Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение

социального обслуживания Краснодарского края

«Белореченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**Педагогический совет**

**Выступление на тему:**

**«Профилактика правонарушений несовершеннолетних в деятельности социального педагога»**



Докладчик:

Дата выступления: 04.02.2025 г. Назарова А.М., социальный

педагог

с. Великовечное

**«Профилактика правонарушений несовершеннолетних в деятельности социального педагога»**

Профилактика правонарушений несовершеннолетних в деятельности социального педагога – это комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий детьми и подростками. Социальный педагог играет ключевую роль в этой работе, осуществляя ее как на индивидуальном, так и на групповом уровне.

Первичная профилактика включает в себя просветительскую работу, направленную на повышение правовой грамотности, формирование здорового образа жизни и развитие позитивных социальных навыков. Социальный педагог проводит беседы, лекции, тренинги, направленные на профилактику девиантного поведения и пропаганду ценностей правового государства.

Вторичная профилактика направлена на работу с несовершеннолетними, находящимися в группе риска. Это дети из неблагополучных семей, с проблемами в учебе и поведении. Социальный педагог проводит индивидуальные консультации, оказывает помощь в решении проблем, налаживает контакты с родителями и другими специалистами.

Третичная профилактика – это работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушения. Цель – ресоциализация и предотвращение повторных преступлений. Социальный педагог оказывает психологическую поддержку, помогает в трудоустройстве и получении образования.

Важным аспектом работы социального педагога является взаимодействие с другими организациями и специалистами. Это могут быть органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительные органы, образовательные учреждения и общественные организации. Совместная работа позволяет более эффективно выявлять проблемы и оказывать комплексную помощь несовершеннолетним.

Для успешной профилактики правонарушений социальный педагог должен обладать широким спектром знаний и навыков. Ему необходимо знать основы законодательства, психологии, педагогики, уметь выстраивать доверительные отношения с детьми и подростками, владеть методами индивидуальной и групповой работы.

Эффективность профилактической работы оценивается по снижению числа правонарушений среди несовершеннолетних, улучшению их социального благополучия и повышению уровня правовой культуры. Важно проводить мониторинг и анализ результатов работы, чтобы своевременно корректировать подходы и методы.

Таким образом, профилактика правонарушений несовершеннолетних – это сложная и многогранная задача, требующая от социального педагога профессионализма, ответственности и творческого подхода. Только совместными усилиями всех заинтересованных сторон можно добиться положительных результатов и создать благоприятные условия для развития и воспитания подрастающего поколения.

В своей работе социальный педагог сталкивается с разнообразными вызовами, требующими индивидуального подхода к каждому ребенку. Необходимо учитывать особенности личности, семейные обстоятельства, социальное окружение и другие факторы, влияющие на поведение подростка. Важно не только выявлять факты правонарушений, но и понимать их причины, мотивы и последствия.

Особое внимание следует уделять работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Социальный педагог может оказывать консультативную помощь родителям, содействовать в решении проблем, связанных с воспитанием детей, организовывать тренинги и семинары по повышению родительской компетентности.

Важным направлением является развитие у несовершеннолетних навыков социальной адаптации, формирование позитивных ценностей и установок. Это может включать в себя организацию досуга, вовлечение в общественно полезную деятельность, проведение профориентационной работы.

В заключение, профилактика правонарушений несовершеннолетних – это непрерывный процесс, требующий постоянного совершенствования профессиональных навыков, обмена опытом и внедрения инновационных методов работы. Только так можно обеспечить эффективную защиту прав и интересов детей и подростков, создать условия для их полноценного развития и успешной социализации.

Социальный педагог А.М. Назарова