**Выпускной бал (2024- 2025, основа 2022)**

*/звучит музыка, в зал входят ведущие/*

Ведущая: Дорогие гости! Мы рады приветствовать вас! Сегодня вас ждет необычное, волнующее торжество! Наши дети прощаются с детским садом и готовятся к новому жизненному этапу – поступлению в школу. Так хочется, чтобы этот день запомнился и детям, и взрослым.

Ведущая 2:Мы очень ждали этот день,  
Но он нагрянул как-то сразу.  
И расцвели для вас цветы,  
Как не цвели еще ни разу.

- Сегодня, здесь, они красивые, нарядные, и замер праздничный наш зал!  
Давайте встретим их аплодисментами, прошу вас, дети, проходите к нам!

**Танец-перестроение «Звездный дождь***» (дети остаются на местах)*

1 реб. Сегодня праздник удивительный! Он не простой, он заключительный!  
Для всех, кто в школу собирается, веселый праздник начинается!

2 реб Спасибо, детский сад, от всех, от всех ребят за то, что нас учил и крепко подружил.  
Спасибо,детский сад, от наших мам и пап за то, что нас растил, любовь свою дарил.

3 ребЗнает Миша, знает Женя, точно знают с малых лет,

Что родней родного дома ничего на свете нет!  
Знают Дима и Алёна, знают с детства своего,  
Что родней родного дома не бывает ничего!

4 ребВсем друзьям и всем знакомым я сейчас признаться рад,  
Что с родным сравниться домом может только детский сад!  
 Я с тобой, а ты со мной будем петь про дом родной!

**Песня «Дом наш – детский садик»**

/*дети садятся на стульчики/*

1 Вед: Дорогие ребята! Как весело и дружно вы жили в детском саду: пели и играли, лепили и рисовали, и за это время крепко подружились. А что можно придумать, что можно сделать, чтобы вы друг друга не забыли?

2 Вед: Может, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?

1 реб (с места): Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и, вообще, это немного не современно.

1 Вед: Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и будете перезваниваться?

2 реб (с места): Номера меняются, а телефоны теряются. Нет, не интересно!

1 Вед: Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!

2 реб (встает около стульчика): Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники». А назвать его можно «Дошколенок.ру». Там и будем мы встречаться и между собой общаться.

Все: Здорово!

2 Вед: Тогда берем свои ноутбуки, подзаряжаем их и включаем.

*/звучит музыка, дети сидя берутся за руки и «подзаряжают» свои «ноутбуки»/*

2 Вед: Итак, сайт создан. А первая страничка нашего сайта будет называться «Расскажем о себе»

1 Вед: Кажется, совсем недавно, ребята, вас, маленьких и робких, мамы привели за ручку в наш детский сад. За эти годы вы подросли и многому научились. А вам интересно вспомнить, какими вы тогда были?

Тогда следующую страничку нашего сайта предлагаю назвать «Когда мы были малышами»,и предлагаю всем вернуться назад, в прошлое, и посмотреть, как подрастали наши ребята.

**Видео «Когда мы были малышами»**

Вед: Малыши выросли, и теперь перед нами уже будущие первоклассники – ответственные, старательные и прилежные ребята. Но в жизни бывает по-разному. Открываем следующую страничку нашего сайта. Называется она «Заглянем в будущее». Оказывается, бывают и такие ученики… .

**Сценка «Вовочка»**:

*/Мама поднимает с пола портфель, складывает стопкой книжки, две остаются лежать под стулом; папа сидит в кресле, играет в ноутбуке; радом лежит газета/*

Мама: Ой, батюшки, мой свет! Силушки моей уж нет!

В доме полный тарарам! Здесь портфель, а книжки там!

*/подходит к отцу*/

Ну, а ты, отец, что скажешь? Может быть, ты мне расскажешь?

Почему наш сын бездельник?

Почему он в понедельник аж три двойки получил?

В классе он окно разбил!

За уроки ни садится, наш сынок во всем ленится!

Отвечай же! Почему же?

/*мама закрывает ноутбук/*

Папа: Разогрей, мать, лучше ужин!

Ты остынь, не приставай! На, газетку почитай!

*/дает газету маме/*

Мама: Вот те раз! Вот наказанье!

А когда за воспитанье сына нашего возьмешься?

Делом, ты, когда займешься?

Папа: Ну, каким скажи ты, делом? Ты сама куда глядела?

*/забегает Вовочка*/

Вовочка: Вот он я! А вы не ждали? Во дворе мы мяч гоняли!

Папа: Почему под стулом книжки? Почему дыра в штанишках?

Ну-ка, быстро отвечай! Ну-ка, быстро мне дневник давай!

Вовочка (подходит к маме):Мама, что случилось с папой?

Папе шеф не дал зарплату?

Мама: Ты не умничай, прошу.

Вовочка (несет дневник папе): Ну, несу уже, несу!

Вот, бери! Не понимаю, новость, что ли там какая?

Как всегда, одно и тоже. Знаете, как в школе сложно!

Умножение, деление… . Скукота! Ну, нет терпенья!

Мама: Что у нас там с поведением? Снова ждать нам огорчения?

Папа (просматривает дневник):

Лучше сесть мне на ежа! Сын зарезал без ножа!

Мать, любуйся, на страницах только двойки, единицы!

Мама: Значит, будешь ты наказан!

Вовочка: Да, чуть что – наказан сразу!

Папа: Так, гулять ты не пойдешь! Заниматься день и ночь!

Будешь сам решать задачи, и читать!

А иначе я сниму ремень, из тебя я выбью лень!

Вовочка (подбирает книжки):

Ясно, сразу за ремень… . В самом деле, как не лень?

Первоклассникам нужна воля, я бы отменил все школы!

Надоело мне учиться! Надо, братцы, мне жениться!

*/артисты выходят на поклон/*

Вед: Я уверена, что среди наших первоклассников точно не будет таких «Вовочек». Правда, ребята?

Вед: Вот и выросли наши дети. Пролетит лето, и пойдут они в школу. А кто же будет присматривать за ними после уроков? А мы дадим объявление на сайте «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время!»

*/стук в дверь, заходит Фрекен Бок*/

Фр.Бок: Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? Так вот, это я! И не просто гувернантка, а домоправительница!

1 Вед: Здравствуйте!

Фр.Бок (обводит рукой зал): А, это ваша квартира? Ну, что ж, квартирка подходящая, даже пианино есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть. (осматривается по сторонам) Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А, ну-ка, дайте мне вот этого болтливого мальчика. А, ну, малыш, поздоровайся с тетей! (ребенок здоровается) Да-а… . Дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьез, пока они маленькие, повзрослеют – будет поздно.

1 Вед: Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

Фр.Бок: Чувство юмора я буду искоренять, на корню! Поняли, юмористы? (к 1 ведущей): Ну, ладно, мамаша, идите, не мешайте воспитывать детей. (1 ведущий отходит) Дети, займемся в вами вокалом. (отодвигает м.р. в сторону) А вы отойдите, не мешайте мне детей воспитывать. Дети, пойте! (нажимает на одну клавишу): «Ля-ля-ля!» А теперь с аккомпанементом! (стучит по всем клавишам): «Отцвели уж давно хризантемы в саду….». Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

М.р: Наши дети замечательно поют, и танцуют!

**Танец «Смайлики»**

Фр.Бок: Да, танцуете вы действительно хорошо… Значит, вы выросли и хотите в школу идти? Сейчас проверю, готовы ли вы к школе! (обращается по очереди к детям):

- Деточка, что нужно сказать, если мы с Матильдой ложимся спать?

Реб: Спокойной ночи!

- А когда мы просыпаемся?

Реб: С добрым утром!

- А когда мы с кисонькой садимся кушать?

Реб: Приятного аппетита!

Фр.Бок: И ты молодец, и я молодец, и ты, Матильда, молодец! Я люблю не только воспитанных, но и сообразительных детей. Переходим к испытанию.

- Как называется третий день недели?

- Перерыв между уроками?

- Школьная сумка?

- Геометрическая фигура без углов?

Молодцы! А теперьсели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли. И покане придет ваша мать,всем спать!

*/Фр.Бок садится на стул, начинает вязать; дети «спят»; входит 1 Ведущий*/

1 Вед: А почему на нашем празднике тишина?

Фр.Бок: Наконец-то вы пришли! А то у меня уже времени нет. Да и воспитывать ваших детей я уже закончила. Желаю вам удачи и успехов. Пойду, поищу кого-нибудь еще повоспитывать. Чао!

*/Фр.Бок уходит*/

1 Вед: Да-а… . Не такую гувернантку мы бы хотели видеть с нашими детьми. Ну, да ладно.

2 Вед: Возвращаемся к нашему сайту. Вот новая страница – «Мечтатели». Интересно, а родители знают, о чем мечтают ваши дочки и сыночки? Хотите услышать, кем хотят быть ваши дети во взрослой жизни? Мы случайно подслушали их разговор во время тихого часа.

**Сценка «Мечтатели» + «Тихий час»:**

(*дети выходят с подушками, располагаются на ковре)*

1 реб: Снова спать! Одно и тоже! Кто придумал тихий час?

Целых два часа лежишь, притворяешься, что спишь.

2 реб: А я спать не собираюсь, можно молча полежать,

Главное – не схлопотать!

3 реб: Молча? Так не интересно! Предлагаю помечтать –

Кто кем в жизни хочет стать?

4 реб: Режиссером быть хочу! Я сниму такие фиоьмы!

Я тако-о-го накручу!

5 реб: В нашем городе родном спроектирую дома,

Архитектором буду я!

6 реб: Буду я хозяйкой важной,

Если кушать захотите, в ресторан мой заходите!

7 реб: Когда я буду директором автосалона,

Я посещу ваш ресторан новый,

8 реб: Я стану фотомоделью модной,

Объеду весь мир – и Париж, и Лондон!

9 реб: Я стану стилистом современным.

Костюм, прическу подобрать смогу я быстро, минут за 5!

10 реб: А я наш город прославлю – футбольную команду возглавлю!

11 реб: Будет в нашем городе порядок, как будущий мэр говорю!

Будут все жить хорошо и дружно!

Что еще для счастья нужно?

1 реб: Тише, воспитатель идет!

(*выходит воспитатель)*

1 девочка: А-пчхи!

2 девочка: Будь здорова!  
Воспитатель: Тихо, Ксюша !  
2 девочка: Даша, Даша...  
Воспитатель: Ты опять?!  
2 девочка: Я здоровья ей желаю! Что она - глухая?  
1 девочка: Я не слышу, я спала!  
Воспитатель: Тише, Даша !  
2 девочка: Соврала!Разве так бывает? Кто во сне чихает?

Воспитатель: Перестаньте! Всё! У нас - вы забыли? Тихий час!

1 мальчик: Ой, смотри, Кирюша, мушка у Полины на подушке.

2 мальчик: Что ещё за мушка?

Девочка: Щас как дам подушкой.

1 мальчик: А у Вари стрекоза.

Воспитатель: Закрывайте все глаза! Нету с вами мне покоя…

Спи, Денис! Ну что такое?

3 мальчик*( встаёт):*  Слышите, Дима храпит?

Притворяется, что спит.

4 мальчик: Ябеда! Получишь!

4 девочка: Варя мне спать мешает, меня за руку щипает!

5 девочка: Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

Воспитатель: Дети, спите - тихий час!

Точно знаю я, для вас сон дневной полезен всё же!  
5 мальчик: И ночной полезен тоже...  
Воспитатель: Тема, ляг, и чтобы спал!  
5 мальчик: Что такого я сказал**?**Воспитатель: Колыбельную включаем, и тихонько засыпаем…

**Колыбельная**

Воспитатель: Дети уснули… Пойду в методический кабинет к занятию готовиться.

*(воспитатель уходит, дети выбегают с подушками и танцуют)*

2 Вед: А мы с вами продолжаем создавать свой сайт «Дошколенок.ру». Новая страничка….. Ой, что это? Снова тихий час? Не-е-т… Это я случайно открыла сайт Страны сладких снов!

*/входит Лень, обмахивается веером/*

Лень:Что за шум? Кто мне мешает отдыхать? А как много здесь детей! Ах, вы, мои сладенькие! Добро пожаловать в мою страну Сладких снов. Оставайтесь у меня, поживите, ведь я добрая, тихая… . У меня много сладостей, подушки, пушистый ковер… . Закрывайте глазки, да и я подремлю… .

*/2 Ведущий и дети зевают, потягиваются*/

1 Вед: Что делать? Куда мы попали ? Ведь это же Лень!

Лень: Да вы что? Какая же Лень? Я – добрая Фея Сладких снов.

1 Вед: Нет, ты нас не обманешь! Ты – Лень!

Лень: Да, я – Лень! И вы теперь в моей власти! Будете жить в моем Царстве, ухаживать за мной, ведь сама я ничего не умею делать!

Вед: Ребята, победить лень можно только тягой к знаниям, своими умениями. Давайте покажем, на что мы способны.

**Игра «Реши примеры» (с карточками)**

Лень (зевает): Что-то я утомилась, пока вы примеры решали. Буду возвращаться в свою Страну Сладких снов, где никакие задания выполнять не нужно. Там ждет меня мягкая постелька, подушечка-подруженька, и сладкие-сладкие сны… . Улетаю….

*/кружась, Лень улетает/*

Вед: Улетай-улетай! Счастливого пути! А вам, ребята, я желаю никогда не встречаться с Ленью. Но, если вдруг это случится, только работа и терпение помогут вам одолеть Лень.

*/звучит сигнал тревоги*/

Вед: Слышу тревожный сигнал! Появились необычные гости на следующей страничке нашего сайта!

*/входят Двойки-подружки/*

Вед: Здравствуйте!

1-я Двойка: А мы здороваться не привыкли!

Вед: А вы кто такие, незваные гости? Расскажите о себе!

2-я Двойка: Говорят нам, что мы бяки! Как выносит нас земля?!

Нас никто не приглашает, но приходим мы всегда!

1-я Двойка: Двойки в каждой школе знают, это вовсе не секрет,

2-я Двойка: Чтоб исправить единицу, никакого средства нет!

Вед: Любезные, а вы знаете, куда вы попали?

1-я Двойка: Не-а…. Хоть куда, лишь бы в гости!

Вед: Это сайт «Дошколята», мы провожаем детей в школу.

2-я Двойка: Как здорово! Здесь-то мы с тобой, дорогая подружка, еще ни разу не были! Можно здесь таких дел наворорить!

1-я Двойка: Вопрос! А садик вам жалко покидать? Чем же вы занимались в нем?

Дети (с места):

1 реб:Здесь дружили мы , играли, буквы первые узнали.

2 реб: Незаметно подрастали, и совсем большими стали.

3 реб: Накрывали стол к обеду, изучали этикет.

4 реб:А в альбомах рисовали дом, деревья и рассвет.

2-я Двойка: Все понятно! И читать, и рисовать научились, и дружить!

1-я Двойка: 1, 2, 3, 4, 5! Мы приглашаем вас играть!

Будем тренироваться, чтоб в сентябрьский первый день

В школу вам собраться.

Мама завтрак принесет, цветочки папа припасет!

Вам же надо не отстать, и побыстрей портфель собрать!

**Игра «Собери портфель» (школ. и др.атрибуты+оценки)**

**Танец «С портфелями»**

2-я Двойка: Подумаешь, какие умненькие, благоразумненькие! Двойки и единицы они не хотят получать, а только пятерочки!

Вместе: Очень даже тошно!

Вед: Если вам что-то не нравится у нас, уходите и нам не мешайте!

1-я Двойка: Да мы никому не мешаем!

2-я Двойка: Ничего вы не понимаете!

Наверное, у вас у всех температура!

Вы посмотрите, какая у меня фигура!

Какая шея, какая голова!

Вед: Да, шея длинная, но голова пустая! Не годится для учения такая!

1-я Двойка: Мы не можем снести такие оскорбления!

Вед: Чтоб в школе на уроках получать оценку пять,

Вам, ребята, очень нужно хорошо уметь считать!

Вед: А вы, подруженьки, смотрите и учитесь у наших ребят.

Задания хоть и сложны, но ребята решить их должны!

1. - Стоит коза, голосит коза: «Ой, беда, беда, беда!

Разбежались кто куда семеро козлят!

Один – в лесок, а другой – за стог,

А третий козленок спрятался в бочонок.

Сколько козлят в избушке сидят? (4)

2. - А сейчас «**Веселый счет**» (карточки от 1 до 10 – две команды встают по порядку)

Вед: Ну, что вы скажете, дорогие Двоечки?

*/Двойка и Единица шепчутся/*

2-я Двойка:Мы подумали и решили: не пойдем мы в школу с вами!

1-я Двойка: И не будем мы друзьями!

Вед: Конечно, не будете.

Вместе: Прощайте!

Вед: Счастливого пути!

/*Двойки-подружки уходят/*

Вед: Ребята, ведь для вас не секрет, что дети в школе не только получают новые знания, но и учатся дружить, общаются друг с другом. Открываем новую страничку – «Веселая переменка».

**Спортивный танец «Первоклашки»**

/*детям раздают карточки с буквами (держат обратной стороной к зрителям, встают в центре; все дети выстраиваются полукругом/*

Вед: Вот и создали мы с вами наш сайт «Дошколенок.ру». Все странички просмотрели, осталась последняя страничка – «Прощальная».

***/****заранее подготовленные дети берут карточки с буквами, держат их обратной стороной к зрителям; встают впереди/*

1 реб: Спасибо, милый детский сад за ласку и заботу,

За то, что мама утром шла спокойно на работу.

2 реб: Одно лишь слово мы хотим из букв больших сложить,

Хотим его сегодня вам с любовью говорить.

*/дети поворачивают карточки буквами к зрителям*/

Все: Спасибо!

**Песня «Прощай, детский сад!»**

**/***дети кладут карточки на место, все садятся на стульчики*/

**Слово заведующей**

**Слово родителям**

**Вручение грамот и подарков**