

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: Викторина по русским народным сказкам

Программное содержание: Закрепить знания детей о русских народных сказках (их своеобразие: язык, персонажи, композиционное построение).

Учить высказывать свое мнение о произведении, правильно оценивать поступки персонажей сказок, сравнивая положительное и отрицательное.

Закрепить умение давать точную характеристику героев народных сказок.

Упражнять в умении досказывать.

Закрепить знания детей о художниках-иллюстраторах. Упражнять в умении отличать особенности в творчестве некоторых художников.

Развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать при разгадывании небылиц и путаниц.

Упражнять в умении образовывать однокоренные слова от слов: лес (лесной, лесной, лесной, перелесок, лесовик), сказка (сказочный, сказитель, подсказка, пересказ, сказочник), весна (весенний, веснянка, вешний, веснушка).

Оборудование и материалы. Иллюстрации к сказкам, выполненные художниками В.М.Конашевичем, Е.В.Рачевым, Ю.А.Васнецовым; волчок со стрелкой, задания в конвертах; магнитофон с записью правил участия в викторине «Что? Где? Когда?» и песни для музыкальной физминутки, жетоны для поощрения за правильный ответ на вопрос викторины; эмблемы для каждого ребенка (трех видов для двух команд): совы синего, красного, зеленого цветов; силуэтное изображение персонажей русских народных сказок («Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк»).

Ход НОД.

Воспитатель. Ребята, мы с вами читали много русских народных сказок, вы теперь знаете особенности сказок, созданных русским народом, сможете отличить их от авторских сказок. Одним словом вы стали знатоками. А кто самый лучший знаток сказок? Вот мы сегодня и узнаем. Многие люди играют в игру «Что? Где? Когда?». Мы тоже сегодня поиграем в эту игру-викторину.

Вы покажете свои знания о русских народных сказках. Какие сказки вы знаете?

Дети. Мы читали сказки «Сивка-бурка», «Репка», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Заяц-хвоста», «Хаврошечка», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Крылатый, лохматый да масленый», «Заюшкина избушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Воспитатель. Как в настоящей игре, у нас будет две команды. У каждой команды своя эмблема. Еще раз посмотрите на эмблемы и покажите их всем. (Входят персонажи русских народных сказок – лиса и медведь, приносят волчок, задания в конвертах, «звуковое письмо»).

Посмотрите, ребята, что нам принесли сказочные персонажи. Давайте же послушаем поскорее звуковое письмо.

(Идет прослушивание правил игры-викторины в магнитофонной записи).

Уважаемые знатоки!

Вас приветствуют жители страны сказок. Сейчас вы начнете увлекательное путешествие в нашу страну. В конвертах, которые вам принесли, содержатся вопросы-задания. Волчок укажет конверт, на вопросы из которого нужно ответить.

А теперь послушайте, какие правила необходимо выполнять во время игры-викторины:

- Вопросы надо слушать внимательно
- Отвечать на задания может любой из вас, кто знает и хочет ответить, для этого нужно поднять эмблему своей команды
- За правильный ответ будет вручаться жетон
- Команда, набравшая больше жетонов, будет считаться победителем, и ей будет вручен значок «Знаток сказок».

Удачи вам, ребята!

Воспитатель. Ребята, вы прослушали правила, а теперь давайте заведем волчок (при необходимости правила игры можно повторить).

Задание 1. «Узнай персонажей сказок»

Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам «Заяц-хваста», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Маша и волк», «Маша и медведь» и задает вопросы:

Назови, из какой сказки персонаж?

Как его зовут?

Расскажи, какой он.

Дети. На этой картинке герои из сказки «Заяц-хваста». Заяц из этой сказки сначала хвастливый, вун и трус, а потом стал храбрым.

Эта иллюстрация к сказке «Лисичка-сестричка и серый волк». Волк в сказке доверчивый, глупый простачок. Лиса в этой сказке хитрая, умная, коварная.

На картинке – медведь с коробом из сказки «Маша и медведь». Маша – рукодельница, трудолюбивая, *умная и догадливая, а медведь – доверчивый, простой, безхитростный, добрый.*

Задание 2.

Воспитатель. Вспомните и спойте песенку персонажа русской народной сказки (Колобка, Козы из сказки «Волк и семеро козлят», Лисы из сказки «Петушок-золотой гребешок», песенку Петушка, песенку блина из сказки «Крылатый, лохматый да масленый»).

Дети.

Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусекам скребен

На масле жарен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел...

Козлятушки-ребятушки,

Отворитесь, отопритесь.

Ваша мать пришла,

Молочка принесла...

Петушок, петушок

Золотой гребешок.

Маслена головушка,

Шелкова бородушка...

Несет меня лиса

За темные леса,

За быстрые реки,

За высокие горы...

Прыг-скок, прыг-скок,

Я масленый бок,

На сметане мешен...

Задание 3. «Мозаика из сказок»

Воспитатель читает придуманные сказки, в которых действуют персонажи разных русских народных сказок, и просит отгадать, какие сказки перепутались.

1. «Сидит волк у проруби и приговаривает: «По щучьему велению, ловись рыбка большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка - внучку, внучка – Жучку...

2. «Выпил Иванушка водички из копытца и превратился в козленочка, увидела это Аленушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь, Аленушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого, и я снова стану братцем...»

Дети. В первом тексте перепутались сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему велению» и «Репка»

Во втором отрывке перепутались отрывки из сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и «Хаврошечка».

Задание 4. «Назови художника».

Выставляются иллюстрации Е.Рачева к сказкам «Заяц-хваста», «Колобок», «Петушок-золотой гребешок», В.Конашевича к сказке «Гуси-лебеди» и дети отвечают на вопросы:

1. Какой художник нарисовал иллюстрации?

2. Как называются сказки?

Дети отбирают иллюстрации Е.Рачева и называют их.

Дети. Это рисунок Е.Рачева к сказке «Колобок», это к сказке «Петушок-золотой гребешок», это рисунок к сказке «Заяц-хваста». Это рисунок В.Конашевича к сказке «Гуси-лебеди».

5. Дидактическая игра «Кто лишний?».

Выставляются силуэты персонажей из двух сказок (3 и 1), и дети отвечают на вопросы:

1. Угадайте, кто лишний? Почему?

Дети. Здесь лишний медведь - его нет в сказке «Лиса и журавль». А здесь заблудился царевич, потому что, его нет в сказке «Гуси-лебеди».

Задание 6.

Воспитатель. Я начинаю сказку, а вы продолжаете: «Жил-был заяц в лесу. Летом ему было хорошо, а зимой плохо, приходилось к крестьянам на гумно ходить овес воровать. Приходит он однажды на гумно, а тут уж много зайцев, вот он и начал хвастать...»

Дети. «У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь. Зайцы и рассказали тетке Вороне про Хвасту. («Заяц-хваста»).

Воспитатель. А теперь послушайте еще одну сказку: «Есть на свете люди хорошие, есть похуже, а есть и такие, которые родного брата не стыдятся. К таким и попала Крошечка-Хаврошечка. Осталась она сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и работой заморили: она и ткёт, и прядёт, она и прибирает...»

Дети. «А были у хозяйки три дочери, старшую звали Одноглазкой, среднюю – Двуглазкой, а меньшую – Трёхглазкой. Дочери только и знали, что гулять, а Хаврошечка на них работала...» («Крошечка-Хаврошечка»).

Воспитатель. Ребята, какую сказку мы рассказали? (Ответы детей)

Задание 7.

Воспитатель. Ребята, вы много знаете русских народных сказок, но у каждого есть своя любимая. Кто хочет рассказать отрывок из любимой сказки?

Дети. Проголодалась лиса, бежит по дороге и смотрит: нельзя ли где-нибудь поживиться. Видит она – везет мужик на санях мерзлую рыбу. Забежала лиса вперед, легла на дорогу, хвост откинула, ноги вытянула...нудохлая, да и только. Увидел мужик Лису и говорит: «Славный будет воротник жене на шубу».

«Взял Иванушка лукошко и пошел грибы собирать. Вышел в чисто поле, лукошко под куст бросил, свистнул молодецким посвистом, гаркнул богатырским покриком: «Сивка-Бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой». Конь бежит, земля дрожит, из ушей дым валит, из ноздрей пламя пышет...

Задание 8. «Кто больше придумает слов»

Воспитатель. Ребята, я буду называть слова, а вы, используя их, придумайте свои: лес – лесной, лесовик, леший, лесовичок, перелесок. Весна – весенний, веснушка, веснянка, вешний. Сказка – сказочный, сказочник, сказитель, сказительница, пересказ.

(Музыкальная пауза. Свободные движения под музыку в середине занятия.)

Воспитатель. Ребята, все задания выполнены, на все вопросы ответили, сейчас посчитаем и определим, у кого больше жетонов, кто у нас знаток сказок. А еще определим, какая команда победила в нашей викторине «Что? Где? Когда?»

Победителю вручается значок «Знаток сказок», а команде – памятные значки.

Ну, а остальным участникам мы тоже приготовили подарок. Давайте же подарим друг другу улыбки.