Конспект занятия «По сказкам Корнея Чуковского»

**ЦЕЛИ:**

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений

К. И. Чуковского, с которыми они знакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Побуждать “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

Учить детей читать наизусть стихотворения, совершенствовать речетворческие способности детей.

**МАТЕРИАЛ:** портрет К. И. Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям, пазлы.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** чтение сказок К. И. Чуковского “Мойдодыр”, “Доктор Айболит”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

**Организационный момент**

Сегодня мы приглашаем нас в гости к вашему самому любимому писателю, которого любят и взрослые, и дети, к Корнею Ивановичу Чуковскому.(на экране портрет писателя)

– В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

– Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура, сильно болела голова. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал множество сказочных героев (Бармалея, Мойдодыра, Муху-Цокатуху… (показ слайдов)

**1.Собираем название команды (Айболит и Мойдодыр)** *(дети по очереди записывают на доске букву и озвучивают ее)*

**2.Отгадать героев сказки*: (дети отвечают по очереди на ушко преподавателю каждый)***

1***.*** *Если топну я ногою,*

*Позову моих солдат,*

*В эту комнату толпою*

*Умывальники влетят,*

*И залают, и завоют,*

*И ногами застучат.* *(Мойдодыр)*

2. *«Дорогие гости, помогите!*

*Паука-злодея зарубите!*

*И кормила я вас,*

*И поила я вас,*

*Не покиньте меня*

*В мой последний час!»* *(Муха-Цокотуха)*

3. *«Ой вы, бедные сиротки мои,*

*Утюги и сковородки мои!*

*Вы подите-ка, немытые, домой,*

*Я водою вас умою ключевой.*

*Я почищу вас песочком,*

*Окачу вас кипяточком,*

*И вы будете опять,*

*Словно солнышко, сиять.* *(Федора)*

4. *И рыщут по дороге*

*Слоны и носороги*

*И говорят сердито:*

*«Что ж нету.* *(Айболит)*

**3. Вам надо будет назвать поступки**, которые совершали герои сказок К. И. Чуковского: (отвечают вместе)

- Айболит … (лечил зверей).

- Комар … (спас Муху – Цокотуху).

- Медведь … (спас солнышко).

- Воробей … (съел таракана).

- Федора … (вымыла всю посуду).

- Паук … (хотел погубить Муху-Цокотуху).

- Мойдодыр …. (учил быть всех чистыми).

#### ****4 . Игра «Подскажи словечко» (Отвечают по командам) и отвечают из какого произведения этот герой.****

#### Я – великий Умывальник

#### Знаменитый ….(Мойдодыр)

#### Умывальников начальник

#### И мочалок Командир

#### («Мойдодыр»)

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, … **(*Айболит*)**

**(«Айболит»)**

Подошел Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко … (*скорей)*

(**«Краденое солнце»**)

Вдруг откуда-то летит

Маленький… (*Комарик*,

И в руке его горит Маленький фонарик.

(**«Муха-Цокотуха»**)

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по … (*дорожке*).

**(«Федорино горе»)**

Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это великан? *(Ха-ха-ха)*

Это просто … (*таракан!* (Ха-ха-ха)

**(«Тараканище»)**

**5. Команды собирают пазлы (разрезанные картинки по сказкам Айболит и Мойдодыр)**

**6. Физминутка**

**7. Отгадывание загадок *(каждый поднимает карточку с ответом)***

Если бы сосны да ели

Бегать и прыгать умели,

Они от меня без оглядки умчались бы

И больше со мной никогда не встречались бы,

Потому что — скажу вам, не хвастая,—

Я стальная и злая, и очень зубастая. (пила)

Я одноухая старуха,

Я прыгаю по полотну

И нитку длинную из уха,

Как паутинку, я тяну.(иголка)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.(еж)

Ускользает, как живое

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться. (Мыло)

**8**. Инсценировка произведения «Телефон»

**9. Рефлексия.**

Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал К. И. Давайте, еще раз назовем их (перечисляют).

– Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

***-*** Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

**-** Чему нас учат сказки?

***-***  Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

(Детям вручаются небольшие подарочки от «Мойдодыра).