

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Сценарий квест-игры «**Война. Победа. Память**»

Пояснительная записка

Вопросы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро.

В год 80-летия окончания Великой Отечественной войны **актуальность темы** обуславливается тем, что современные дети мало знают о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Исходя из этого, патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной образовательной организации.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности активной жизненной позиции.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Новизна: организация воспитательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию через квест-игру, подбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на уже имеющийся опыт детей.

Сценарная разработка может быть использована для проведения игры в образовательной организации по патриотическому воспитанию в течение учебного года.

Методическая разработка: Квест-игра «Никто не забыт, ничто не забыто». На интерактивной панели слайды с названием станций и фото военных лет 1941-1945 гг.

Детям предлагается принять участие в увлекательной квест-игре «Никто не забыт, ничто не забыто», которая разработана для обучающихся 7-8 классов.

Условия проведения: Квест-игра может быть проведена в школьной библиотеке, в актовом зале или в учебных кабинетах.

Оборудование: интерактивная панель или экран + проектор, столы для команд.

Время проведения: 45 минут.

Цель: формирование патриотизма и гражданской позиции; воспитание чувства гордости за свою Родину, за наш народ и героические страницы истории России.

Задачи внеклассного мероприятия:

Образовательная: формирование познавательной компетенции через актуализацию знаний, обучающихся о Великой Отечественной войне;

Развивающая: формирование информационно-коммуникативной, социально-мировоззренческой компетенций через умения работать в команде, ясно и лаконично выражать свои мысли, ориентироваться в социальной информации и др.;

Воспитывающая: воспитание патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности), интереса и уважения к историческому прошлому Родины, культурным и историческим традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своей страны.

Образовательные технологии: игровая технология, информационно-коммуникативная.

Оснащение: кабинеты с компьютерным оборудованием, музыкальные композиции, фрагменты фильмов, предметы для сбора вещевого мешка солдата, раздаточные маршрутные листы, листы с заданиями станций, портреты героев ХМАО.

Участники: обучающиеся 7 - 11 классов.

Условия игры: в игре участвуют 3-4 команды из учеников. В команде 5-7 человек.

Задача игры: пройти по станциям, выполнить задания, за определенное время, набрав максимальное количество баллов.

При оценке работы команды на станциях учитываются организованность и сплоченность команд. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Ход мероприятия

Педагог-библиотекарь: Вступительное слово.

«Никто не забыт, ничто не забыто» - лозунг, который, как правило употребляется применительно к подвигу блокадных ленинградцев и солдат Великой Отечественной Войны.

22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. 4 года, 1418 дней, 2600 километров и более 27 миллионов унесенных жизней. Это значит каждый восьмой житель нашей страны погиб во время Великой Отечественной войны, 14 тысяч убито ежедневно, 600 человек в 1 час, 10 человек каждую минуту.

Итак, ребята, я рада приветствовать вас на патриотической квест-игре. Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели. Квест — это жанр игры, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

Квест-игра - это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек, которая может проводиться как в помещении, так и на улице. В этом увлекательном приключении не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, умении взаимодействовать с товарищами.

Команды в составе 5-7 человек проходят испытания в заданном направлении (в определённой последовательности). Направление последовательности задаётся с помощью маршрутного листа, в котором указан порядок прохождения заданий,

нарушение которого строго запрещено. В качестве подсказки для поиска выдаётся план-схема с указанием станций.

На каждой станции игроки выполняют задания и получают конверт с очередной станцией.

Результат прохождения станции фиксируется в маршрутный лист судьей станции. Побеждает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов и пройдет все станции без нарушения. В конце награждение команд.

Задания станций

1. Станция «Знатоки»

Вам нужно ответить на вопросы.

1. Как называется песня, вышедшая через два дня после начала войны? *Священная война.*
2. Когда и где был открыт 2-й фронт. Название операции. *6.06.1944г. север Франции. Оверлорд.*
3. Назовите битву, которая стала завершением коренного перелома в Великой Отечественной войне. *Курская битва.*
4. Подвиг какого советского летчика отражен в книге Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке?» *А.Маресьев.*
5. Кого Гитлер считал личным врагом №1 и даже назначил за его голову сумму в 250000 марок? *Левитан.*
6. На фронте остро ощущался дефицит автомобилей и лошадей. В ряды РККА было решено кого мобилизовать? *Верблюдов*
7. Какая была высшая награда СССР в годы Великой Отечественной Войны? *Орден «Победа».*
8. Какие книги о ВОВ вы читали? (Автор, название книги)

2. Станция «Полевая почта»

Письма для бойцов были поддержкой. Они давали силу и укрепляли им веру в победу. В короткие минуты отдыха, возле костра, бойцы сочиняли песни, шутили и писали письма. Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали особым образом, чтобы получился треугольник. Треугольники были без марок, а только с печатью полевой почты, складывались особым образом. Такие треугольники отдавали на военную почту. Это было не только из-за нехватки конвертов, а потому что, военной цензуре было намного легче развернуть «треугольник». Задание: Сделать из бумаги солдатский треугольник

➤ *Показать ребятам фронтовое письмо 1941-1945 гг. (из школьного музея)*



3. Станция «Героическая»

1. Советский военачальник, которому в период ВОВ первому было присвоено звание маршала Советского Союза, его первым наградили Орденом Победа, и он принимал капитуляцию Германии. Под его руководством разрабатывались

основные битвы ВОВ. О ком идет речь?

Жуков Г.К.

2. Кто из военачальников, окончив духовное училище, стал военнослужащим и дважды удостоился Ордена Победы? Был сыном священника. Под его руководством разрабатывались крупнейшие операции: Сталинградская битва, Курская битва, в Крыму, на Украине и т.д.

Василевский А.М.

3. Этот военачальник пленил Паулюса (Паулюс отдал ему свое оружие), его триумфом была победа на Курской дуге. Отвечал за защиту Волоколамского направления, протяженностью более 100 км (в битве под Москвой).

Рокоссовский К.К.

4. Самым юным Героем Советского Союза за подвиг, совершенный в годы Великой Отечественной войны стал (звание ГСС присвоено в 1944 году) Пионер-герой, участвовавший в 27 боевых операциях, устранивший 87 немецких офицеров и солдат, взорвавший 2 железнодорожных и 12 шоссежных мостов.

Леня Голиков

5. Помощник саперов, обнаруживший в последний год войны более 7000 мин и более 150 снарядов, которого во время шествия по Красной площади по причине ранения Сталин приказал нести на собственной шинели?

Пёс Джильбарс

6. Этой юной россиянке суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой женщиной - Героем в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.

Зоя Космодемьянская – «Таня», партизанка, разведчица

7. Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал лётчик, направивший горящий самолёт на вражескую автоколонну. Произошло это на пятый день войны.

Николай Гастелло

8. В годы Великой Отечественной войны для организации отпора врагу был создан Государственный Комитет Обороны. Кто его возглавил? Сталин *И.В.*

4. Станция «Солдатская»

На парте разложено много различных предметов: вещевой мешок, компас, носки, портянки, документы, фонарик, ложка, тарелка, кружка, спички, щетка, носовые платки, расческа, зубной порошок и щетка, мыло, 2 банки тушенки, бинокль, нож, зеркало, сухари и т.д.

Обучающимся необходимо выбрать из того, что лежит на столе то, что пригодится солдату в походе.

Здесь же проверяется умение солдата правильно завязать портянку.

5. Станция «Музыкальная»

Обучающимся предлагается прослушать мелодии песен времен войны и вспомнить их названия или слова.

- 1.Смуглянка
- 2.Алеша
- 3.Катюша
4. Эх, дороги.
5. На поле танки грохотали.

6. Станция «Великая Отечественная Война в кино»

Школьники просматривают фрагмент фильма о войне и вспоминают его название.

1. Летчик
2. Сталинград
3. 28 панфиловцев
4. А зори здесь тихие
5. В бой идут одни старики

7. Станция «Знатоки»

Школьникам раздаются фотографии городов-героев, им нужно подписать название города.

8. Станция «Герои ВОВ»

Приведите соответствие фотографий героев ВОВ с их именами. Школьники прикрепляют к доске портрет и рядом имя героя.

9.Станция «Мемориал».

Подписать к памятнику Великой Отечественной Войны название и город, где он расположен.

Памятник	Название и город, где он расположен
	Монумент «Героям битвы под Москвой» расположен на Перемиловской высоте в Дмитровском районе Московской области, напротив города Яхрома, возле моста через канал имени Москвы.
	Музей-заповедник «Прохоровское поле», Белгородская область, п. Прохоровка

	Скульптура «Мужество» Брестская крепость (Белоруссия)
	Историко-мемориальный комплекс «Мамаев курган» в Волгограде

Маршрутный лист команд

Станция	Количество баллов
1. Станция «Знатоки»	
2. Станция «Полевая почта»	
3. Станция «Героическая»	
4. Станция «Солдатская»	
5. Станция «Музыкальная»	
6. Станция «Великая Отечественная Война в кино»	
7. Станция «Знатоки»	
8. Станция «Герои ВО войны»	
9. Станция «Мемориал»	

Итоги квест-игры. Награждение команд.

Подготовила: Иванова Н.В., педагог-библиотекарь

*Есть память, которой
не будет забвенья.
И слава, которой
не будет конца...*

