**Конспект интегрированного занятия во** **второй младшей группе**

*«****Путешествие в осенний лес****»*

Цель: Закрепить представления об осени, о признаках и приметах осени.

Задачи:

1. Образовательная: учить внимательно слушать речь воспитателя, расширять и активизировать словарный запас воспитанников; совершенствовать грамматический строй речи; формирование элементарных математических представлений у детей: Закреплять понятия – *«один»*, *«много»*; *«длинная»*, *«короткая».* Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.

 2. Развивающая: развивать интерес к окружающему миру; формировать элементарные представления об изменениях в природе. Развивать моторику артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук. Побуждать детей узнавать и называть диких животных, познакомить детей с тем, как готовятся дикие животные к зиме.

3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе, доброе отношение к животным.

Интеграция областей: *«Коммуникация»*, *«Познание»*, *«Социализация»*,

*«Художественное творчество»*.

Словарная работа: осень, разноцветные, красный, желтый, зелёный, короткий, длинный, широкий, узкий, листопад.

Предварительная работа: наблюдение за листопадом, погодой, рассматривание листьев, чтение стихотворений об осени, рассматривание книг, иллюстраций об осени, сбор разноцветных листьев во время прогулки. Рассматривание альбома *«Дикие животные»*, дидактические игры *«Кто, где живёт?»*. Беседы о временах года. Чтение художественной литературы о животных. Разучивание дыхательной гимнастики *«Сдуем листочки»*.

Предметно – развивающая среда: игрушки: белка, ежик, нарисованные деревья, листики жёлтые, красные, зелёные, шишки, орехи, презентация *«Осенний лес»*; запись (П. И. Чайковского цикл *«Времена года»* *«Октябрь»*). Для рисования: листы бумаги с нарисованными ежиками без иголок, ватные палочки, гуашь серого цвета.

**Содержание организованной деятельности детей**

*Дети сидят на ковре*

Ход:

В: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

С добрым утром!

Д: Здравствуйте!

В: Давайте разомнёмся и поздороваемся с нашими гостями.

Психогимнастика *«Здравствуйте»*

Здравствуйте глазки! Здравствуйте! (делают из кулачков *«бинокль»*)

Здравствуйте, ручки! Здравствуйте! *(хлопки в ладоши)*

Здравствуйте, ножки!

Здравствуйте! *(топают)*

Здравствуйте наши гости! Здравствуйте! *(поднимают руку, машут)*

В: Ребята, скажите, какое сейчас время года? А хотите узнать, что происходит в лесу осенью?

Д: Да!

В: Ребята, я сегодня хочу пригласить вас в путешествие в осенний лес. Я сейчас возьму волшебную палочку, произнесу волшебные слова, и мы с вами превратимся в осенние листочки, подует ветерок и отнесёт нас в лес.

Воспитатель: Произносит слова и показывает движения, дети повторяют за воспитателем:

Раз, два, три! Покружились, покружились

И в листочки превратились.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. Раскидать листочки по ковру

Глазоньки у нас закрылись,

А потом, опять открылись,

И в лесу мы очутились!

Вот мы и в лесу. Давайте я превращу вас опять в ребят.

Покружились, покружились и в детишек превратились.

В: Ребята.вот мы с вами и оказались в лесу.

Как много разноцветных красивых листочков! Ребята, скажите, пожалуйста, как называется явление, когда падают листья с деревьев?

Д: Листопад.

В: Молодцы, правильно. Ветер пошалил и разбросал листочки. Сколько листочков на поляне? (много).Давайте мы возьмем по одному листочку и поиграем. Сколько листочков у вас в руках? (один). А теперь положите листочек на ладошку и представьте, как дует ветер.

*Дыхательная гимнастика «Сдуем листочки».*

В: А теперь пойдём дальше. Перед нами две дорожки, одна длинная, а другая короткая. Мы должны пойти по короткой дорожке. Выберите правильную дорожку. Правильно выбрали, молодцы. (Дорожки положить возле окна)

В: Ребята,посмотрите, здесь деревья, у которых почти нет листьев. Подул сильный ветер и сорвал листья. Поэтому деревья такие грустные. Давайте мы соберём опавшие листья и украсим деревья. На одном дереве должны висеть жёлтые листочки, на другом красные, а третье дерево должно быть полностью зелёным.

*Игра «Укрась дерево» (Приготовть стол напротив ковра наклеить скотч на ножки)*

В: Молодцы, правильно украсили деревья.Посмотрите какие они стали?(ответы детей). А теперь пойдём дальше.

В: Ребята, скажите, а какие животные живут в лесу?

Д: Заяц, волк, лиса, медведь.

В: А как их называют?

Д: Дикие животные.

В: Молодцы. А теперь послушайте загадку:

В дупле живет

Да орешки грызет.

Кто же это? *(белка)*

Как же белочка готовится к зиме? *(собирает грибы, ягоды, орехи и шишки)*

Молодцы, а куда она их складывает? *(в домик)*

А как он называется? *(дупло)*

В: Домик у белки называется дупло, белка носит свои запасы в дупло, которое расположено на дереве. Ребята, посмотрите, на поляне лежат орешки, шишки. Вы не хотите помочь белочке и собрать для нее еще шишек и орехов, чтобы ей не было голодно зимой? Тогда возьмите по одной шишке.

В: По сколько у каждого из вас шишек? *(по одной)*Положите их в корзинку около дерева, сколько стало шишек? *(много)* Правильно, стало много. А в другую корзину мы соберём орехи. Вы молодцы, помогли белочке. (Приготовить дерево с дуплом,корзинки 2 шт,шишки,орешки)

В: Молодцы, помогли животным. Слышите, кто-то шуршит. Это же ёжик. Ежик говорит, что ему скучно одному, чем же мы можем ему помочь? Давайте нарисуем ему друзей. У нас есть листочки бумаги с нарисованными ежиками. Только чего же не хватает?

Д: Иголок

В: Правильно, иголок. Нарисуем иголки не кисточками, а ватными палочками.

*(Дети рисуют иголки) (Поставить столы напротив шкафа)*

В: Посмотрите, как много стало друзей у ежика! Он очень доволен.

В: Ребята, а нам нужно возвращаться в детский сад. Мы снова превратимся в осенние листочки.

Раз, два, три!

Покружились, покружились

И в листочки превратились.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Глазоньки у нас закрылись,

А потом, опять открылись,

И в саду мы очутились!

Вот мы и в садике. Присаживайтесь на ковёр. Где мы сегодня с вами были?

В: Кого мы встретили?

Д: Белку и ежика.

В: Что вы собирали в лесу?

Д: Листочки, шишки, орехи.

В: Каким животным помогли подобрать хвост?

В: Кого нарисовали?

Д: Нарисовали ежика.

В: Ребята, ежик очень рад, что у него теперь много друзей. Он передал вам целую корзину грибов. (Печенье грибочки)

Вам понравилось наше путешествие в осенний лес?

Д: Да.

В: А теперь можно попробовать угощение ёжика.

*Прощание с гостями.*