**Конспект НОД по развитию связной речи у детей с ОНР старшей группы**

**Тема: «Составление описательного рассказа по теме: «Зимующие птицы».**

***Савенкова Юлия Геннадьевна, воспитатель***

МБДОУ №77 «Родничок» города Калуги Калужская область

Цель: Развитие связной речи

Задачи:

1. Закрепить словарь существительных, прилагательных по теме:

 « Зимующие птицы»

1. Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами
2. Учить детей составлению рассказов-описаний с помощью мнемотаблиц
3. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание им помогать

Методические приемы:

Наглядные: картинки зимующих птиц, картинки птичьих перьев, разрезные картинки воробья и вороны

Словесные: Загадывание загадок, игры, физминутка

Практические: добиваться от детей словообразования и словоизменения, составление рассказа описания птиц.

Оборудование: оригами из бумаги - сорока, картинки зимующих птиц, карточки птичьи перья, разрезные картинки воробья и вороны, мнемотаблицы по теме «Птицы»

Предварительная работа:

Чтение с последующим обсуждением: В.Бианки «Синичкин календарь», М.Пришвин «Птицы под снегом», Г.Скребицкий «На лесной полянке»;

Наблюдение за птицами во время прогулки;

Аппликация «Снегири на ветках»;

Лепка: «Птицы на кормушках»

Ход занятия

Воспитатель: Дети, послушайте внимательно загадку и постарайтесь отгадать её:

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая

Птица говорливая

Самая болтливая

Дети: Сорока

В группу влетает сорока

Воспитатель: Дети, смотрите, а вот и отгадка, действительно сорока! Сорока здоровается с детьми и спрашивает какое сейчас время года?

Дети: зима

Сорока: Вы же знаете ребята, какая я любопытная, и мне бы очень хотелось услышать что вы знаете о нас зимующих птицах

Дети садятся на стульчики

Игра: «Отгадай загадку»

Дети по очереди загадывают загадки о зимующих птицах и отгадку (картинку) выставляют на фланелеграф

Загадки:

Черный красногрудый

Он у нас найдет приют

Не боится он простуды

С первым снегом тут как тут

(снегирь)

Кто на дереве до ночи

Всё стучит как молоточек

И хотя весь день долбит

Ничего не мастерит

Занялся полезным делом

Лечит дерево умело

(дятел)

Уличный мальчишка

В сером армячишке

По дорогам шныряет

Крохи собирает

В полях ночует-коноплю ворует

А кто этот мальчишка

(воробей)

Вертится, стрекочет

Весь день она хлопочет

(сорока)

Воспитатель: Давайте повторим – каких мы знаем зимующих птиц?

Дети: Воробей, синица, голубь, снегирь, ворона, сорока, галка

Воспитатель: А почему мы их называем зимующими?

Дети: Потому, что они остаются у нас зимовать, не улетают в теплые края

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь за столы

На столах конверты с картинками перьев( по одному)

Игра: «Кому принадлежит перышко?»

На «раз» открываем конверт

На «два» внимательно рассматриваем перышко

На «три» должны решить кому принадлежит перышко

Ребенок ставит перышко к птице на фланелеграфе и объясняет что это перышко принадлежит снегирю

Воспитатель: Как ты догадался? Почему так думаешь?

Воспитатель: Дети, а как вы думаете что для птиц страшнее голод или холод?

Дети: голод

Воспитатель: А как мы помогаем зимующим птицам?

Дети: Вешаем кормушки на деревья, кладем в них крошки хлеба, зернышки, семечки, подвешиваем кусочки сала для синичек

Физминутка

Игра с мячом «Скажи ласково» по теме «Зимующие птицы»

Игра «Мы летаем высоко, мы летаем низко»

Воспитатель: А сейчас дети я вам предлагаю поиграть в игру «Составь картинку»

Детей делят на две команды. Каждой команде дают конверт, в них разрезные картинки воробья и вороны.

Воспитатель: Чья это голова?

Дети: Воробьиная

Воспитатель: Чьё туловище?

Дети: Воробьиное

Воспитатель: Чей это хвост?

Дети: Воробьиный

Те же вопросы другой команде с изображением вороны

Воспитатель: У воробья туловище мелкое, а у вороны….

Дети: Крупное

Воспитатель: У воробья хвост короткий, а у вороны…

Дети: Длинный

Воспитатель: У воробья лапки тонкие, а у вороны…

Дети: Толстые

Воспитатель: Молодцы ребята, садитесь

А теперь давайте составим описательный рассказ о понравившейся вам птичке, а схема таблица в этом вам поможет.

Дети берут картинки птицы и рассказывают о ней, опираясь на схему-таблицу

Воспитатель: Молодцы ребята, я смотрю вы всё знаете о зимующих птицах. Ведь птицы наши друзья. А друзей мы никогда не бросаем в трудное время и всегда им помогаем.

Занятие окончено. Спасибо!

**Литература:**

1. Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 240 с.
2. Нищева Н. В. «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - 4-е, изд., испр. и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 544 с.
3. Лысаков В. Г. «1000 загадок». – М.: Издательство: АСТ, 2014. – 320с.