Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №119»

Конспект проведения итогового занятия в ясельной группе 1.5-2 лет

«Кошка Мурка»

Подготовила: Воспитатель Грахова Виктория Сергеевна

Нижний Новгород

2024

**Тема занятия:** «Кошка Мурка»

Цель: 1. Выявить уровень усвоения детьми ЗУН в соответствии с требованиями программы.

2. Создать радостное настроение от занятия.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить знание детей о домашних животных.
2. Закрепить понятие «большой», «маленький.
3. Закрепить знания детей основных цветов (красный, желтый).
4. Закрепить приемы работы с карандашом.
5. Активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей эмпатию, любовь к животным; воспитывать аккуратность в работе с карандашом, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную и двигательную активность детей.
2. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** кошечка, котенок, цветы желтого и красного цвета, корзинка, сумка с картинками домашних животных, мышка, карандаши, распечатанные мышки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа, рассматривание иллюстраций, разучивание физкультминутки, пальчиковые игры.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

**Игровое упражнение «Здравствуйте»**

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки, плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип.

**Сюрпризный момент.**

Воспитатель: К нам сейчас придёт гость. Вот он уже стучится

 *Заношу игрушечную кошечку с сумочкой.*

 Кошечка: Здравствуйте, ребята! *(говорю от имени кошки)*

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с кошечкой.

 *Каждый ребёнок здоровается с кошкой за лапу,*

 *а кошечка «называет» каждого ребёнка по имени.*

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, а ведь кошка Мурка пришёл к нам не с пустыми

 руками.

Воспитатель: Мурка, покажи, пожалуйста, что ты нам принесла.

 *Достаём из сумки книгу с домашними животными.*

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто живёт в той книжке.

 *Отрываю книгу и достаю первую картинку с коровой.*

Воспитатель: Кто это?

 *Дети говорят «му».*

Воспитатель: Это корова. Давайте скажем «корова».

 *В начале говорим все вместе, а потом спрашиваю*

 *индивидуально.*

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте скажем, как она

 «разговаривает» или мычит.

 *Также говорим хором, а потом индивидуально.*

 *Такую же работу проводим по аналогии с другими картинками: собака, свинья, коза.*

Воспитатель: Ребята, всё это домашние животные.

Воспитатель: Давайте с вами вспомним игру про козу

**Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»**

Воспитатель: А кошечка сказала мне, что она очень любит гулять на полянке. И нас с вами зовет погулять. Поедем?

Дети: да.

**Игра “Паровозик” (под муз. сопровождение )**

Воспитатель: Ребята, смотрите на какую красивую полянку мы с вами приехали. Посмотрите сколько много здесь красивых цветов.

*Дети рассматривают цветы.*

Воспитатель: Ребята, а покажите, где на полянке желтые цветы (красные)*.*

*Дети показывают цветы желтого (красного) цвета.*

Воспитатель: Давайте соберем в корзинку цветочки для нашей кошечки.

*Дети собирают цветочки в корзинку.*

Воспитатель: Посмотрите, а в корзинке кто-то спрятался. Ой, смотрите, а это тоже кошечка? Это какая кошечка?

Дети : маленькая!

Воспитатель: а это какая?

Дети: Большая!

Воспитатель : - Как зовут деток кошечки? *(Котятки.)*

Воспитатель: - Как кошечка зовет своих ребяток? (Ответы детей *«мяу»*.)

Воспитатель : - Ребятки, давайте, сейчас вы будете котятами. Поиграем?

**Пальчиковая игра**

Все котятки мыли лапки *(поочередно гладить ручки)*

Вот так, вот так.

Все котятки мыли ушки *(поочередно гладить ушки)*

Вот так, вот так.

Все котятки мыли брюшки *(дети гладят животик)*

Вот так, вот так

А потом они устали *(складывают ручки под щечку, имитируя сон)*

И немножечко поспали.

Воспитатель: Ребята, как мы давно не были в детском саду, будем возвращаться?

Дети: - Да.

Воспитатель: А обратно в детский сад мы поедем с вами на автобусе. Садитесь на стульчики поудобнее, мы отправляемся в детский сад. Кошечка с котенком с нами поедут.

***Игра “Автобус” (муз. сопровождение)*.**

Воспитатель: Ой, ребята пока нас с вами не было к нами в гости пришла мышка. А вы знаете, что мышки очень бояться кошку.

Воспитатель: Если кошка увидит мышку, она её тут же съест! Давайте поможем мышке - спрячем её. А поможет нам в этом карандаш. Мы заштрихуем мышку, и кошка её не увидит. Хотите помочь мышкам спрятаться от кошки?

Дети: Да.

*Дети садятся за стол.*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами разомнем наши пальчики и немного поиграем.

**Пальчиковая игра**

Бум-бам, бум-бам

Бьет котенок в барабан

Мышки шума испугались

И по норкам разбежались.

*Воспитатель раздаёт листы бумаги с нарисованными мышками и восковые мелки. Подходит к каждому ребёнку, помогает правильно взять в руки карандаш, показывает способ рисования - черкание.*

*Кошка:* Мяу- мяу!

*Воспитатель:* Ребята слышите? Это Мурка идёт. Покажите мне, как вы спрятали мышек. Хорошо молодцы!

*Кошка:* Мяу- мяу, я слышала, у вас здесь мышки водятся.

Воспитатель: Нет кошка, что ты, здесь нет мышек. (Убирает кошку обратно на полку.) Молодцы, ребята! Кошка Мурка не нашла наших мышек.

1. **Итог**

*Воспитатель:* Вы сегодня все хорошо занимались. Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Какие вы молодцы! Мурке тоже понравилось с нами играть. Скажем ей: «До свидания, Мурка! Пока!» - и помашем ручкой.