

**Мастер-класс для родителей по финансовой грамотности.**

Подготовил старший воспитатель:

Куделина И.В.

2025г.

**Цель:** педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности.

**Задачи:**

* формирование разумного **финансового** поведения и ответственного отношения к личным **финансам**;
* пробуждение интереса к **финансовой грамотности;**
* развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры;
* продемонстрировать на практическом примере варианты игровых упражнений в рамках формирования основ финансовой грамотности;
* способствовать сплочению коллектива родителей.

**Оборудование:** бумага, ручки (карандаши), муляжи денег, картинки продуктов, мольберт.

**Участники мастер-класса:** родители, воспитатели ДОУ.

**Ход мастер-класса**

Теоретическая часть.

Тема денег в современном обществе достаточно «эмоционально заряжена»: можно услышать много разных суждений, часто противоположных.

По нашему мнению, взрослых людей, деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни.

У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

В младшем дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам.

Само слово «деньги» станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага.

На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. *Семья* - это реальная экономика и по справедливому мнению известного ученого и педагога Е. А. Аркина, *«в семье не учатся жить, а живут»*. Дети видят настоящие деньги, труд своих близких, их трудовые доходы (зарплату), принимают участие в покупках и приобретениях для членов своей семьи. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике.

*Уважаемые родители!*

Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. *«А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?»* - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики.

**Деловая игра для родителей детей дошкольного возраста**

**« Мы и деньги»**

Цель: создать условия для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников старшего возраста через взаимодействие с семьей.

Задачи

1.Сформировать у родителей элементарные экономические знания при помощи деловой игры.

2. Расширить представление дошкольников о том, что деньги можно и нужно зарабатывать.

3.Привить дошкольникам экономное и бережное отношение к деньгам путем вовлечения родителей в образовательный процесс.

**Ход деловой игры.**

Родители делятся на две команды. Каждая команда выбирает себе название и капитана. Для команд предлагаются задания. Та команда, которая быстро и правильно выполнит задание, зарабатывает 1 рубль. Побеждает тот, кто больше заработает денег.

Задание 1.***«Экономические загадки – добавлялки»***

А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

*(Загадываю экономические загадки – добавлялки)*.

1. На товаре быть должна, обязательно … *(цена)*

2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким … *(доход)*

3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить … *(налоги)*

4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой … *(вклад)*

5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке. *(проценты)*

Задание 2. **Как заработать? Начни свой бизнес.**

Вы помните сказку « Кот в сапогах»? Как она начинается?

Представьте, что вы получили наследство одна команда - **молоток**, а другая - **ножницы**. Начни свой бизнес и расскажи, как можно заработать денег. (Команда по очереди рассказывают, как можно заработать используя данный предмет).

Задание 3. **Реклама.**

*«Делать деньги без рекламы может только монетный двор».* Томас Маколей.

Придумайте рекламу для своего бизнеса. (Придумывают слоган, и вывеску своего бизнеса).

Задание 4. **Экономика должна быть экономной, Семейная копилка.**

Семьи Ивановых и Сафроновых мечтают поехать отдыхать в Крым. Путевка на 1 человека стоит 30000, с проживанием и питанием. Доход семей не позволяет сразу купить путёвки всем членам семьи. Они решили накопить на отдых. Высчитайте, сколько времени им потребуется на осуществление мечты, если….

**Семья Ивановых** (отец, мать, дочь18 лет, сын10 лет)

**Доходы:** зарплата: отец – 32000, мать – 25000, стипендия: 2000, детское пособие – 400 рублей.

**Расходы:** питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 9000, прочие траты – 13000.

**Экономия бюджета\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Семья Сафроновых** (отец, мать, дочь7 лет, сын 11 лет, бабушка)

**Доходы:** зарплата: отец – 36000, мать – 24000, пенсия бабушки: 14000, детское пособие – 800 рублей.

**Расходы:** питание – 16000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, лекарства для бабушки – 5000, прочие траты – 18000.

**Экономия бюджета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Задание 5. **«Живая картинка» Отгадай пословицу**

А теперь я Вам предлагаю немного размяться. Все знают игру крокодил? Сейчас и мы с вами поиграем в нее. Вы по очереди будете выходить и показывать пословицу, если команда отгадала, получает 1 рубль.

Зал угадывает пословицы, которые оживили команды.

* *«Считай деньги, не отходя от кассы»*
* *«Будешь крутиться – будут и денежки водиться»*
* *«Доход лопнул, как мыльный пузырь»*
* *«Деньги к деньгам»*

Уважаемые знатоки экономики, я благодарю вас за помощь.

Задание 6. **Кто последний? Аукцион.**

Назовите валюту разных стран.

Команды по очереди называют валюту разных стран, проигрывает та команда, от которой не поступило очередного названия. (команда победитель зарабатывает 1 руб.).

Задание 7. **Храните деньги в банке.**

Три поросёнка решили построить себе дома. Где взять деньги на строительство- 300 000 руб.?

Ниф – Ниф предложил занять деньги у Волка.

Наф – Наф предложил ограбить Волка.

Нуф – Нуф предложил посоветоваться с Тётушкой Совой.

Сова, выслушав братьев, предложила им пойти в банк и взять денежный кредит.

1. Банк **«Перспектива»** предлагает кредит на 5 лет под 12% годовых.

2. Банк **«Надежный»** предлагает кредит на 7 лет под 11%годовых.

Посчитайте, в каком банке выгоднее взять кредит поросятам? (команда, которая правильно рассчитала, получает 1 руб.).

Задание 8. **Экономическая викторина.**

1. Кто, согласно пословице, платит дважды?  *Скупой*

2. Продолжите известную русскую пословицу: *«Хороший товар сам себя»*.  *Хвалит*

3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама?  *Двигатель*

4. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук?  *Блоха*

Задание 9. **Собери потребительскую корзину.**

Чтобы собрать свою потребительскую корзину, я предлагаю вашим командам отправиться в магазин. Вы на протяжении всего мероприятия зарабатывали деньги. Выберете на данную сумму только самый необходимый товар, и помести его на доске в потребительскую корзину.

(Члены команд собирают потребительскую корзину.).

А теперь посмотрим, какие товары выбрали в потребительскую корзину члены команд.

Команды демонстрирует свою потребительскую корзину. Анализирует свой выбор.

Задание 10.**Мудрые мысли.**

 Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить известное изречение. Объясните полученную фразу.

3.16.3.18.6.14.33.12.16.17.6.11.12.1.5.16.18.16.8.6.18.21.2.13.33

Задание 11. **Вопрос на засыпку.**

Почему родителям нужно вовремя объяснять ребёнку, что такое деньги и как их нужно зарабатывать и экономить? (дискуссия со всеми родителями).

Вот и подошло наше путешествие к концу.

Хочу пожелать Вам, стабильного финансового благополучия!

Играйте с детьми в экономику!

Развивайте у них финансовую грамотность.

**Спасибо за внимание!**