

Творческий проект «Читалочка»

«Книга — твой лучший друг»



ВОСПИТАТЕЛИ:

КИСЕЛЁВА М.О.

Цели проекта.

Повысить интерес детей к книге;

Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.



Задачи проекта:

- создать условия для формирования у детей интереса к данной теме;

- способствовать воспитанию бережного отношения к книге;

- пробудить желание к чтению книг;

- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;

- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;

- развивать коммуникативные умения детей;

- развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;

Формы организации:

Театрализованные
игры

Исследовательская
деятельность

Беседы

Экскурсии

Дидактические
и ролевые
игры

Чтение

Просмотр
презентаций

Наблюдения

Ожидаемые результаты.

1. Повышение у детей интереса к книге

2. Обогащение словарного запаса

3. Посещение детской библиотеки

4. Организация семейного чтения

5. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности (конкурс рисунков «Мои любимые сказки», оформление самодельной книги) и в викторине «В гостях у сказки» на родительском собрании.

6. Совместная работа педагога, родителей и детей по теме укрепит взаимопонимание между всеми участниками проекта.

Актуальность проекта:

В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу, детям нужно научиться понимать окружающий мир не через компьютер, планшет или средства массовой информации, а благодаря книгам, так как именно они учат прекрасному и важному, что необходимо в жизни.

Педагоги и родители должны помочь им в этом.

Однако в ходе бесед с детьми о книгах выяснилось, что всего третьей части детей в группе родители читают художественную литературу. Притом, в основном это делается на ночь, а значит, в этом случае, не может быть полноценного обсуждения содержания произведения, поступков героев, рассматривания иллюстраций с описанием увиденного. Это сказывается на отношении детей к книгам.

Возникла проблема: низкая востребованность к книгам у подрастающего поколения, как основного источника знаний для развития и воспитания.

Обоснование проблемы: недостаточное внимание взрослых к книге.

Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Название проекта

Книга – твой лучший друг

Руководитель проекта

Киселева М.О.

Виды деятельности по теме проекта

- коммуникативная
- познавательно - исследовательская
- художественно - творческая
- восприятие художественной литературы
- трудовая

Участники проекта

Дети, воспитатели, родители

Возраст детей, на которых рассчитан проект

Дети 6 -7 лет

Состав проектной группы

Группа .

Этапы реализации

I этап – подбор методической литературы, наглядно – дидактического материала;
разработка конспектов, подготовка презентаций;
II этап – основной (реализация проекта)

Тип проекта

Познавательно – творческий

Сроки реализации

Долгосрочный с октября по май .
I этап – с октября по ноябрь
II этап – с ноября . по май .

Дидактическое обеспечение проекта.

Дидактические игры:

«Придумай слово», «схемы слов и предложений», «Поиграем, читаем», «Волшебные фигуры» (моделирование сказок), «Логопедическое лото», «Расшифруй слова», «Подбери слова к рассказу», «Истории в картинках», «Говорящие слова».

Презентации:

- ❖ «История возникновения книги»
- ❖ «Художники – иллюстраторы детских книг»
- ❖ «История создания книги»

❖ «Детские писатели и поэты»

Организация сюжетно-ролевых игр:

- ❖ «Библиотека»
- ❖ «Магазин «Книги»»
- ❖ «Школа»

Организация библиотеки группы

Организация посещений библиотеки:

- «Калейдоскоп сказок» (презентация и викторина)
- «Труд - всему голова» (презентация и викторина)
- «О творчестве К.И. Чуковского» (презентация и викторина)
- «Космическое путешествие» (ко дню Космонавтики) (презентация и викторина)

Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях:

- Тематическая неделя «Книга верный, книга первый, книга самый лучший друг»:
 - ✓ выставка книжек-малышек,
 - ✓ конкурс чтецов «Любимые строчки...»
 - ✓ акция «Подари книгу саду»
- Участие в международной акции «Читаем детям о войне»
- Конкурс музыкально-театральных постановок «Три поросенка»

План работы

Период	Содержание работы	Участники	Ответственные
Подготовительный этап			
Октябрь – ноябрь	1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта (книги, журналы, статьи, конспекты НОД и т.п.). 3. Подбор наглядно-дидактического материала; портретов детских писателей и поэтов, художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед. 4. Подготовка презентаций, викторины для детей и родителей «В гостях у сказки» 5. Подбор картин разных художников – иллюстраторов, подготовка материалов для изготовления детьми книжек – малышек. 6. Организация развивающей среды в группе (подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Библиотека», «Магазин «Книги», «Школа» и их размещение, организация выставки портретов детских писателей и рисунков детей на тему: «Мои любимые сказки») 7. Организация библиотеки группы	воспитатель	воспитатель
Основной этап			
Ноябрь – май	■ чтение и обсуждение литературных произведений разных жанров; знакомство с разными видами книг для детей (книжка-раскладушка, книжка-игрушка, книжка - малышка, книжка-мозаика, говорящие книжки) – в течение года	Дети, воспитатель	воспитатель
	■ рассматривание портретов детских писателей и поэтов; - в течение года	дети, воспитатель	воспитатель
	■ организация выставок в книжном уголке по содержанию тематических периодов перспективного плана - в	дети воспитатель	воспитатель

	течение года	дети, воспитатель, родители	воспитатель
	■ Организация сюжетно – ролевых игр: «Книжный магазин», «Школа», «Библиотека» - в течение года ■ чтение и обсуждение загадок и пословиц о книгах; ■ чтение и обсуждение загадок и пословиц по содержанию тематических периодов перспективного плана - в течение года ■ НОД <u>по познавательному развитию</u> «История возникновения книги» (с использованием презентации) «История создания книги» (с использованием презентации) ■ Настольный театр: сказки «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка» ■ придумывание новых историй для сказочных персонажей с помощью пальчикового и настольного театра ■ посещение библиотеки: участие в викторинах «О творчестве К.И.Чуковского», «Калейдоскоп сказок», «Труд всему голова», «Космическое путешествие», акции «Читаем детям о войне» ■ беседа «правила общения с книгой»; ■ Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» (знакомство с жанром-басней) ■ Чтение былин ■ Знакомство с произведениями Маршака, Чуковского, Барто, Андерсона, Михалкова, Пушкина, Носова, Ушинского и др. в течение года ■ настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи: «Придумай слово», «схемы слов и	дети, воспитатель,	Воспитатель
		Воспитатель, дети, родители, библиотекарь	Воспитатель, библиотекарь

	предложений», «Поиграем, почитаем», «Волшебные фигуры» (моделирование сказок), «Логопедическое лото», «Расшифруй слова», «Подбери слова к рассказу», «Истории в картинках», «Говорящие слова». в течение года • Альбомы: «Русские богатыри на книжных иллюстрациях», «Какую сказку нарисовал художник?», «Портреты русских писателей» • Картотека пословиц, поговорок, считалок, рассказов для пересказа. ■ «Изготовление книжек-малышек» - ручной труд. ■ Беседа «Из чего состоит книга, кто рисует картинки в книжках». Показ презентации «Художники – иллюстраторы детских книг»; • «Книжкина больничка» (трудовая деятельность) в течение года • Чтение с продолжением (в сончас): «Буратино», «Петрушка», «Волшебник изумрудного города», «Страна Озз», «Приключения Незнайки и его друзей». в течение года • Заучивание стихов о войне к мероприятию, посвященному 9 МАЯ, участие в международной акции «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ» • Конкурс чтецов • Музыкально-театрализованная постановка «Три поросенка»		
--	---	--	--

Работа с родителями по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Дата
1	Анкетирование родителей «Дети и книга»	Октябрь
2	Родительское собрание по первой годовой задаче «Развитие речи дошкольников»	Октябрь
3	Оформление папок – передвижек «Роль книги в развитии ребёнка», «Как стать хорошим читателем?», «Если вы решили купить своему ребенку новую книгу», «Как учить стихи», «Чтение в удовольствие – 11 правил».	В течение года
4	Участие в организации экскурсий в библиотеку, в подготовке к акции в детской библиотеке «Читаем детям о войне», в подготовке к конкурсу чтецов «Любимые строчки...»	Октябрь, ноябрь, февраль, апрель, май
5	Организация выставки «Моя любимая книга», выставки «книжки-малышки», рисунков на тему «Мои любимый сказочный герой» (домашнее задание)	ноябрь
6	Оформление книжек – малышек (сотворчество детей и родителей)	Ноябрь
7	Оформление консультаций для родителей: «Развитие связной речи у дошкольников», «Мы читаем книги вместе», « Приобщаем дошкольников к чтению книг», «Как организовать домашнее чтение», рекомендации родителям по домашнему чтению	В течение года

Дидактическое обеспечение проекта

Дидактические игры:

- «Придумай слово»,
- «схемы слов и предложений»,
- «Поиграем, почитаем»,
- «Волшебные фигуры» (моделирование сказок),
- «Логопедическое лото»,
- «Расшифруй слова»,
- «Подбери слова к рассказу»,
- «Истории в картинках»,
- «Говорящие слова».

Презентации:

- «История возникновения книги»
- «Художники – иллюстраторы детских книг»
- «История создания книги»
- «Детские писатели и поэты»

а также:

- ✓ Тематические картотеки: стихи, загадки, сказки
- ✓ Портреты детских писателей и поэтов
- ✓ Детская художественная литература
- ✓ Детская познавательная литература
- ✓ Конспекты НОД
- ✓ Настольный театр
- ✓ Пальчиковый театр
- ✓ Образец самодельной книги

Материалы и оборудование:

- «книжный уголок» в групповом помещении
- Игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр «Книжный магазин», «Школа» и «Библиотека»
- Костюмы для театрализованных игр
- Шапочки – маски
- Материалы для изготовления самодельной книжки – малышки и ремонта старых книг (цветной картон, альбомные листы, степлер, скотч, старые открытки, наклейки, цветная бумага, клей, кисточки, фломастеры, ножницы)

Технические средства:

- Мультимедийная техника
- Ноутбук
- Магнитофон
- Аудиозаписи песен из известных сказок

Итоги проекта «Читалочка»: «Книга – твой лучший друг».

К окончанию проекта дети

узнали:

историю происхождения и изготовления книги

расширили знания

о разнообразии книг, жанрах произведений;
о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;

закрепили

правила общения с книгой;
умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры «Библиотека» и «Книжный магазин», развивать сюжет, обогащать содержание.

Научились вместе с родителями и воспитателем

мастерить книжки – малышки и красиво оформлять их, чинить книги.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не рвут и не мнут их, аккуратно перелистывают страницы). В самостоятельной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривают энциклопедии, пытаются соединять звуки в слоги.