**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группа.**

**«В гостях у Мудрой Совы»**

**Цель:**формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных частей;

- совершенствовать навык количественного и порядкового счета в пределах 20;

- учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет);

- познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами; знакомить с числами второго десятка;

- закрепить понимание отношений между числами натурального ряда; умение увеличивать или уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10);

- учить называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число;

- знакомить с составом чисел в пределах 10; учит раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе);

- учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавить меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=);

-продолжать учить составлять и решать арифметические задачи; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ;

-учить писать графический диктант по клеткам.

**Развивающие:**развивать внимание, логическое мышление, речь, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**воспитывать любовь к математике, желание заниматься и узнавать новое.

**Материалы и оборудование:**магнитная доска, математические наборы на каждого ребенка, математическая домики для состава числа, тетради в клетку, простой карандаш .

**ХОД НОД:**

**Орг.момент**

**Воспитатель:** -Ребята сегодня мы начнем занятие с того, что вспомним правила поведения на занятии. Я начну, а вы закончите предложение:

Ты сиди за партой стройно и веди себя .. (достойно)

Парта – это не кровать и на ней нельзя …(лежать)

Ответить хочешь, не шуми, а только руку …(подними).

Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова.

- Вы смотрели программу «Что? Где? Когда?»?(Ответы детей)

- Мудрая Сова является талисманом этой игры. Она появилась у нас не просто так. Сова давно за нами наблюдает, и ей очень нравится то, что вы серьёзно относитесь к занятиям математикой. Мудрая Сова решила открыть в нашем детском саду «КлубЗнатоков Математики». Знатоками математики могут стать только самые внимательные и сообразительные ребята.

Я вам предлагаю стать настоящими знатоками математики.

Для Вас Сова зашифровала слово, прочитав которое мы узнаем, какой же сюрприз от Совы - ждёт знатоков математики, а для этого нужно задания выполнять и за каждое выполненное задание вы получите букву от зашифрованного слова. Вы готовы? Начинаем!

**Воспитатель:** Каждое утро мы делаем зарядку, а для чего она нужна? (ответы детей).

Я с вами согласна и хочу вам предложить сейчас зарядку для ума. Это вопросы, на которые вы должны быстро ответить.

**Задание № 1 упражнение «Зарядка для ума»:**

**Вопросы:**

1. Сколько всего времен года?
2. Назовите их по порядку?
3. Сколько месяцев в одном году?
4. Назовите их?
5. Назовите весенние месяцы? ( летние, осенние, зимние)
6. Сколько всего дней в неделе?
7. Назовите их?
8. Назовите третий день недели, пятый?

**Назови лишнее слово в ряду**

1. Зима, среда, весна, лето, осень?
2. Один, два, три, круг, четыре, пять?
3. Плюс, минус, пятница, равно?
4. Круг, квадрат, декабрь, многоугольник?

**Воспитатель:** -За правильные ответы Мудрая Сова указывает на картинку. На ней изображены: ручка, радуга, рак. Выделите первый звук в словах. Назовите первый звук, зашифрованного слова (Р). Мудрая сова дарит букву Р.

**Воспитатель:** - садитесь на свои места.

**Пальчиковая игра**

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

(*смотрим на раскрытые ладони)*

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

*(потираем руки)*

Раз, два, три, четыре, пять*(хлопаем в ладоши)*

Не сидится им опять *(встряхиваем кистями*)

Постучали, (*стучим по столу)*

Повертели*(круговые вращения кистью)*

И работать захотели. *(потираем руками)*

Поработают немножко, *(хлопаем в ладоши)*

Мы дадим им отдохнуть. *(сложили ладони вместе)*

Постучали*,(стучим по столу)*

Повертели,   и работать захотели *(круговые вращения кистью)*

**Расставьте цифры в порядке возрастания**.

(Каждый ребенок выкладывает цифровой ряд)

- сосчитай числовой ряд от 0 до 10 в прямом порядке;

- сосчитай числовой ряд от 10 до 1 в обратном порядке;

- сосчитай числовой ряд от 10 до 20 в прямом порядке;

- сосчитай числовой ряд от 20 до 10 в обратном порядке

- назови четные числа до 10?

- назови нечетные числа до 10 ?

**Игра «Какое число я задумала?**

* Если оно больше 4, но меньше 6.
* Меньше 5, но больше 3.
* Больше 8 но меньше 10.
* увеличь число на 1 и назови его: 6 увеличить на 1 будет 7, 8,5,4 …
* - уменьшить число на 1 и назови его: 3 уменьшить на 1 будет 2, 7,4,9

**Игра « Укажи числа соседи»**

9, 12, 13, 8, 15, 16,5,18,19;

**Воспитатель:** за правильные ответы Мудрая Сова отдает картинку «Рыба». Назовите последний звук слова «Рыба». Звук (А) звук в зашифрованном слове. Мудрая сова дарит букву А.

**Задание № 2 Д/И «Выложи предметы»** (развивать представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками: выложите 5 кругов, 2 оранжевых треугольника 1 зеленый

квадрат, 1 красный прямоугольник). Сколько всего кругов, треугольников, квадратов, прямоугольников. Сколько всего геометрических фигур выложили на полоске? Обозначить количество предметов цифрой.

Уберите круги.

Уровняйте количество квадратов и треугольников, прямоугольников путем добавления по одной геометрической фигуры.

Что вы можете сказать о геометрических фигурах.

Уравняйте количество геометрических фигур путем уменьшения множества на один.

**Воспитатель :** Мудрая Сова загадывает загадку . В нём живёт моя родня,

Мне без него не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый...(Дом). Буква (Д) зашифрован в слове.

**Воспитатель:** Динамическая пауза «Зарядка Мудрой Совы»

**Задание № 3 Д/И «Реши неравенство»**

**Воспитатель :** Мудрая Сова предлагает определить первый звук в словах (обруч, осы) . Буква (О)

**ФИЗМИНУТКА**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)  
А во вторник – рисовал (изображаем рисование)   
В среду долго умывался, («умываемся»)   
А в четверг в футбол играл (бег на месте)  
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)  
Очень долго танцевал (кружимся на месте)   
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал.   
(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают).

**Задание № 4 Д/И «Состав числа из двух наименьших чисел»**

Практическая работа «Состав числа 7, состав числа 8.

**Воспитатель:** Мудрая Сова на картине зашифровала следующий звук Определите какой одинаковый звук встречается в этих словах нос, коса, раса. Мудрая сова дарит букву (С).

**Воспитатель:** Динамическая пауза «Зарядка для находчивых ребят»

**Задание № 5 «Реши арифметические задачи»**

(На сложение и вычитание).

**Воспитатель:** -Давайте вспомним из каких частей состоит задача?

**Условие** (то, что известно в задаче)

**Вопрос** ( то, что спрашивается в задаче, что нужно найти)

**Решение** (математическое действие то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи)

**Ответ** ( конечный результат на поставленный вопрос)

**Воспитатель:** Нам нужно самостоятельно составить задачу , чтобы вопрос звучал так: «Сколько стало яблок у Малявины и Буратино?»

Каким действием будем решать задачу (Сложением)

Нам нужно самостоятельно составить задачу , чтобы вопрос звучал так: «Сколько осталось?» Каким действием будем решать задачу (Вычетанием)

**Воспитатель:** - За правильные ответы Мудрая Сова отдает звук (Т)

**Задание № 6«Графический диктант»**

Нам надо написать графический диктант:

2 вверх, 2вправо, 7 вниз, 2 вправо, 2 вверх, 3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 2 вверх , 3 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 1 вниз, 3 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 низ, 4 влево, 2 вверх, 1 влево, 2 вниз, 4 влево, 6 вверх, 1 влево.

**Дети: -** Получилась змея.

**Воспитатель:** За правильные ответы Мудрая Сова дарить (Ь) – мягкий знак, Теперь мы можем отгадать зашифрованное слово РАДОСТЬ

**Рефлексия.**

**Воспитатель:-** Ребята , я не думала, что вы так легко справитесь с заданиями.

Я уверена, что вы все заслуживаете звания участника «Клуба знатоков»