Конспект занятия

Для детей старшей группы

Учитель-дефектолог:

Пащенко К.Д.

**Тема: «Сравнение предметов по их признакам»**

**Цель:** продолжать формировать представлений о свойствах предметов, закреплять знания детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** развивать умение детей сличать предметы, выделять основные сходства и различия.

**Коррекционно-развивающие:** развивать память, внимание, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать навыки коммуникации, веру в собственные силы и бережного отношения к предоставляемому материалу.

**Демонстрационный материал:** плакат «Цвет», волшебный мешочек, геометрические фигуры (круги и квадраты двух размеров красного, желтого цветов); вырезанные по контуру овощи и фрукты (или муляжи), визуальные подсказки (полоска с основными цветами, величинами и формами).

**Раздаточный материал:** набор дидактического пособия «логические блоки Дьенеша».

**Цифровые технологии:** интерактивный стол, диск «Инновации детям» с содержанием дидактических игр.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Дефектолог предлагает детям достать из мешочка овощи и фрукты и назвать их:

• овощи и фрукты красного (желтого) цвета;

• овощи и фрукты разного размера. (Крупный помидор и мелкая слива.)

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Игра «Овощи и фрукты»**

На столах у детей находится дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша». Дефектолог демонстрирует пары вырезанных по контуру фруктов и овощей, например красное яблоко и редис.

• Что это? (Это фрукт и овощ.)

• Какого они цвета? (Красного. У них одинаковый цвет.)

• Как это проверить? (Приложить к образцу - к плакату «Цвет».)

• Одинаковые ли они по форме? (Да, форма у них одинаковая.) Как это проверить? (Наложить друг на друга.)

• Найдите в коробке геометрическую фигуру, похожую на этот овощ/фрукт по форме.

Дефектолог показывает помидор и желтое яблоко.

• Одинаковые ли они по форме? (Да, форма у них одинаковая.) Как это проверить? (Наложить друг на друга.)

• Как называются эти геометрические формы? (Это два круга.)

• Они одинакового размера или разного? (Одинакового.) Как это проверить?

• Какого цвета помидор? (Красного.)

• А яблоко? (Желтого. Один предмет красного, второй - желтого цвета.

У них разный цвет.)

• Найдите в коробке геометрические фигуры, похожие на этот овощ/фрукт по цвету.

Дефектолог показывает репу и желтый абрикос разного размера.

• Как называются эти геометрические формы? (Это круги.)

• Сколько кругов? (Два.)

• Одинакового ли они размера? (Они разного размера. Овощ - большой, а фрукт – маленький.)

• Как это проверить? (Наложить. Они отличаются по размеру.)

• Чем они похожи? (У них одинаковый цвет и форма.)

• Мы знаем, что предметы можно группировать по разным признакам.

• Найдите в коробке геометрические фигуры, похожие на этот овощ/фрукт по величине.

По каким признакам мы группировали овощи и фрукты? (По цвету, форме и размеру.)

**Игровое упражнение «Назовите овощи и фрукты»**

Дефектолог показывает вырезанные по контуру овощи и фрукты или их муляжи и дает задания:

• Назовите овощи и фрукты красного цвета. (Помидор, перец, редиска, яблоко.)

• Назовите фрукты синего цвета. (Слива, виноград.)

• Назовите овощи и фрукты желтого цвета. (Перец, помидор, кукуруза, лук, яблоко, лимон, абрикос, виноград.)

• Назовите овощи и фрукты круглой формы. (Картофель, лук, помидор, редиска, яблоко, слива, лимон, гранат.)

• Назовите овощи и фрукты квадратной формы. (Овощей и фруктов квадратной формы не существует.)

**Игровое упражнение «Сравни фигуры»**

Дефектолог предоставляет детям набор логических блоков Дьенеша и предлагает найти фигуры по речевой инструкции.

• Найдите большой и маленькие круги одинаковые по цвету. Сравните эти круги. Что у них одинаковое? (Цвет и форма.)

• Чем они различаются? (Размером: один - большой, другой - маленький.)

Затем меняет набор для поиска фигур:

• Найдите круг и квадрат. Сравните круг и квадрат. Что у них одинаковое? (Цвет.)

• Чем различаются фигуры? (Формой и размером: круг - большой, квадрат – маленький.)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Наши красные цветки

*(Плавно опускаем и поднимаем голову)*

Распускают лепестки.

*(Плавно поднимаем руки вверх)*

Ветерок чуть дышит,

*(Дуем на ладони)*

Лепестки колышет.

*(Качание руками влево-вправо)*

Наши красные цветки

Закрывают лепестки,

*(Присели, спрятались)*

Головой качают,

*(Движения головой влево-вправо)*

Тихо засыпают.

**Дидактическое упражнение с использованием интерактивного стола**

**«Найди и раздели»**

Дефектолог просит детей найти и назвать на экране овощи/фрукты и соотнести их с соответствующими корзинками:

• овощи и фрукты (синего, желтого, красного) цвета и сосчитать их, назвать или показать признак, по какому они отличаются;

• большие (маленькие) овощи/фрукты и сосчитать их, назвать или показать признак, по какому они отличаются;

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Обобщающие вопросы по теме занятия.