Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №97

Конспект в подготовительной группе

**«11апреля –День берёзы!»**

Подготовили:

Воспитатель: Петрова Вера Алексеевна

Воспитатель: Юмагулова Татьяна Александровна

Тверь

2025г



**«11апреля – День берёзы!»**

**Цель:** Воспитывать любовь к родной природе, любознательность её изучать.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- расширять и уточнять представления детей о русской берёзе, о её удивительных особенностях, полезных свойствах.
- формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней, уточнить и углубить знания детей о взаимосвязи человека и природы.
- продолжать работу по обогащению словаря (гриб-чага, берёзовый сок, чечевички, спилы).
*Развивающие:*
- развивать сообразительность, интерес к исследовательской деятельности.
*Интеграция образовательных областей:* Познание, Коммуникация, Социализация.
*Материал к непосредственно-образовательной деятельности:*
Макет дерева без веток, картина о природе И.Левитана, дидактические игры «Вырасти дерево», «Найди лист берёзы», «От какого дерева кора?», баночки с водой, кусочки коры от разных деревьев, спилы берёзы, изделия из бересты, макеты деревьев для оформления, подарки для детей-обереги изготовленные из бересты.

**Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную
В белом сарафанчике
С платочками в карманчике
С красивыми застежками
С зелёными сережками**.
**Воспитатель -** **Береза живет долго**: до 250 лет. Её высота может достигать 30 метров. И растет **береза быстро**: за 25 лет она может вырасти с пятиэтажный дом. Ствол у **березы** даже в сильную жару не нагревается, поэтому в жаркий летний день в **березовой роще прохладно**.

- А еще ребята в Древней Руси писали на **березовой коре – бересте**. **Береста** – это прочный непромокаемый материал, не поддающийся гниению. **Береста была дешевле бумаги**, поэтому была доступна всем людям.

Жила – была березонька. Спала она крепким сном всю долгую зимушку. А весна – красна пришла, солнышком пригрела, теплым ветерком обвеяла, проснулась наша березонька – красавица. Проснулась, оглянулась, листочками зелеными обернулась, сережками украсилась, к **празднику приготовилась.** Это **праздник Святой Троицы, праздник Земли,**воды и леса**, праздник русской березки. Троица – их день рождения**. В этот день земля, вода и лес – именинники. С давних пор прославляли люди и оберегали лес, а больше всего народ любит березку – символ добра, любви и чистоты.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, чем береза отличается от других деревьев? (ответы детей)

А вы знаете как называются черные пятнышки на стволе березы, чечевичками, через них береза дышит.

Дети, а кто из вас знает, чем нам, людям, полезна **береза**? (Ответы **детей:** вкусный и полезный **березовый сок**; листья, веточки и почки заваривают и пьют, как лечебный чай; из **березовых** веток делают банные веники, с помощью которых изгоняют хвори и болезни из организма; из древесины делают фанеру, мебель, лыжи; **березовыми дровами топят русскую печку**; из коры-**бересты делают лукошки,** корзиночки, коробочки, разные поделки).

А еще, давным-давно, когда не было ни электрических лампочек, ни даже свечек, люди освещали свое жилище с помощью **березовой лучины**. Она горела ярко и очень красиво потрескивала, наполняя избу уютом и душевным теплом.

***Рассматривание картины И. Левитана «Берёзовая роща».***

- Знаете ли вы, что береза – единственное в таком огромной растительном мире дерево, которое обладает белой корой? Природа наделила только одно дерево нашего края белой корой (пробкой) с черными чечевичками. Вот такая она уникальная!

*На мольберте - картина художника И. Левитана «Берёзовая роща».*

- Что можно сказать о берёзках, которые  художник изобразил на картине?

*Ответы детей: стройные, тонкие, высокие, белоствольные.*

- Как называетсяместо, где растёт много берёз?

*Ответы детей (берёзовая роща или березняк).*

- Чем отличается березка от других деревьев?

*Ответ детей: белой корой.*

Я не зря загадала вам загадку про березу. Березка – символ русской природы, русской души, символ нашей родины – России. Мы – жители России, зовёмся  россияне, или русские. Когда  наши соотечественники  находятся вдали от  родины – они прежде всего вспоминают березку, красавицу русского леса.

Сегодня   по народному календарю в России отмечают «День берёзы» (11 апреля). На Руси его ещё называли «Берещенье». В этот день воздавали почести этому дереву. Есть предание о том, что именно оно во время ненастья укрыло своими ветвями   Богородицу и младенца Иисуса. Люди верили, что в этот день нужно обязательно обнять берёзу, постоять под её ветвями, чтобы зарядиться энергией природы. Кроме  того, в этот день начинали собирать берёзовый сок, который считался символом  жизни, здоровья, заботы и женского начала.

 ***Физминутка.***

***Перед  работой давайте немного отдохнём.***

«Мы берёзку посадили (присесть),

И водой её полили, (руки вытянуты вперёд, помахать кистями)

И берёзка подросла, (встали)

К солнцу ветки подняла, (руки поднять вверх)

А потом их наклонила, (руки опустить вниз)

И ребят благодарила» (пружинка).

**Дидактическая игра «Закончи предложение».**

• Я очень люблю свою (Родину, Россию и т. д.)

• Какое дерево называют символом России?

• Сегодня мы говорили о (берёзке и т. д.)

• Кора берёзы называется (береста)

• Весной может утолить жажду (берёзовый сок)

• Из берёзы делают (мебель, паркет, берёзовые веники и т. д.)

• Я горжусь (своей природой, Родиной)

- Вот как много нового мы рассказали о русской берёзе, которую не зря считают символом нашей страны России.

Чтения стихотворения «Белая берёза» С. Есенин.

**Белая берёза,**

**Под моим окном.**

**Принакрылась снегом,**

 **Точно серебром**

**На пушистых ветках**

**Снежною каймой.**

**Распустились кисти**

 **Белой бахромой.**

**И стоит берёза,**

**В сонной тишине,**

 **И горят снежинки,**

 **В золотом огне.**

 **А заря, лениво,**

 **Обходя кругом,**

 **Обсыпает ветки Новым серебром**.

**Игра «Сколько лет берёзе?»**

 **Воспитатель:** Дерево растет, и у него растут все его части. Ствол становится толще. Недавно спилили берёзу в лесу. Хотите узнать, сколько ей лет? Вот это спилы берёзы, здесь видны кольца. (Показ через увеличительное стекло). Дети рассматривают спилы деревьев и называют свойства, признаки дерева (твердоё, теплоё, шероховатое, коричневого цвета, имеет запах). Как вы думаете, что может нам помочь сосчитать, сколько лет дереву? (количество колец, если кольцо широкое, то значит благоприятный год, а если кольцо узкое - то неблагоприятный). Воспитатель: Ребята, вы запомнили, как нужно определять, сколько лет дереву?

 Дети: Нужно посчитать кольца. Сколько колец, столько и лет.

**На прогулке около берёзы читаю стихотворение Бутыриной «Рассказ берёзки»**

Я березка белая, я в лесу жила,

Горем поделиться, к вам сюда пришла.

Про мою обиду, про мою беду.

С самого начала речь я поведу:

Я шумела весело летом и весной,

Птицы голосистые пели надо мной,

Приходили люди в жаркий летний день,

Под моими ветками находили тень.

Радовались, глядя на мою листву,

Радовались люди, что и я живу.

Но житью хорошему вдруг пришел конец:

В лес пришел однажды мальчишка - сорванец.

Он изрезал ножиком всю мою кору,

Было очень больно мне, думала - умру.

Он не успокоился, он поджег меня!

Корчились листочки, сохли от огня…

Вы ему напомните, сорванцу тому,

Про березку стройную в пламени, в дыму…

Ведь березка каждая тоже хочет жить,

С ветерком шептаться, с ручейком дружить.

Ведь березку каждую следует беречь,

Ну, зачем березку резать или жечь?

**Приложение**

**Загадки**

-Разбежались по опушке в белых платьицах подружки. (Берёза) \*\*\*

 -Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит. А в один из теплых дней май сережки дарит ей. (Берёза) \*\*\*

-Зелена, а не луг, бела, а не снег, Кудрява, а без волос. (Берёза) \*\*\*

-На полях девчонки в белых рубашонках, в зеленых полушалках. (Берёза) \*\*\*

 -Стоит в белой одежке, свесив сережки, Роняет весной слезки. (Берёза) \*\*\*

-Она весну встречает – серёжки надевает. Накинута на спинку зелёная косынка. А платьице - в полоску. Ты узнаёшь? (берёзка) \*\*\*

-Эта модница лесная часто свой наряд меняет: В шубке белой – зимой, вся в серёжках – весной, Сарафан зелёный – летом, в день осенний – в плащ одета. Если ветер налетит, золотистый плащ шуршит. (Берёза) \*\*\*

 -Стоят в поле сестрицы: платья белены, шапочки зелены. (Берёза) \*\*\*

-Белые сапожки, зелёные серёжки. (Берёза) \*\*\*

-Белое платье, серёжки, как слёзки. Так наряжаются только. (берёзки)

**Приметы:**

• Берёзу хорошо посадить рядом с домом для благополучия семьи, защиты от молнии.

• Если берёзовые ветки бросить на огородные грядки – не будет гусениц на капусте.

• Как лист берёзы развернётся полностью, так можно сажать картофель.

 • Соловей запевает, когда может напиться росы с березового листа.

• Если в августе листья на берёзах желтеет снизу – ранний сев будет хорош.

 • Коли лист с дуба и берёзы упал чисто – лёгкий год, не чисто – к суровой зиме.

• Если из берёзы течёт много соку, то быть лету дождливым.