Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста «Осень, золотая осень!»

Цель: расширить представления детей об осени, о сезонных изменениях в природе.

Программные задачи:

* формировать у детей представление об осени, как времени года;
* закреплять знания цветов;
* развивать умения детей слушать воспитателя и отвечать на поставленные вопросы;
* обогащать словарный запас детей.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картинок «Признаки осени»
* чтение потешек осенней тематики.
* Пальчиковые игры: «Ходит осень в нашем парке», «Осень, осень к нам пришла».
* Дидактические игры: «Подбери листики по цвету» и др.
* Музыкальная игра «На лесной опушке собрались зверушки».
* Подвижные игры: "Листопад», «Такой листок, лети ко мне».
* Игры на развитие речевого дыхания.

**Оборудование:** игрушка кукла Катя, корзиночка с осенними листьями, музыкальное сопровождение, наглядные пособия с изображением осени на мольберте, зонт.

Ход занятия:

Организационный момент.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

**Воспитатель:** ребята, про, что говориться в стихотворении

**Дети:** про осень.

**Воспитатель:** правильно, про осень. Кто к нам стучится?

- К нам в гости пришла кукла Катя.

**Воспитатель:**

- Кукла Катя пришла к нам не с пустыми руками, а принесла нам корзиночку.

- Какая корзиночка?

**Дети**: красивая, маленькая, зеленая

- Давайте посмотрим, что в ней?

- Что это?

**Дети**: листья

Кукла Катя просит*,* чтобы мы помогли разложить ей листочки по цветам, а то они перемешались. Посмотрите, сколько листочков на нашем столе. Давайте их рассмотрим. Какие листики по величине (*больше и маленькие*). Какого цвета листики? *(жёлтый, красный, зелёный).*

- Кукла Катя просит разложить листики по цвету.

- Ребята, давайте мы поможем кукле– разложим листочки по цветам( самостоятельная деятельность детей).

Кукла Катя благодарит ребят за помощь и прощается с детьми..

**Физ. минутка**

- Давайте с вами поиграем! Представим, что мы – листочки.

(Каждый ребёнок получает по 2 листочка)

Листья осенние тихо кружатся, *(дети кружатся, расставив руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся. *(дети приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят, *(дети выполняют движения руками вправо и влево)*

Будто опять закружиться хотят. *(дети кружатся на носочках)*

- Молодцы! А теперь давайте попробуем вместе отгадать загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

**Дети: осень**

- Молодцы, ребята!

Осень – чудная пора,

Изменила все она.

Мы хотим быстрей узнать,

Как нам осень узнавать?

- Ребята, а сейчас давайте внимательно посмотрим на картинки на мольберте. И подумаем, какое время года изображено на картинках?

**Дети: осень**

- Куда пришли ребята?

**Дети:** в лес

- Какого цвета листочки?

**Дети:** красные, желтые

- Во что одеты ребята?

**Дети:** куртка, шапка, штаны, сапоги

- На улице тепло или прохладно?

**Дети:** холодно

- Что собирают ребята?

**Дети:** букет из листьев

- Осенью бывает дождик?

**Дети:** да

- Под чем прячется мальчик от дождика?

**Дети:** под зонтиком

- Куда мальчик наступил?

**Дети:**в лужу

- Что собирает девочка?

**Дети:** листья

- Чем она собирает листья?

**Дети:** граблями

- Осенью бывает хмурая, дождливая погода. Но у меня на этот случай есть зонт. Давайте с ним поиграем.

**Подвижная игра "Солнце и дождик"**

Под задорную музыку дети разбегаются по групповой комнате. Как только веселая музыка сменяется на грустную мелодию, дети прячутся под зонтиком, который в руках у воспитателя.

- Молодцы, ребята! Рефлексия, переход к другим видам деятельности