

Статья.

Превентивная логопедия



Вы когда-либо слышали о подобной специализации? Чем занимается превентивный логопед?



Превентивная логопедия – это особенное направление в логопедии. Термин «превентивная» означает «предупредительная, профилактическая».

Тема раннего развития речи на сегодняшний день очень популярна, ведь с каждым годом процент проявления задержки речевого развития у детей заметно увеличивается.

Современные родители обязаны понимать всю степень собственной ответственности за здоровье своего ребенка, за развитие его интеллекта



, за формирование и развитие всех высших психических функций в

соответствии с возрастом, непосредственно влияющих на развитие самой главной для всех родителей функции – речи.



Речь – это наивысшее достижение в развитии человека, она формируется и развивается в прямой зависимости от благоприятных биологических и социальных факторов. Но во время периода внутриутробного развития, периода рождения, а также периода ранней адаптации малыш может столкнуться с различными факторами риска, негативно влияющими на его когнитивное и речевое развитие в будущем.

Факторы риска:



внутриутробная гипоксия;



различные инфекции;



родовые травмы;



токсическое поражение центральной нервной системы;



генетически обусловленные пороки

развития;



пороки развития вследствие патогенных факторов;



нарушение мышечного тонуса артикуляционного аппарата;



различные неврологические синдромы;



сосудистые нарушения;



соматические заболевания и др.

Современные научные исследования доказывают, что определяющими для развития ребенка являются первые два-три года жизни. Это как раз и есть тот возраст, когда идет закладка основных навыков и формирование главных линий развития человека.

Программы ранней логопедической помощи детям являются семейно-центрированными, направленными на помощь всей семье, а не только ребенку с особыми потребностями



Специалисты, занимающиеся ранним развитием, разработали эффективные программы, корректирующие

последствия негативных факторов, связанных с последующими логопедическими нарушениями у детей и даже у взрослых.



Занятия по превентивной логопедии включают в себя специальные методики, способствующие:

- комплексной стимуляции или коррекции формирования взаимозависимых возрастных навыков у ребенка (двигательных, сенсорных, когнитивных, речевых);
- созданию благоприятной развивающей среды, в которой воспитывается ребенок;
- обязательному включению и погружению родителей в коррекционный процесс занятий;
- обучению родителей технологиям эффективного взаимодействия с ребенком, стимулирующим развитие его коммуникативной деятельности.

Методики раннего развития речевых навыков различаются в зависимости от возрастного периода малыша и подразделяются на:



программы для детей первого года жизни (в основном от 1-2-х до 7-8 –ми месяцев)



программы для детей с 7-8 месяцев до трех лет.

Методики раннего развития строятся на принципе задействования всех сенсорных систем- стимуляции тактильных ощущений, слуха, зрения, обоняния, эмоций.

Популярные методы превентивной логопедии:



логоритмические и пальчиковые игры;



логопедический массаж и тейпирование;



нейропсихологические упражнения;



подвижные и контактные игры;



элементы беби-фитнеса и специальная «малышковая» полоса препятствий;



дыхательная и артикуляционная гимнастика, речевые игровые упражнения;



элементы ритмики, исследование музыкальных инструментов;



практические упражнения для формирования элементарных бытовых навыков;



познавательные игры на знакомство с окружающим миром;

В ходе коррекционной работы специалисты достигают поставленных целей:



формирования артикуляционных укладов звуков речи и навыков переключения («запуск речи»), накопление словарного запаса, развитие всех речевых систем;



формирование коммуникации на довербальном и примитивном вербальном уровне с последующим развитием;



формирования сенсорных эталонов (цвета, звуки, размеры);



развития всех видов чувствительности (зрение, слух, обоняние, тактильная чувствительность, проприорецепция,

баррическое чувство и т.д.);



укрепления мышц рук малыша, развитие праксиса – возможности осмысленно оперировать различными предметами;



развития пластичности и выразительности движений;



активизации познавательного и творческого развития малыша;



развития эмоциональной отзывчивости;



укрепления мышц рук малыша, развитие праксиса – возможности осмысленно оперировать различными предметами;



развития пластичности и выразительности движений;



активизации познавательного и творческого развития малыша;



развития эмоциональной отзывчивости.

