке;

 **Социально-коммуникативное развитие:**

 - Формироватьуважение к профессии «Парикмахер»;

 - Воспитывать дружеские отношения, вежливость.

 - Формировать уважения к маме.

 **Речевое развитие:**

 - Развивать речь, память детей.

 **Физическое развитие:**

 - Продолжать учить детей выполнять движения с речевым сопровождением.

**Интеграция образовательных областей**: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие»

**Материалы и оборудование:**

 -Предметы для ухода за волосами.

 - Три сумочки: в первой предметы для ремонта, во второй аптечка, в третьей предметы для ухода за волосами, кукла

Ход занятия.

1. Организационный момент:

- Ребята, вы любите сказки?

- А давайте сегодня пойдем в сказку к «**Варвара краса-длинная коса»**

Как вы думаете, она живет далеко или близко? Поедем на поезде.

Дети под музыку отправляются в сказку.

**2. Вводная часть**

Дети присаживаются на стульчики.

1 слайд домик.

Смотрите, в каком **красивом** и большом доме живет **Варвара**,

2 слайд

*(появляется****Варвара краса-длинная коса****)*

Дети здороваются с **Варварой**

**3. Основная часть:**

Почему так прозвали **Варвару – длинной косой**?

У нее действительно длинная **коса**.

А у кого у вас есть косички? *(ответы детей)* Анечка, какой у тебя **красивый хвостик**. Правильно. вы ходите к парикмахеру он заботиться о ваших причёсках, чтобы вы выглядели **красиво и опрятно**. А кто ещё заботится о ваших причёсках, волосах *(я сама, мама, бабуля, воспитатель)* Как мамы и бабушки заботятся о ваших причёсках, что бы вы всегда выглядели аккуратно? *(Расчёсывают и моют волосы, заплетают косички, закалывают заколки)*

Ребята, когда Варя была, такой же, как вы, мамочка ухаживала за ее волосами: мыла шампунем, вытирала полотенцем, сушила. А еще мама, когда расчесывала ее косу, приговаривала: *(воспитатель расчесывает волосы кукле и проговаривает)*

«Расти, **коса**, до пояса

Не вырони не волоса.

Расти, косынка, до пят

Все волосинки в ряд.

Расти, **коса**, не путайся

Дочка маму слушайся»

Как нам с вами уже известно, за волосами нужно ухаживать.

У нашей **Варвары** беда она потеряла сумочку, а в сумочке лежат предметы для ухода за волосами. Поможем **Варваре найти сумочку**.

Дети подходят к одному столу и находят на нем сумочку.

В первой сумочке лежит: шприц,, градусник, вата.

Прошу детей назвать предметы и сказать, кому нужны эти вещи *(врачу)*

Нет, это сумочка не **Варвары**.

Фи. Минутка: *«Как живешь?»*

Дети подходят за второй стол, там находят вторую сумочку.

Во второй сумочке лежат: молоток, пила, клещи. *(Дети называют вещи)* А эти предметы кому нужны для работы?

Ох, опять ни та сумочка. Да вот она уже.

Воспитатель предлагает догадаться, что лежит в ее сумочке и загадывает загадки:

слайды

*«Гладкое очень душистое, моет чисто»*

*(мыло)*

*«Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам»(расческа)*

*«Два кольца, два конца, посередине хвостик»(ножницы)*

Если волосы грязны

Чем же моем голову мы? *(шампунь)*

Я гляжу, гляжу И себя в нём нахожу *(зеркало)*

Воспитатель достает из сумочки отгадки,

Ребята эти принадлежности кому нужны *(парикмахеру)*

Слайд Появляется у **Варваре сумочка**.

**Варвара** дарит сумочку с предметами для парикмахера. Чтобы вы и ваши куклы были всегда ухожены с причёсанными волосами.

**4. Повторение пройденного:**

Игра *«Парикмахер»* *(одна девочка делает другой девочке прическу)*

Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"

Коль со мной вы не согласны, то молчите, ничего не говорите!

+ Кто проснулся очень рано, водой умылся из-под крана?

+ Носит кто из вас косицу, длиной почти до поясницы?

+ Отвечайте хором вмиг кто здесь главный баловник?

+ Кто из вас скажите, братцы, не забывает расчесаться?

+ Кто из вас свою сестрицу часто дёргал за косицу?

+ Кто из вас, ребятки, держит волосы в порядке?

**5. Рефлексия:**

Ребята, давайте возвращаться в группу, прощаться.

Вам понравилось? Дорога была длинной или короткой? И пойдем ли мы в гости еще раз к **Варваре красе**, длинной косе?

Дети садятся на коврик и отправляются в группу.