МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «САДКО»

Проект «Морские обитатели»

для детей первой младшей группы «Рыбки».

Воспитатели:

Зайцева О.В.

Ляхницкая А.Б.

г.Белая Калитва 2025 год.

**Проект «Морские обитатели».**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный 14.08.2025 -29.08.2025 г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** педагоги ДО, дети, родители.

**Актуальность проекта (проблема)**

Почти все современные дети были на море и с удовольствием рассказывают о своих впечатлениях от пребывания на море. Также родители уделяют время поездкам с детьми по разным развлекательным местам. Проект поможет развить фантазию и воображение, связную речь, которой необходимо уделять особое внимание. А также сформировать в детях первоначальные представления о море и его обитателях. Мы считаем, что полученные знания помогут нашим дошкольникам в познании окружающей действительности.

**Цель проекта:**

**-** Формирование представлений детей о море, морских обитателях и их особенностях.

**Задачи проекта:**

***Образовательные задачи:***

- формировать любознательность, познавательный интерес, развивать словарный запас детей.

***Развивающие задачи:***

- развивать воображение, фантазию, образное мышление, речь.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к морским животным.

Тип проекта – информационно-познавательный, групповой, краткосрочный.

Участники проекта – воспитанники, педагоги и родители младшей группы «Рыбки»

Предполагаемый результат:

- интерес детей к дальнейшему изучению данной темы

- умение детьми применять полученные знания в разных видах деятельности.

**Критерии оценки эффективности проекта**

-участие в проекте детей группы

-участие в проекте семей воспитанников

- выполнение всех задач проекта

**Этапы работы над проектом**

**1 этап**

**Целеполагание**

**(подготовительный)**

- опрос родителей по данному вопросу с целью развития интереса к проблеме

- создание определенной атмосферы в группе, обогащение предметно-развивающей среды

- рассказы, беседы с детьми о море и морских рыбах

- определение цели и задач проекта

- ознакомление родителей с планом работы по проекту

- рассматривание детьми картин, иллюстраций, пособий, книг, журналов по теме «Морские обитатели»

- осознание и принятие детьми проблемы

- приобретение необходимой информации в группе и дома

- принятие задач проекта темы

**2 этап**

**Проектировочный**

- планирование воспитательно - образовательной работы с детьми по образовательным областям

- планирование работы с родителями

**3 этап**

**Работа**

**над проектом**

**(практический)**

***«Познавательное развитие,*** - рассказы, беседы «Что такое море? Каким оно бывает», «Как разнообразен мир рыб», «Где можно полюбоваться морскими обитателями?»

- рассматривание иллюстраций

- отгадывание загадок

 ***«Физическая культура»***

- пальчиковая гимнастика «Осьминог»

- физминутка «Отправляемся в плавание…»

- утренняя гимнастика «На дне морском»

***«Художественное творчество»***

- рисование пальчиками «Морские рыбки», аппликация «Морские просторы»

- лепка «Рыбки»

- конструирование из бросового материала «Аквариум»

***««Социально-коммуникативное развитие»***

- сюжетно-ролевые игры «В далекое плавание», «Морские исследователи»

- дидактические игры «Разноцветные рыбки», «Найди малыша», «Кто лишний», «Собери рыбку из прищепок».

- подвижные игры: «Рыбалка», «Море волнуется», «Караси и щука».

- игры со строительным материалом «Корабль», «Аквариум».

***«Чтение художественной литературы»***

- чтение стихотворений И. Токмакова «Где спит рыбка?»

Чеповецкий «В тихой речке», Щербинина «На кораблике...»

**4 этап**

**Заключительный**

Продукт проекта: коллективная работа «Морские обитатели»

***Взаимодействие с семьей***

- помощь родителям в определении источников информации

- знакомство родителей с ходом работы над проектом

- поиск необходимой информации дома

- обсуждение полученной информации с воспитателями группы

- подбор лексического материала (стихи, загадки)

***Представление результатов***

- Коллективная работа «В мире морских обитателей»

-развлечение «Вот какие рыбки»

**5 этап**

**Аналитический**

- анализ выполнения проекта

Публикация в соц.сетях