**Конспект совместной деятельности по трудовому воспитанию в старшей группе «Посадка и уход за геранью»**

**Корчагина Ирина Сергеевна**
Конспект совместной деятельности по трудовому воспитанию в средней группе «Посадка и уход за геранью»

Цель: Формирование умения выращивать черенки комнатных растений.

Задачи:

Образовательные:

• Уточнить знания о том, из чего можно вырастить растение.

• Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании.

•Закрепить понятия: черенок, черенковать.

Развивающие:

• Учить детей приемам правильной **посадки черенка**.

• Развивать навыки правильного ухода за комнатными растениями.

**Воспитательные**:

• **Воспитывать** у детей желание самим вырастить растение из черенка.

• **Воспитывать** бережное отношение к комнатным растениям, внимание и любовь к близким.

Закреплять социально- нравственные правила и нормы: умение работать в **паре**, оказывать помощь в друг другу в решении возникших проблем.

Интеграция образовательных областей: *«****Трудовое воспитание****»*, «Познавательно-исследовательская **деятельность**», *«Развитие речи»*, *«Социализация»*.

Предварительная работа: беседы на тему *«Комнатные растения»*, *«Правильный уход за комнатными растениями»*, наблюдения в уголке природы, изучение картотеки *«Комнатные растения»*, раскрашивание раскрасок на тему *«Комнатные растения»*, отгадывание загадок и чтение стихов на данную тему, дидактическая игра *«Чей листок?»*.

**Подготовка к занятию**. На столы ставят заранее **подготовленные горшочки**, землю, дренаж, горшочки, совочки, палочки, стаканчики с водой, клеенки, тряпочки, черенки растений.

**Ход занятия.**

Беседа с детьми.

-Ребята, сегодня у нас очень интересное **занятие**. О чем пойдет речь, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут.

Д: Цветы!

В: Правильно. Какие растения вы знаете в нашем уголке природы или у себя дома? *(Дети называют несколько растений)*.

Почему они называются комнатными? (Это растения, которые в нашей местности не растут в открытом грунте круглогодично, т. к. они не переносят холодных зим).

Из чего можно вырастить растения? *(из семян, луковиц)*. Ребята, еще комнатные растения можно вырастить вот из таких веточек с листьями. Эти веточки называются черенками.

Что нужно для того, чтобы **растения хорошо росли**? *(свет, воздух, вода, тепло,* ***уход****, любовь)*

**Воспитатель**: Сегодня мы **посадим черенки растений**. Будем за ними ухаживать и вырастим красивые растения. А какое именно мы с вами посадим растение, вы узнаете, отгадав загадку:

Куст оконный и балконный,

Лист – пушистый и душистый,

А цветы на окне – словно шапка в огне. *(****Герань****)*

**-Посадим мы с вами сегодня герань**.

Каждый цветок прекрасен по-своему. О **герани** сложено немало стихов. И все поэты говорят о том, что **герань** - нежно любимый цветок, символ тепла и уюта, символ дома, где тебя всегда ждут. Родился цветок далеко-далеко в Южной Африке. Привезли его к нам путешественники-мореплаватели. Всем он понравился за то, что он так красиво цветёт. А еще **герань выделяет вещества**, убивающие вредных микробов. Поэтому в каждой семье желательно держать это растение. Но если в семье у кого-то есть аллергия, то ее не стоит выращивать.

Давайте внимательно рассмотрим **герань** и попробуем ее описать.

Растение это светолюбивое, у него прямой стебель, округлые, светло-зелёные листья на длинных черенках. Цветки растут *«букетиком»* - соцветием.

Посмотрите, как нужно сажать черенки. *(Показ* ***воспитателя****)*

Взгляните: что видно на дне горшочка? Для чего это отверстие? Чтобы стекала лишняя вода.

• Я закрываю это отверстие вот такими камешками.

• А затем заполняем горшочки готовым грунтом.

• Сделаем ямку палочкой, воткнем в землю и прокрутим.

• Поместим черенок в углубление в земле.

• Землю около черенка прижмем, но не слишком близко к стеблю.

• **Посаженный черенок польём**.

Дети парами приступают к работе. *(****Воспитатель*** *следит за выполнением.)*

-Молодцы! Теперь вы сможете помочь своей маме **посадить комнатные растения**.

 Рефлексия.

-Давайте вспомним, чему вы сегодня научились? Черенки какого растения вы **посадили**? Запомните свои черенки: как они выглядят, сколько на них листочков. Теперь поставим черенки на подоконники будем наблюдать за их ростом.