ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДОО

Александрова Марина Викторовна МБДОУ детский сад №9 "Золотой ключик"

Актуальность

Переход общества от индустриальной к информационной стадии развития приводит к качественному изменению образования, которое в полном смысле делается «точкой опоры», преобразующей мир (С.В. Панюкова).

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса. Появляются новые технологии и средства информации, которые благодаря приоритетному национальному проекту «Образование» активно поступают в российские образовательные учреждения.

Нормативно-правовая база

- 1. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных»
- 2. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 3. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436 ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию», Настоящий ФЗ вступил в силу с 1 сентября 2012 года***.

4. Федеральный закон от 21.07.2011 N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и развитию»

- 5. Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017, Указ Президента РФ №761 от 01.06.2012г.
- 6. Указ Президента РФ от 04.03.2013 г. № 183 "О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса "Российская общественная инициатива«
- 7. Доктрина информационной безопасности Российской федерации. Утверждена Указом президента РФ от 5

декабря 2016г.№646// Электронный ресурс.- Российская газете.- Режим доступа:

https;//rg.ru/2016/12/06doktrina-

infoqezoqasnost-site-dok.html

8. Распоряжение правительства РФ от 6 июля 2018 №1375- р «План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства//Электронный ресурс.- Правительство России.- Режим доступа: https;//

Government.ru/docs/33158/

ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА – это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

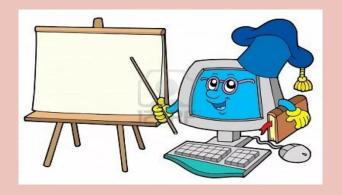
Информатизация образовательного учреждения, в первую очередь, должна быть направлена на *информатизацию именно образовательно-воспитательного процесса* и формирование через информатизацию педагогической деятельности единого информационного пространства ОУ

(Б.С.Беренфельд, К.Л.Бутягина, и пр.) .

Информационная образовательная среда выступает как

средство обучения

эффективный инструмент контроля и коррекции результатов профессиональной деятельности педагога



средство телекоммуникации

инструмент познания средство саморазвития личности

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Оперативный доступ к любой информации

Быстрое восприятие и переработка информации Возможность персонализации в процессе коммуникации

(социальные сети, эл.почта

Самостоятельное обучение, расширение образовательных возможностей



Ведение бизнеса, работа , не выходя из дома (фрилансеры)

Сохранение родного языка и культуры в условиях проживания в другой стране

Доступность обучения, работы и коммуникации для людей с ограниченными возможностями здоровья

совершенствование, повышение компетентности повышение уровня педагогов и родителей в эффективности управления области применения ИКТ образовательным процессом **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ** современного общества ставит перед педагогами ДОО задачи внедрение новых развитие информационной информационных культуры всех участников образовательных технологий и образовательного процесса; информационных ресурсов в образовательный процесс ДОУ;

Педагогический потенциал информационно-образовательной среды ОО

Организация коллективной деятельности и работа в группах сотрудничества

Гибкость организационной структуры обучения

Индивидуализация образовательного процесса

Создание ситуации успешности для обучающих



Социализация и ранняя профориентация дошкольников

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Интенсификация образовательного процесса

Возможность обеспечения деятельностного подхода

Информационно – образовательные ресурсы ДОО

Средства информационнокоммуникационных технологий

Электронный экран» (телевизор)

компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и др.)

Проектор и экран

Музыкальный центр ДVД проигрыватель

видеокамеры

Накопители информации (CD/DV диски. Флешкарты)

Бумажные носители

Компоненты интернет-среды

Программы

Рекомендации

Пособия

Книги журналы

Настольнопечатные игры САЙТ ДОО

Цифровые образовательные ресурсы

Методическая копилка для воспитателей

Мировые информационные ресурсы

Сетевые педагогические сообщества

Области применения ИКТ-технологий в ДОУ

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий

- использование фотовидеокамеры и соответствующих программ
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- создание электронной почты.



