Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы

на тему «АвтоВАЗ»

Авторы:

Дудина Валентина Валерьевна

Быкова Алёна Евгеньевна

Воспитатели

МБДОУ д/с №13

г. Зеленогорск Красноярский край

Задачи:

1) (ОО Художественно-эстетическое)

 -  Развивать у дошкольников интерес к моделированию, конструированию, техническому творчеству. Развивать творческие способности и инициативу.

2) (ОО Познавательное развитие)

- Дать детям первичные представления о крупном центре отечественного автомобилестроения – «АвтоВАЗ»,  об организации машиностроительного производства.

Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

3) (ОО Речевое развитие)

Развивать коммуникативные навыки, речевую активность детей, умения формулировать и выражать свою мысль, обогащать и активизировать словарь.

4) (ОО Социально-коммуникативное развитие)

- Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.  Воспитывать уважительное отношение к труду человека, занятого в автомобильной промышленности. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи, формировать умение договариваться, помогать друг другу.

Материалы и оборудование:   иллюстрации частей автомобиля, завода «АвтоВАЗ», автомобилей выпускаемых на заводе, цех покраски, сборки, сварки, конструкторы Лего, магнитный, деревянный,  неоформленный материал, «Инженерные книги», карандаши, клей, ножницы.

      Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Мотивационно -организационный    Деятельностный    Заключительный | Приветствует детей. Задаёт положительный эмоциональный настрой в группе.  Задает вопросы:  -Что вы видите на картинках?  - Как вы думаете, что объединяет эти предметы?  -В каком городе производят автомобили?  Рассказывает, какими были первые автомобили, вовлекает в слушание, стимулирует интерес детей.  Знакомит с автомобилями, которые выпускают у нас в России в городе Тольятти на   автозаводе  АвтоВаз,  который является самым большим в России.  Педагог обращает внимание детей на фото с этапами производства автомобилей (цех сборки, цех покраски, цех сварки, трек для испытаний, отстойник для машин). Задает вопросы о профессиях на заводе. Предлагает сравнить первые автомобили с современными автомобилями.  Предлагает превратиться в юных инженеров-конструкторов и попробовать собрать новые, усовершенствованные модели автомобилей.  Физминутка.  Педагог предлагает взять инженерные книги и приступить к работе.  Педагог предлагает детям выбрать необходимый материал и приступить к конструированию.  Вспоминают про технику безопасности.  Задает вопросы о моделях, помогает детям во время конструирования.  Обсуждение выставленных на выставку машин.  Привлекает детей к подведению итогов и рефлексии (самоанализу) | Приветствуют  педагога, друг друга.  Дети подходят к доске, включаются в беседу, выдвигают свои идеи. Приходят к выводу, что все картинки объединяет слово «автомобиль» Участвуют в беседе. Отвечают на вопросы.  Называют части автомобиля и объединяют их.  Слушают рассказ педагога.  Вспоминают и называют части автомобильного завода. Размышляют, высказывают свое мнение.  Называют автомобили, которые производят на АвтоВАзе, о профессиях на заводе и основных цехах.  Отвечают на вопросы, какие усовершенствования есть в современных автомобилях.  Дети выполняют движения под музыку.  Планируют, с кем будут работать, из какого конструктора строить поделку. Работают в инженерных книгах.  Повторяют правила техники безопасности при пользовании ножницами и мелким конструктором ЛЕГО.  Дети строят из разного вида конструктора автомобили, используют инженерные книги, во время работы рассказывают об усовершенствованиях, которые придумали для своей машины.   Дети выставляют свои поделки на выставке.  Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; высказывают эмоциональный отклик. | Дети настроены на общение.  Сформирован интерес к дальнейшей деятельности Актуализированные знания и представления детей об автомобилях.  Уточнены и систематизированные знания и представления детей об организации машиностроительного производства.      Точно повторяют движения соотнося со словами.  Умеют договариваться друг с другом  Знают технику безопасности при использовании конструктора и ножниц.  Умеют конструировать из разного вида конструктора и неоформленного материала по замыслу.  Оценивают свои поделки. отмечают успехи друг друга.  Умеют делать вывод и его аргументировать. |