**Ежедневный план работы воспитателя семейно-воспитательной группы № 1.**

ФИО Сливиной Е .Ю . Дата: \_\_4.06.(2024)\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность** | **Индивидуальная /****групповая работа с воспитанниками** | **Цели, задачи в соответствии с модулями программы воспитания** | **Примечание** |
| **Организация и выполнение режимных моментов** |
| Выполняются в соответствии с режимом дня организации |
|  |
| **Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ, образовательных программ** |
|  | Занятие с соц.педагогом и др. |  |  |  |
| 9.20-9.40 | Занятие с психологом | Индивид.работа |  |  |
| 8.00-9.00 | Медицинское обслуживание. | Осмотр детей мед.сестрой. | Беседа с помощником воспитателя о самочувствии детей в ночное время. |  |
| 10.00-10.15 | Индивидуальная коррекционно - развивающая работа. |  | «Спасибо, нет».беседа о вреде употребления никотина.  |  |
| **Организация дополнительной занятости и досуга воспитанников** |
| 11.10-13.00 | Свободное время. Занятия по интересам. Досуговая деятельность. Посещение кружков, занятия с педагогами доп. образования, участие в деятельности детских и т.д. объединений | "Мир прекрасного""Основы финансовой грамотности"Выполнение заданий по плану кружка  | Всестороннее развитие воспитанников.Творческое развитие и эстетическое воспитание.Расширить кругозор новыми знаниями. |  |
| 9.20-11.00 | Культурно - массовые мероприятия. Экскурсии и др. (поездки)Прогулка по окрестностям села.Наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Групповая.Прогулка наблюдение.Прогулка в пределах центра. | Повышение работоспособности, укрепление здоровья.Снятие физической усталости, оздоровление воспитанников. Формирование желания вести здоровый образ жизни. |  |
| **Воспитательная и профилактическая работа** |
| 16.30-17.00 | Воспитательский час (тема, вид занятия).Подготовка к самостоятельной жизни. | Литературный час по творчествуА.С.Пушкина | Воспитательский час.Групповая работа. |  |
| 17.00-17.15 | Профилактическая работа(тема, вид занятия). |  | «Как вести себя в конфликтной ситуации».Беседа-тренинг |  |
| **Самообразование, педагогическое просвещение, методическая работа** |
|  | самообразование педагога. (тема, участие в конкурсах, курсы повышения квалификации и проч.) |  |  |  |
| **Заключение** |
| Итог дня(рекомендации) | Передача информации о событиях дня и воспитанниках, занятиях и прочей информации. |
|  |  |