**Мастер – класс** *«****Сенсорное развитие детей раннего возраста****»*.

Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных [методов и технологий в работе с детьми](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki) по **сенсорному развитию**.

Задачи:

-Раскрыть перед педагогами систему работы по **сенсорному развитию детей** через дидактические игры.

- Показать важность работы по **сенсорному развитию у детей дошкольного возраста**;

- Продемонстрировать изготовление дидактической игры.

Состав участников: **воспитатели**.

Оборудование :технические средства, мешочек, дид. игра *«Цветные гусеницы»*, Фигуры плоские (круги и квадраты по 5 шт, к ним 2 домика плоских ; один круглой формы другой квадратной, закрытые не прозрачные баночки с наполнителями чеснок, апельсин, кофе. Универсальные салфетки 4уп, ножницы 6-7 шт, карандаши 6-7 шт.)

Актуальность:

2 слайд

**Сенсорное воспитание** - это целенаправленный процесс **развития ощущений**, **восприятия**, чувств. **Сенсорное развитие**, направленное действие на формирование полноценного **восприятия** окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического **воспитания** в значительной степени зависит от уровня **сенсорного развития детей**, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Основным средством реализации данных задач являются дидактические игры, направленные на **сенсорное развитие**.

3 слайд

Основой **сенсорного воспитания** являются анализаторы, органы чувств: глаза, уши, нос, язык, тело (кожа, тактильные анализаторы *(руки)*. Они обладают природными способностями определять: глаза *(цвет, форму, величину, пространственные отношения)*; ухо *(звуки)*; нос *(запахи)*; язык *(вкус)*; тело *(внешние качества предмета и температуру, временные отношения)*.

Главными задачами **сенсорного воспитания являются** :

• Научить ребёнка наблюдать, рассматривать, прислушиваться, внимательно изучать окружающий мир, через собственный опыт, пример **воспитателя и родителей**.

• Научить ребёнка обследовать предметы.

• Формировать у **детей** умения использовать свои **сенсорные** навыки в разных видах деятельности.

**Сенсорное воспитание**, направленное на формирование полноценного **восприятия** окружающей действительности служит основой познания мира.

Ход [мастер класса](https://www.maam.ru/obrazovanie/master-klass-dlya-vospitatelej):

- Добрый день, Уважаемые коллеги!

- Каждый из нас был маленьким, и наверное помнит, как хотелось потрогать все новое, прикоснуться, погладить, попробовать - т. е. изучить предмет со всех сторон. И поэтому проведём нашу встречу не совсем обычно, а в форме игры.

- Ознакомление с формой, величиной, пространственными и иными характеристиками предметов невозможно без интеграции движения рук и глаз, Вы согласны со мной?

Создание проблемной ситуации *(выносится мешочек)*.

4 слайд

Сейчас я Вам предлагаю угадать, что находится в этом мешочке?

*(выслушиваются предложения)*.

- Вы попали в затруднительную ситуацию, не так ли?

Я предлагаю Вам пройти тот путь, который проходит ребенок при столкновении с неизвестным предметом. Я познакомлю Вас с дидактическими играми, направленными на усвоение **сенсорных** эталонов и тогда Вы легко догадаетесь, что же находится в этой коробке. А так как Вы **воспитатели маленьких детей**, а все дети любят играть, предлагаем Вам забыть на время о том, что вы взрослые - превращаемся в **детей и немного поиграем**. Готовы?

5 слайд

-Мы отправимся с вами в путь на паровозике (Проводится игра *«Паровозик»*)

Первая Остановка *«Цветная»*.

6 слайд

На этой остановке мы познакомимся с цветом и научимся подбирать предметы одного цвета.

Игра *«Цветные гусеницы»*

Смотрите, наши гусеницы перепутали свою одежду. Давайте поможем нашим гусеницам одеться правильно *(каждой в свой цвет.)*

- В благодарность за нашу помощь, гусеницы оставили нам подсказку *(карточку с зеленым цветом)*.

Едем дальше.

7 слайд

Остановка *«Фигурная»*.

Здесь нас встречают фигуры разной формы. Они нам приготовили интересную игру.

Игра *«Разложи фигуры»*.

На этой остановке что-то случилось. Подул сильный ветер и наши фигуры разлетелись и потеряли свои дома. Давайте поможем фигурам вернуться домой. Круги живут в круглых домиках, а квадраты в квадратных.

Фигуры говорят нам *«Спасибо»* и дают нам еще подсказку *(круг)*.

Теперь мы знаем, что предмет в коробке зеленого цвета и он круглой формы.

Поехали дальше.

8 слайд

Остановка *«Ароматная»*.

Какие здесь запахи! Давайте попробуем угадать, чем же пахнет?

Угадывают запах кофе, чеснок, апельсин.

И здесь мы тоже получаем подсказку: *(конфету)*.

Конфета какая? Сладкая.

Это была конечная остановка. Мы весело поиграли и получили три подсказки. Давайте вспомним. Предмет в коробке зеленый, круглый и сладкий. Пройдя через все остановки, нам стали известны некоторые свойства неизвестного объекта. Но мы еще не можем догадаться, что там, пока не потрогаем. Давайте попробуем определить наощупь какой он *(гладкий)*.

Теперь мы наверно можем догадаться, что же спрятано в нашем **сенсорном мешочке**? *(Яблоко)*.

И так мы с Вами подтвердили тот факт, что у взрослых и у **детей** познание неизвестного проходит по одному пути : через **восприятие сенсорных свойств и качеств**. Наиболее полный образ объекта ребенок получает тогда, когда задействованы все группы анализаторов.

А теперь уважаемые коллеги, я предлагаю Вам своими руками, без особых затрат изготовить игру, направленную на **сенсорное развитие**».

*«Мягкий конструктор»*

Это займет несколько минут, но зато какой яркий, забавный и полезный конструктор.

И так нам понадобиться:

• Салфетки универсальные

• Ножницы

• Карандаш

Данное пособие поможет: **развивать у детей мышление**, внимание, фантазию, **восприятие** устной и зрительной информации. Совершенствовать все виды счёта. Учить обобщать и сравнивать предметы по величине. **Развивать** мелкую моторику пальцев рук. Формировать представления о геометрических фигурах, формах. Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам *(форме, величине, цвету)* .**Развивать речь детей**, умение делать простые выводы. Закрепить и расширить пространственное представление.

9 слайд

Спасибо за внимание!