**Неравнодушные учителя – сильная Россия: Воспитание личности как национальная задача**

Вопросы воспитания молодого поколения в духе любви к Родине, уважения к её законам и нормам морали были центральными для педагогической мысли во все времена. История не знает сильных государств, чьим фундаментом не являлись бы граждане-патриоты. Сегодня, в эпоху глобализации, информационного шума и попыток пересмотреть историческую правду, эта задача из общепедагогической превращается в общенациональный приоритет.

В этих условиях миссия педагога приобретает новое, судьбоносное звучание. Мы призваны помочь детям и подросткам осознать свою принадлежность к великой стране, пробудить в них искреннюю гордость за её прошлое и чувство личной ответственности за будущее. Учитель сегодня – это не просто транслятор знаний, а двигатель национального развития, воспитатель личности, способной к созиданию, сопереживанию и критическому мышлению. И выполнить эту миссию может только педагог неравнодушный.

Опыт нашей работы показывает, что эффективное патриотическое воспитание невозможно как набор обязательных мероприятий «для галочки». Такой подход дает обратный эффект. Патриотизм нельзя навязать, его можно только взрастить. Мы выделяем три ключевых направления, через которые это можно сделать.

1. Воспитание через знание. Речь идет не о заучивании дат, а о погружении в живую историю. Мы используем письма, мемуары, документальные свидетельства, на основе которых ученики создают собственные проекты – видеофильмы, исследования. Краеведение становится не просто изучением родного города, а путешествием по малой родине с знакомством с её людьми и их судьбами.

2. Воспитание через эмоцию. Тематические концерты, выставки, чтение книг о подвигах и встречах с ветеранами или героями нашего времени – все это пробуждает в детях чувство сопричастности и гордости, позволяет пропустить историю через сердце.

3. Воспитание через действие. Это самый мощный инструмент. Реальное дело формирует ответственность как ничто иное. Для наших учеников это:

· Волонтерская помощь: изготовление «окопных» свечей, сбор посылок для бойцов.

· Творческая поддержка: съемка видеообращений, концерты в воинских частях.

· Участие в жизни общества: помощь пожилым людям в домах престарелых, забота о бездомных животных.

Важно, что в эту деятельность включены и педагоги, работая в волонтерских центрах, подавая личный пример.

Особую тревогу сегодня вызывает рост равнодушия среди молодежи. Цифры, озвученные правоохранительными органами, шокируют: десятки тысяч подростков могут быть вовлечены в кибермошенничество, а иные случаи, когда облаченные в форму становятся предателями, заставляют задуматься о глубине проблемы.

Как метко предупреждал Мартин Лютер Кинг: «Не будем забывать, что величайшие преступления в истории совершались не столько по злому умыслу, сколько благодаря молчаливому попустительству равнодушных». Равнодушие – это не нейтральная позиция, это угроза национальной безопасности. И противоядие ему – наша с вами работа.

Ярким примером истинного служения является наша коллега, Ольга Петровна Абрамова. Её деятельность – это живой урок патриотизма для учеников. От вязания носочков для недоношенных детей до организации переписки с одинокими пенсионерами, а с начала СВО – кропотливая работа по плетению маскировочных сетей для бойцов, в которые она вкладывает письма от школьников. Важно не только то, что её труд спасает жизни, но и то, что дети видят: патриотизм – это не слово в учебнике, а конкретное, живое дело. Не случайно Ольга Петровна была отмечена государственной наградой за свою работу.

Исходя из вышесказанного, предлагаю сделать патриотическое воспитание не эпизодическим, а системным и проектно-ориентированным.

1. Разработать циклы тематических мероприятий, где ученики сами выбирают направление на учебный год (например, «Помощь ветеранам», «Экология малой родины», «Забота о животных»), планируют и реализуют свои проекты, активно привлекая родителей.

2. Активно внедрять современные форматы. Использовать проект «Киноуроки в школах России», где каждый фильм – это повод для глубокого разговора о нравственных качествах. Предлагаю создать на базе школы Киноклуб, где просмотр и обсуждение станут традицией.

3. Помнить о главном. Неравнодушный педагог – это фундамент сильной России. Мы ответственны за то, какими вырастут наши дети: равнодушными наблюдателями или гражданами, готовыми защищать свою страну не только на поле боя, но и своим талантом, знанием и всей жизнью.

Воспитание Человека и Гражданина – это задача, которая решается не разовыми акциями, а ежедневным трудом, личным примером и искренней любовью к своей профессии, детям и Родине. Именно от нашей с вами неравнодушной позиции зависит будущее, которое мы строим сегодня.

---