**Конспект внеклассного мероприятия для 1 класса**

**Игра-путешествие «В гостях у сказки»**

**Воспитатель: Гольцова Т.И.**

**Программное содержание.**

**Цель**: обобщить знания учащихся о сказках; - развивать умения узнавать сказки и их героев; - развивать творческое воображение, ассоциативную память; - воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, вызвать интерес к русским народным сказкам;

 -создать условия для активности, самостоятельной деятельность детей;

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, героев);

-учить детей узнавать сказок по фрагментам, иллюстрациям, предметам и т.д.; -активизировать словарь детей;

**Развивающие:** -развивть логическое мышление, зрительную память, воображение, навыки взаимодействия в группе, развивать коммуникативные навыки, творческие способности;

- пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями,

- обогатить словарный запас детей;

**Воспитательные:**

– Способствовать формированию у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, взаимопомощи, отзывчивости.

– Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

**Оздоровительные задачи:** Снять зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), и для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки).

**Методы:**  
Игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, ИКТ, самостоятельный, частично-поисковый.  
**Приемы:**  
Просмотр, викторина, художественное слово (загадки, стихи), пояснение, поощрение, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка, кроссворд, игровая и самостоятельная деятельность детей.  
**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интеграция областей:**социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тип занятия:** закрепление.

**Оборудование:**

1. Оформление на доску (Игра- путешествие «В гостях у сказки», рисунки сказочных героев)

2. Выставка «Волшебные сказки»;

3. Карта «Сказочной страны»

4. Мультемидийная установка

5. Маски для инсценирования сказки;

6. Разрезные картинки

7. Мнемотаблицы.

8.Презентация по этапам занятия,

9. Выставка рисунков детей по русским народным сказкам, .

10 письмо.

11. Шкатулка

12.ноутбук,

13. столы

14. стульчики

**Предварительная работа:** чтение, рассказывание народных и авторских сказок; рассматривание иллюстраций к сказкам; просмотр мультфильмов; проведение дидактических игр: «Узнай сказку по картинкам», «Чей головной убор?», «Из какой

Ход занятия

**Организационный момент**  
  
Встанем дружно полукругом,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.  
Скажем «Здравствуйте!» мы Вам  
Уважаемым гостям.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся –  
День с добра начнётся.

**Ведущая:**

-Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я , предлагаю вам, совершить

Путешествие в «Сказочную страну».

**Ведущий**:  Ребята, а вы любите сказки?

**-**А вы знаете, где живут сказки? (Ответы детей). В каждом доме есть книги, есть они и в вашем классе. Это сказки**. (Выставка книг)**

Вы открываете книгу и попадаете в чудесный мир. Вас окружают прекрасные принцессы и принцы, волшебники и феи, страшные чудовища, говорящие звери и птицы.

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

Сказки любят все. А давайте вспомним и узнаем много ли вы сказок знаете.

**Стук в дверь.**

Ребята к нам пришло письмо от жителей Сказочной страны.

***Дети читают письмо.***

**Ведущий.** Ну что, ребята, поможем жителям Сказочной страны?

**Ведущий.** Тогда в путь.

Отправляемся друзья,  
В чудо сказку - вы и я.

Только смелые и отважные, заботливые и внимательные, дружные и находчивые сумеют преодолеть все трудности.

**Два раза хлопни,  
Три раза топни.  
Вокруг себя обернись,  
В сказке очутись!**

**Слайд № 2 *Ведущий показывает карту, обращает внимание на камень.***

«Направо пойдешь – ничего не найдешь, (это куда, ребята?)

Налево пойдешь – никуда не попадешь, (а это в какой стороне?)

А прямо пойдешь – в сказку попадешь, из беды друзей спасешь!».

Значит, нам нужно идти вперёд.

А чтоб нам не скучно было идти, предлагаю вам спеть сказочную песенку (дети повторяют звуки за педагогом)

**Артикуляционная гимнастика**

В некотором царстве,

Звуко — государстве

Жили — не тужили,

С язычком дружили:

Свистелочка — СССССС,

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка — ЖЖЖЖЖЖ.

Вопелочка — ААААА,

Ревелочка — УУУУУ,

Пищалочка — ИИИИИ,

Пыхтелочка – ПЫХ — ПЫХ,

Мычалочка – МУ — МУ,

Щипалочка – ЩИП — ЩИП,

Каждая подружка

Пела свою песенку.

От других отличную -

Песенку — чудесенку.

- Молодцы ребята! Присаживайтесь.

**Слайд № 3 Башня «Змея Горыныча»**

Вокруг нас и там и тут

    Сказки разные живут.

    На полянке есть загадки

    Отгадайте без подсказки

    Называйте, посмелей

    Этих сказочных друзей!

Чтобы одолеть Змея Горыныча, нам нужно отгадать сказочные загадки.

**Слайд № 4** **Задание №1**  ***«Сказочные загадки»***

**1. .**Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный? *(«Три поросёнка»)*

**2.** По тропинке он катился,

Своей удалью хвалился,

Да Лисе попался на носок.

Ам, и съеден… *(«Колобок»).*

3. Колотил он колотил

По тарелке носом,

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(Лиса и Журавль)*

**4.** Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три. *(«Три медведя»)*

**5.** Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки. *(«Маша и медведь»)*

6.Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка*. («Гуси-лебеди»).*

**Ведущий.** Молодцы! Справились со Змеем Горынычем. Но впереди нас ждёт Ужасное болото. Ведь там водятся Кикиморы. Будьте осторожны, они очень хитрые. А чтобы нам ничего не упустить, нам надо хорошо видеть.

**Сделаем Гимнастику для глаз.**

**Открываем глазки – раз,**

**А зажмуриваем – два.**

**Раз, два, три, четыре,**

**Раскрываем глазки шире**

**А теперь опять сомкнули,**

**Наши глазки отдохнули.**

**Слайд № 5 «Ужасное болото»**

Кикиморы перепутали все песенки героев сказок. Вам нужно отгадать из какой сказки песенки.

**Слайд № 6,7,8 *Задание №2*  «Чья песенка?»**

Молодцы с задание вы справились, а теперь разомнем наши ручки.

***Пальчиковая гимнастика:***

Вот помощники мои,

Их как хочешь, поверни.

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок,

Скачет резвый табунок.

Так мы с вами прискакали к «Старой мельнице»

**Слайд № 9 (Все на слайде)**

**«Старая мельница»**

На опушке леса стоит старая мельница. В ней водится вся нечисть. Чтобы пройти мимо неё, надо Выполнить задание.

**Слайд № 10 Задание №3**

Будем сказку вспоминать,  
И героям помогать.

Репку надо им достать.  
Кто за кем, где должен встать?

**(на столе расставить героев сказки «Репка»)**

Молодцы! Всё знаете! Тогда продолжим путь.

Какие вы молодцы, ни разу не ошиблись! Хвалю вас! А сейчас, внимание!

Впереди Заколдованный лес. Чтобы добраться до Заколдованного леса надо сделать физминутку.

**Слайд № 11 «Заколдованный лес»**

**Физкультминутка**

В заколдованном лесу есть избушка (дети шагают)

Стоит задом наперед (делают поворот)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка-Яга живет (грозят пальцем другой руки)

Нос крючком (показывают нос)

Глаза большие (показывают глаза)

Словно угольки горят (кисти рук сжимают и разжимают)

Ух, сердитая какая! (бегут на месте)

Дыбом волосы стоят (поднимают руки вверх)

**Задание № 4 «Собери сказку**»

Была Кикимора вчера в гостях

Что натворила, просто- Ах!

Все картинки перепутала

Сказки все она спутала

Картинку вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

***Конверты с разрезными картинками сказок.***

С задание справились Молодцы. Продолжаем путь дальше. Впереди «Разбойничья деревня».

**Слайд № 12 «Разбойничья деревня»**

-А вы знаете, кто живёт в этой деревеньке на краю леса?

-Правильно, разбойники. Как нам преодолеть это препятствие?

-Разбойники – весёлые, люди. Они очень любят шалить.

**Артикуляционная гимнастика**Шу-шу-шу, сижу тихо, не шуршу *(дети легко ударяют ладонями по коленям)*.  
Уши-уши-уши – приготовим уши *(потягивают за мочки ушей)*  
Уша-уша-уша – буду сказку слушать*(представляют ладонь то к одному уху, то к другому)*  
Ша-ша-ша – очень сказка хороша*(хлопают в ладоши)*.

**Ведущий.** Разбойники опять шалят,

Сказку рассказать велят.

Сказку они заколдовали,

Ее взяли и зарисовали:

Рисунки, схемы есть в той сказке…

**Слайд № 13 *Задание* № 5. Рассказ по мнемотаблице.**

**Слайд № 14 «Огненная река»**

Вот мы и добрались до Огненной реки. Нужно перебраться через неё, и мы окажемся в замке Кощея Бессмертного. А вот и Калинов мост. Да только охраняет его Чудо-Юдо трёхголовое. Как нам с ним справиться? Силой мы его не одолеем. А давайте-ка умом да хитростью попробуем.

**Слайд № 15,16,17 Задание №5 *Сказочные задачи***

(Вам нужно решить сказочные задачки)

Сколько зверей встретил в лесу Колобок?  (4)  
Сколько лепестков у Цветика-семицветика? *(7)*

Герои сказки «Три поросенка» пришли в гости к героям сказки «Три медведя».

Сколько их стало всех вместе?  
-Молодцы, дети! Умом да смекалкой мы всё преодолели!

**Слайд № 18 «Замок Кощея Бесмертного»**

Воспитатель: Замок закрыт на замок.

Как же нам открыть его? (Дети предлагают, как это можно сделать: ключом, загадкой, стихи прочитать, волшебные слова сказать).

Ребята, но с нами ничего нет , как поступить?

Может мы с вами про замок что-то учили. *(Подвожу детей к возможности воспользоваться пальчиковой гимнастикой)*

**Пальчиковая гимнастика:**

На двери висит замок *(соединяем руки в замок, переплетаем пальцы)*

Кто его открыть бы смог? Покрутили. *(Поворачиваем замочек, не расщепляя пальцев)*

Потянули. *(Раздвигаем в разные стороны ладошки, пальчики по прежнему сцеплены)*

Постучали. *(Ладошки хлопают друг о друга, пальцы остаются в замке)*

И открыли! *(расцепляем ладошки)*

**(Слайд №3 )**

**Воспитатель**: Замок открыли, молодцы!

**Слайд № 19 Ведущий берет сундучок.**

Что за сундучок стоит?

-Что за тайну он хранит?

Сундучок мы открываем

Что же там лежит узнаем.

**Ведущая.**Спрятал Кощей Бессмертный героев сказки в сундучке. Давайте поможем вернуть героев в свою сказку.

А чтобы узнать, герои, какой сказки вам надо отгадать загадки:

**В сказку двери открывайте!**

**Все герои оживайте**!

1. Живёт норке,

Грызет корки,

Короткие ножки

Боится кошки *(мышка)*. ( ***Вика Гнеушева)***

2. Где же вы её найдёте?

Ну конечно же, в болоте.

Зелена, как трава

Говорит: ***«****Ква****, ква, ква»*** *(лягушка)*. ***(Данила)***

3. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку *(заяц)*. ***(Аня )***

4. Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно *(волк)*. (***Павел)***

5. Очень хитрая она:

Съела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов.

Кто назвать её готов? *(лиса)*. ***(Соня)***

6. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает *(медведь)*. (***Тимофей)***

***Дети называют персонажей сказки, одевают шапочки (маски).***

**Воспитатель:**

Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.

Можно сказку почитать,

Ну, а лучше поиграть.

Воспитатель: «Раз, два, три, четыре, пять в сказку будем мы играть.

**Ведущая:**

В **Сказке может все случится**

Наша **сказка впереди**.

**Сказка** в гости к нам стучится,

Скажем **сказке – заходи**!

**Слайд № 20 (музыкальная заставка)**

**Слайд № 21 «ТЕРЕМОК»**

**Ведущий:**

Вдалеке, в лесу, за ёлкой

На зелёном на пригорке

Стоит терем – теремок

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысок живет?

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит *(имитация движений, звукоподражание)*

**Мышка:**

Кто, кто в теремочке живёт?

**Воспитатель:**

- Никто мышке не ответил, зашла она в теремок и стала в нём жить поживать.

Вот по полю лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Лягушка:**

**Воспитатель:**

Прыг лягушка в теремок, и стали жить они вдвоём.

- Вот по полю зайчик бежит, у дверей остановился и стучит:

**Зайчик:**

**Воспитатель:**

- Стали они вместе жить, щи да кашу варить.

-Вот по полю лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Воспитатель:**

Стало их четверо жить.

Вот по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит.

**Волк:**

**Воспитатель:**

Стали они жить в теремке впятером.

Вот по полю медведь идёт, у дверей остановился и ревёт.

**Звери:**

Нет, Мишка, ты домик развалишь.

**Медведь:**

А я на крыше жить буду.

**Ведущий:**

Развалился **теремок**,

Был не низок, не высок.

Давайте мы тужить не будем,

Дом побольше строить будем.

Друг с другом будем мы дружить,

Веселиться, не тужить.

И стали они строить новый домик.

**Пальчиковая игра *«Домик»*:**

Тук, тук, молотком! *(Стучат кулачком о кулачок.)*

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – *(Поднимают ручки высоко вверх.)*

Вот такая!

Окошки большие – *(Раздвигают руки широко в стороны.)*

Вот такие!

Позовут они гостей *("Зовут" рукой к себе.)*

Будет в доме веселей! *(Хлопают в ладошки.)*

**Песня « Блины»**

**Ведущая.**

Ну, вот и закончилось наше сказочное путешествие.

Так чему нас учат сказки?

Сказка учит нас дружить,

Верным быть и честно жить.

Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и Добрее,

Терпеливей и мудрее!

**Слайд №22**

До свидания «Сказочная страна»! До новых встреч!

Ребята, а теперь нам пора возвращаться в школу, в свой любимый класс, для этого скажем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни.

Вокруг себя обернись,

В нашем классе очутись!

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказкам *(ответы детей)*

**Итог:**

Вы молодцы, очень хорошо выполнили задания. Помогли жителям «Сказочной страны», мы злодеев победили и всех сказочных героев освободили.

Давайте всем нашим гостям скажем: ***«До свидания!»***.