Конспект мероприятия с родителями воспитанников подготовительной группы

тема: «Завод Автоваз»

МБДОУ д/с № 13 «Звездочка

г. Зеленогорск, Красноярский край

Авторы:

Дудина Валентина Валерьевна, воспитатель

Быкова Алена Евгеньевна, воспитатель

Форма проведения:

**Цель:** познакомить детей и их родителей с историей и продукцией АвтоВАЗа, закрепить представления о транспорте, об особенностях его устройства и основных частях, его предназначении; развивать интерес к отечественному автопрому; воспитывать чувство патриотизма.

**Материалы и оборудование:** презентация о заводе АвтоВАЗ, картинки автомобилей ВАЗ;

разные виды конструктора, неоформленный материал; самокаты, (для эстафеты); простые карандаши, бумага; предметные картинки по теме «Транспорт», «Части автомобиля».

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте ребята и уважаемые родители, сегодня мы познакомимся с историей удивительного завода, который находится в нашей стране. А какой это завод вы узнаете, отгадав загадку.

Есть в Тольятти завод-махина

Цель его, создавать машины

И каждый день рабочий класс

С утра торопиться на… (ВАЗ)

- А что такое ВАЗ? (Волжский автомобильный завод)

- В каком городе находится завод? (в Тольятти)

- А как называются машины, которые выпускает завод? (Лада, Жигули, Нива, Калина)

- Молодцы, давайте посмотрим презентацию о продукции АвтоВАЗа, его истории и достижениях (просмотр презентации).

- А сейчас мы проведем викторину.

- Для этого нам нужно разделиться на 2 команды.

Дети и родители делятся на 2-е команды. Придумывают название своим командам.

**Напомним правила игры:**

1. Выполнять задания быстро, по времени, отведенному ведущим.

2. Отвечать на вопросы  только после того, как выслушали все задание до конца.

3. При выполнении заданий нельзя выкрикивать ответы и мешать отвечать соперникам.

4. За каждый правильный и точный ответ команда получает баллы.

Побеждает та команда, которая наберёт набольшее количество баллов.

- Команды готовы показать свои знания и умения, проявить смекалку, находчивость?

**Задание 1-е, Разминка:** Сейчас проверим, чья команда умна и сообразительна.

**Загадки про «Транспорт»**

Не летает, не жужжит,

   Жук по улице бежит.

   И горят в глазах жука,

   Два блестящих огонька.

                             (Автомобиль)

Летит птица-небылица,

    А внутри народ сидит,

    Меж собою говорит.

                          (Самолет)

Спозаранку за окошком

   Стук, и звон, и кутерьма.

  По прямым стальным дорожкам

   Ходят  синие  дома.

                                (Трамвай)

 По волнам дворец плывет,

     На себе людей везет.

                              (Корабль)

Начинает он копать,

    Заменяет сто лопат.

                        (Экскаватор)

Дом по улице идет,

    На работу нас везет.

    Не на курьих тонких ножках,

    А в резиновых сапожках.

                                (Автобус)

Без разгона ввысь взлетает,

    Стрекозу напоминает,

    Отправляется в полет

    Работяга…           (Вертолет)

 Удивительный вагон!

     Посудите сами:

    Рельсы в воздухе, а он

    Держит их руками.

                       (Троллейбус)

Многолюден, шумен, молод,

    Под землей грохочет город.

    А дома с народом тут

   Вдоль по улицам бегут.

                             (Метро)

Автомобилю построили дом,

Где можно укрыться и ночью и днем.

Только один в этом доме этаж.

Дом для машины зовется…

(Гараж)

Слышите, как оно радостно бьется?

Сердцем машины это зовется…

(Двигатель)

Что машиной управляет,

Влево-вправо направляет?

В руках водителя послушен

В машине очень-очень нужен.

(Руль)

С водителем рядом

Объеду весь мир.

Рулить мне не надо,

Ведь я …

(Пассажир)

**Задание 2-е**

- А сейчас команды приглашаются в цех сборки, где собирают машины.

Сначала машину придумывают инженеры-конструкторы и дизайнеры, а дальше автомобиль собирают, как в детском конструкторе из многих деталей. Вот мы и будем собирать наш автомобиль.

- Скажите, какие части есть у автомобиля? (колеса, руль, кузов, мотор)

- Распределите в команде обязанности, дети будут инженеры, придумывают и зарисовывают схему автомобиля, а родители будут его собирать.

(Дети рисуют схему будущего автомобиля, выбирают конструктор или неоформленный материал для своей модели, родители собирают машину).

Все вместе придумывают название своей машины.

**Задание 3-е Переходим на «Трек» - эстафета**

Надежность и скорость автомобиля проверяют водители-испытатели.

(команды соревнуются в скорости, нужно объехать препятствия и передать руль следующему игроку).

Вот и подошла наша игра к концу, пришло время подвести итоги

**Подведение итогов, обсуждение впечатлений.**

**Вручение памятных сувениров или сертификатов участникам.**