**Смысловое чтение на уроках английского языка как инструмент формирования гражданской позиции**

Использование текстов патриотической тематики на уроках английского языка становится все более актуальным, особенно в контексте формирования гражданской позиции, патриотизма и уважения к культуре своей страны. Патриотические тексты могут варьироваться от литературных произведений и стихотворений до статей, песен и даже новостных репортажей. Такие материалы позволяют ученикам не только улучшать свои языковые навыки, но и глубже понять историю и культуру своей страны.

Во-первых, работа с патриотическими текстами способствует развитию критического мышления. Ученики анализируют тексты, обсуждают их в контексте исторических событий и культурных традиций, что позволяет им установить связь между изучаемым языком и реальными жизненными ситуациями. Это создание контекста усиливает интерес учащихся и помогает им увидеть практическое применение языка за пределами учебного класса.

Во-вторых, использование таких материалов помогает студентам развивать эмоциональную связь с изучаемым языком. Стихи, песни или проза, отражающие национальные ценности и исторические темы, могут вызвать чувство гордости за свою страну и ее достижения. Это способствует более глубокому пониманию языка, поскольку ученики не только учат слова и грамматику, но и сопереживают, осмысляют и испытывают эмоции, связанные с культурным наследием.

Кроме того, изучение патриотических текстов может также помочь в формировании навыков устной и письменной речи. Ученики могут готовить презентации на основе прочитанных материалов, обсуждать их в классе, а также писать эссе, в которых они будут выражать свои мысли и чувства по поводу содержания текстов. Это способствует развитию навыков аргументации, улучшает способность структурировать свои мысли и, что особенно важно, учит уважать мнения других, даже если они отличаются от своего собственного.

Не менее важным аспектом является то, что такие тексты могут служить основой для межкультурного диалога. На уроках английского языка можно сравнивать патриотические тексты разных стран, что расширяет кругозор учеников и помогает им понять, как различные культуры формируют свои представления о патриотизме, любви к родине и национальной идентичности. Это формирует у учащихся уважение к другим культурам и понимание многообразия подходов к одной и той же теме.

Хочу отметить и роль технологий в этом процессе. В эпоху цифровых технологий есть возможность использовать мультимедийные ресурсы — видео, подкасты, интерактивные приложения — которые позволяют создавать интересные задания, увлекательные презентации патриотических тем. Чтение современных статей и обсуждение новостей, связанных с культурными событиями, предоставляют богатые возможности для практики языка.

Таким образом, патриотическая тематика на уроках английского языка не только обогащает языковую практику, но и помогает формировать более глубокое понимание культурных и исторических аспектов. В конечном итоге, такие занятия способствуют воспитанию осознанного гражданина, который понимает свою идентичность и ответственность перед обществом, что, безусловно, является важным аспектом современного образования.