Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

 Тема: «Знают взрослые и дети: много фруктов есть на свете».

Цель: создание условий для закрепления геометрических форм (треугольник, круг, овал, квадрат).

Задачи: учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры (треугольник, круг, овал, квадрат), закреплять представления детей о геометрических фигурах, учить. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта и ориентировки на плоскости развивать мыслительные процессы, речевую активность и навыки ориентировки на плоскости ; развивать у детей умения переключаться с одного вида деятельности на другой и умение логически мыслить. воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия.

 Оборудование: образцы фруктов, магнитная доска, плоскостные изображения фруктов на магнитах (банан, лимон, киви, апельсин, яблоко, груша, гроздь винограда), изображения геометрических форм, листы формата А3 с изображениями фруктов в центре листа, восковые мелки.

 Предварительная работа: посещение с родителями магазина, рассматривание и покупка фруктов; моделирование ситуации в детском саду для ориентировки в пространстве; обогащение пассивного словаря наречиями слева, справа, внизу, вверху, посередине, рядом; разучивание упражнения для развития общей моторики.

Ход занятия

Мотивация. Воспитатель вносит в группу образцы фруктов: грушу, яблоко и лимон.

- Ребята, посмотрите, что мне дали ребята из другой группы. Что это, отгадали?

 (дети предполагают)

- А вы знаете, на какие геометрические фигуры похожи эти фрукты?

 (дети отвечают)

- У меня есть и другие фрукты, хотите узнать какой они формы?

 (дети отвечают)

Воспитатель показывает детям коробочку, в которой лежат иллюстрации фруктов на магнитах и предлагает каждому достать из мешочка одну картинку – фрукт.

На магнитной доске уже закреплены геометрические формы (круг, овал, треугольник, квадрат).

- Прикрепите свой фрукт к той фигуре, которую ваш фрукт напоминает.

 (дети выполняют задание)

После чего все вмести проверяют и обсуждают, верно ли все прикрепили картинки – фрукты.

- Давайте посчитаем, сколько всего фруктов было, сколько фруктов возле каждой фигуры.

(дети считают и обращают внимание на то, что возле квадрата фруктов нет).

- Как вы думаете, а есть ли, вообще, фрукты квадратной формы?

 (дети отвечают)

- Скажите, ребята, а в нашей группе вы видите предметы квадратной формы? Только называть их будем таким образом. Например, справа от меня на полке – зелёный куб. И т.п.

(ребята отвечают, воспитатель помогает правильно строить предложения)

Физминутка.

 - Молодцы, ребята, а теперь пора и отдохнуть.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте)

От души мы потянулись, (Потягивания —руки вверх и в стороны)

И на место вновь вернулись.

Дети садятся на свои места.

- Ребята, я приготовила для вас ещё одно задание. Перед вами листы бумаги и мелки. Мелки можно брать любого цвета. Сейчас я буду вам говорить задание, а вы внимательно слушайте и выполняйте.

-Нарисуйте на листе бумаги слева – треугольник.

-Нарисуйте на листе бумаги справа – овал.

-Нарисуйте на листе бумаги вверху – квадрат.

-Нарисуйте на листе бумаги внизу – круг.

-Нарисуйте посередине листа фрукт, который вам больше всего нравится и соедините линией его с формой , которую он напоминает.

Раскрасьте любую геометрическую фигуру, какую хотите.

(дети выполняют задания)

- Давайте вспомним, какие геометрическими фигуры мы сегодня повторили.

 (дети отвечают)

- Ребята, давайте мы с вами расскажем родителям, что мы сегодня с вами делали. А для этого я вам приготовила штриховки, которые вы выполните дома с родителями, когда будете им рассказывать про геометрические фигуры, но я их спрятала в группе. Хотите их найти?

 (дети отвечают)

- Тогда вам надо следовать моей словесной инструкции. Встаньте лицом к центру доски, затем поверните направо и дойдите прямо до уголка «Спортивный инвентарь». Справа от вас, на верху спортивной полки лежит файл с заданиями.

 (дети следуют по инструкции)

- Как вы хорошо со всем справились! Поздравляю вас!