**Семинар по проведению открытого занятия с детьми младшего дошкольного возраста на тему «Космос»**

Цели занятия:

* Формирование первичных представлений о космосе, звездах, планетах и солнце.
* Развитие творческих способностей и воображения.
* Воспитание любви к наукам и желание узнавать новое.

Участники:

Дети младшей группы детского сада (возраст около 3–4 лет), воспитатель.

Продолжительность:

Около 30 минут.

Материалы и оборудование:

* Карта звездного неба.
* Иллюстрации солнца, Луны, Земли и других планет.
* Фонарик.
* Простые игрушки (например, шарики разного размера).
* Картон, пластилин, краски и кисточки.
* Музыкальное сопровождение («звуковые эффекты космического полета»).

Ход занятия:

Этап 1. Организационный момент (привлечение внимания)

Воспитатель собирает детей в кругу и приглашает отправиться в путешествие в далекий мир космоса. Для начала ребята представляют себя космонавтами и надевают символические костюмы (наклейки, шапочки).

Этап 2. Основная часть занятия

Вопросы-размышления:

* Что такое космос?
* Какие звезды мы видим ночью?
* Почему днем светит Солнце, а ночью Луна?

Игра «Звезды мерцают»

Воспитатель выключает свет и показывает карту звездного неба с фонариком. Дети повторяют движения рук за воспитателем, изображая звезды и планеты.

Рассказ-введение:

«Ребята, представьте себе огромный черный шар, полный загадочных огней и тайн. Это космос! Давайте отправимся туда».

Познавательная игра «Собери звезду»

Используя иллюстрации Солнца, Луны и других планет, воспитатель предлагает детям сложить пазлы и назвать каждую фигуру.

Творческая работа «Создаем свою галактику»

Каждый ребенок получает лист картона и набор красок. Под руководством воспитателя рисуют ночное небо с созвездиями и космической техникой.

Физкультминутка «Летим в космос»

Дети имитируют полет ракеты руками вверх, вращаются вокруг своей оси и прыгают, словно маленькие астронавты исследующие пространство.

Эксперимент «Почему Земля такая?»

Воспитатель демонстрирует разные размеры шаров, символизирующих Землю, Луну и Солнце. Объясняет простым языком различия размеров небесных тел.

Этап 3. Итоги занятия

Обобщение материала:

* Мы узнали много нового о космосе!
* Создали собственные картины-галактики.
* Узнали, почему днем светло, а ночью темно.

Подводится итог занятию словами благодарности и восхищения творчеством ребят.

Этап 4. Рефлексия

Педагог спрашивает детей, понравилось ли им занятие, что именно запомнилось больше всего.

Дополнительные рекомендации:

* Можно добавить элементы сказки о приключениях маленького астронавта.
* Организовать выставку работ детей, создав коллективную картину «Наш космос».

Данный сценарий помогает развить у детей творческие способности, стимулирует воображение и вызывает неподдельный интерес к научным знаниям.