Сучкова Тереса Ивановна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад№20»,

г. Псков

**Занятие по развитию речи для детей старшей группы**

**«Осень наступила»**

 **Цель:** учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план.
**Задачи:**

**Образовательные:**
1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
2. Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ;
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
**Развивающие:**

 Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику;
продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения;
**Воспитательные:**

 Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
**Предварительная работа:**
Наблюдение ранней осени в парке, в лесу, на участке детского сада с воспитателями и родителями. Выборочное заучивание отрывков из стихов об осени.
**Оборудование:**
- картинки с признаками осени (репродукции картин русских художников)
- сюжетные картинки для составления рассказов
- осенние листья

 **Ход занятия**

Приветствие с движениями:
Здравствуй, небо! (руки вверх)
Здравствуй, солнце! (руки над головой, описать большой круг)
Здравствуй, земля! (плавно опустить руки на пол)
Здравствуй, планета Земля! (описать большой круг над головой)
Здравствуй, наша большая семья! (все ребята берутся за руки и поднимают их в верх).
Предложить детям послушать стихотворение и сказать, о каком времени года идёт речь.

Сентябрь

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березы на плечах.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят… летят… летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетают журавли.

Всё летит! Должно быть, это

Улетает наше лето.

(Е. Трутнева)

-Ребята, о каком времени года говорится в этом стихотворении? (Об осени).
- Назовите месяца осени. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Сегодня мы будем рассказывать о приметах первого осеннего месяца, а чтобы наш коллективный рассказ получился содержательным и интересным, мы сейчас поиграем в игры:

 **Подбери нужные слова**

Например:

• Дождь какой?—(мокрый, холодный, осенний).

• Листья какие? — (желтые, красные, сухие, мокрые ,шуршащие).

• Ветер (какой?) — (сильный, прохладный, осенний).

• Небо (какое?) — (пасмурное, серое, хмурое, осеннее)

**Продолжи фразу**

• Осенью листья становятся... (желтыми, красными).

• Осенью в небе часто видны... (тучи, птицы).

• В лесу осенью можно найти... (грибы, ягоды).

**Подбери действия.**

Осень что делает? – приходит, наступает.

Дождь что делает? – идет, стучит, капает, льёт, смывает, моросит.

Листья что делают? – желтеют, краснеют, увядают, опадают, кружатся, лежат, шуршат.

Ветер что делает? - дует, воет, гудит, сдувает

Тучи что делают? - проливают, плывут, закрывают, темнеют

**Физкультминутка** «Осенние листья»
Мы листики осенние,
На ветках мы сидим (присесть)
Дунул ветер - полетели,
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)
И на землю тихо сели (присесть)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял (легкий бег по кругу)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели (присесть)

А сейчас мы с вами обозначим план рассказа.
Сначала расскажем о том, какие стоят дни. Затем расскажем об изменения в природе. И уже потом – как одеты и чем заняты люди.

**«Составь рассказ по картинке»**

Педагог показывает серию картинок с изображением деятельности детей и взрослых осенью.

Дети описывают деятельность детей и взрослых.

**Дыхательная гимнастика** «Листопад»
Раздать детям осенние листья и объяснить, что такое листопад. Предложить детям подуть на листья так, чтобы они полетели. Получился листопад.

1. О каком времени года мы с вами говорили сегодня?

2. Тепло или холодно на улице?

3. Какие в это время года выпадают осадки?

4. Как выглядят в это время года земля, растения, небо?

5. Как одеваются в это время люди?

6. Какую работу выполняют в это время года люди?

**Рефлексия** Ребята, сегодня мы с вами вспомнили об осени, ее приметах, погоде, какие изменения происходят в природе. Вы все сегодня очень хорошо подготовили свои рассказы.

А теперь, я хочу, чтобы вы оценили свои работу, как прошло наше занятие, сказали, чей рассказ вам наиболее запомнился.

 **«Осеннее дерево»:** я предлагаю вам листочки – желтые и коричневые, если вам понравился наше занятие, понравилось составлять рассказы, возьмите желтый листок и прикрепите на наше осеннее дерево, а если вам что-то не понравилось, то возьмите коричневый листок.

Посмотрите, какое красивое осеннее дерево у нас получилось!