**Сценарий праздника «Земля – наш общий дом»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Составила: Чайникова Наталья Равильевна**

**музыкальный руководитель.**

**Цель:** Углубление экологических знаний у детей, сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:** развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;

воспитывать бережное отношение к миру природы, желание изучать ее; доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде.

**Звучит музыка, дети заходят в зал.**

**Ведущая:** Дорогие ребята! Все мы с вами живём на прекрасной

планете - Земля. Все мы очень любим нашу планету, но,

к сожалению, не все жители нашей планеты берегут

окружающую природу - красоту наших лесов, полей и рек.  
**1 реб.:** Здесь знает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя!  
 Так скажем дружно: раз, два, три, откроем праздник - День Земли!

**2 реб.:** Сегодня поздравить спешит детвора  
 Любимую нашу планету,  
 Желаем здоровья, всех благ и добра, лучше Земли нашей нету!  
**3 реб.:** Очень щедра и богата - реки, леса и поля.

Дом наш родимый, ребята, любимая наша Земля.

**4 реб.:** Давайте будем беречь планету,  
 Другой такой на свете нету.  
 Развеем над нею тучи и дым , в обиду её никому не дадим.  
**5 реб.:** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
 От этого станем мы только добрей.  
 Украсим всю землю садами, цветами,  
 Такая планета нужна нам с вами!

**Песня**  (по выбору музыкального руководителя) **Ведущая:** Сегодня к нам пришло письмо:

«Мальчики и девочки, приглашаю вас в Зелёное царство.

Буду рада встречи с вами, Тётушка Поляна».  
 Вы, хотите отправиться в Зелёное царство к Тётушке Поляне?

**Ответы детей.**  
**Ведущая:** Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать,

если я буду поступать хорошо, вы говорите «да»,

если плохо, то все вместе говорим «нет».  
 **Игра «Если я приду в лесок …»**  
**Ведущая:** Молодцы ребята, вы знаете как вести себя в лесу.

Я вам, предлагаю, отправиться в лес на паровозе.  
**6 реб.:** Паровозик, паровозик,  
 С паром он вагоны возит!  
 Детвора кричит: «Ура!  
 Ехать в дальний путь пора!»

**Под музыку «Весёлый паровоз», дети отправляются «в лес».**

**Ведущая:**  Ну вот и приехали. Посмотрите, какая большая полянка,

Но какая-то она странная: кругом - мусор, разбитое стекло …

Что здесь произошло?  
**7реб.:** Что случилось с нашим лесом?  
 Посмотрите всё вокруг,  
 Был зелёным и уютным – стал он грязным, серым вдруг.  
**8 реб.:** На лесной полянке, нет цветов – одни лишь банки,  
 И, как будто, нам на зло, всюду битое стекло.

**Звучит музыка, заходит Тётушка Поляна.**

**Ведущая:** Здравствуй, тётушка Поляна. Скажи пожалуйста,

что произошло, случилось с лесом?  
**Тётушка Поляна:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть у себя в гостях.

Стряслась у меня большая беда.  
 Наш лес, наш дивный лес!  
 Был высок он до небес, пели птицы до зари,   
 Заливались соловьи.  
 Но всё это в прошлом. А теперь в лесу тишина, только стекло да мусор

кругом. Кикимора Кика, да Леший решили весь лес извести, цветы

оборвать, птиц распугать, зверей разогнать.  
**Ведущая:** Не расстраивайся, Тётушка Поляна, мы что-нибудь

придумаем с ребятами. Найдём этих злодеев.

Но сначала мы поможем прибрать весь мусор.

**Игра «Уборка мусора»**Разделимся на 2 команды: бумажный мусор убирает первая команда,

пластиковый – вторая. Все нужно сделать быстро и аккуратно.

**Тётушка Поляна:** Спасибо вам ребята, что убрали весь мусор.  
**Ведущая**: Тётушка Поляна, чтобы ты не грустила, дети для тебя исполнят танец.

**Танец** (по выбору музыкального руководителя)

**Тётушка Поляна:** Спасибо за такой весёлый танец, но мне всё – таки грустно,

от того, что в нашем лесу не слышно пение птиц.

Ах, как было прекрасно, когда в лесу пели птицы.

А сейчас, птицы молчат в чаще лесной, вокруг тишина и дремота.

**Ведущая**: Ребята, давайте поможемТётушке Поляне , вернуть птичек в лес.  
 Споём песню, птички услышат нашу песенку и

снова начнут петь свои песни.

**Песня** (по выбору музыкального руководителя)

А сейчас, давайте все как воробушки будем чирикать – «Чик-чирик».  
 сейчас, давайте все как вороны, по каркать – «Кар-кар».  
 сейчас, давайте все как сороки, по стрекотать – «Сре-ке-ке».  
 сейчас, давайте все как кукушки, куковать – «Ку-ку».

**Звучит фонограмма «Голоса птиц».**

**Тётушка Поляна:** Спасибо, ребята. Вы слышите, птицы снова

запели свои песни. Лес сразу ожил. Я вас приглашаю на весёлые игры.

**Игры** (по выбору музыкального руководителя)

**Тётушка Поляна:** Повеселились мы с вами. А сейчас я пойду,

пройдусь по лесу, наведу порядок.  
**Звучит музыка, уходит Тётушка Поляна.**   
**Ведущая:** Ребята, слышите, кто-то сюда пробирается.

**Звучит музыка, выходят Кикимора и Леший:**

Ой, Леший, смотри, детишки к нам в гости пожаловали. Здрасьте.**Ведущая:** Здравствуйте.А вы, если я не ошибаюсь,

Кикимора и Леший?

**Кикимора:** Собственной персоны **-** Кики, а это мой любезнейший

друг - Леший.

**Ведущая:**  Так это вы, хулиганите в лесу. Как вам не стыдно!  
**Леший:**  А что такое? Я сегодня вообще постарался: березу сломал,

муравьев разогнал, муравейник разорил, цветов редких нарвал

целую кучу и в ручей бросил, птичье гнездо разорил.  
**Кикимора:** Хи-хи! Ну ты и молодец! И я сегодня отличилась:

  воды намутила, рыбу разогнала, людей на болоте напугала,

аисту на ногу наступила, лягушонка палкой гоняла, мусора всякого

в реку накидала.   
**Леший:**  Слышали, сколько мы дел за день переделали.

Всё записали в книгу «Вредных дел». Вот принимайте, подарочек о нас.  
**Кикимора:** Учитесь и делайте так же как мы.  
**Ведущая:** Дети, нужен нам такой подарок?

  Сколько же вы вреда Земле причинили: деревья сломали,

муравейник разорили. Дети, если все так будут поступать:

будут уничтожать, рвать, ломать. Что же будет с нашей землёй?

Правильно - всё живое на земле погибнет.  
**Леший и Кикимора**: И нас не будет? А что же теперь делать?  
**Ведущая:** Об этом вам расскажут наши ребята.  
**Заходит Тётушка Поляна.**

**Ребенок:**  Как много звуков тут и там! В лесу не нужен шум и гам,   
 Нельзя шуметь, галдеть, кричать, и громко музыку включать!  
**Ребенок:**  Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,  
 Если все и ты и я если все сорвут цветы,   
 То не будет в нашем мире ни добра, ни красоты.  
**Ребенок:**  Нельзя стекло в лесу кидать, нельзя бутылки разбивать;  
 Осколки острые опасны – о них порежешься ужасно!  
**Ребенок:**  Ты змею не обижай, и, увидев, палку не хватай,  
 Хоть опасны змеи, но нужны: чистоту беречь они должны.  
**Ребенок:** Целлофан, железки, склянки … Оставлять в лесу нельзя!  
 Мусор тут, в лесу, чужой, заберём его с собой!

**Звучит музыка, Тётушка Поляна:**

Наш лес, наш дивный лес! Опять ты полон сказок и чудес!  
 Веселятся все зверята: и лисята, и зайчата.  
 Поют птицы до зари, распевают соловьи.  
 Ожила вся Земля, вы спасли её друзья!

А вы - Кикимора и Леший, всё запомнили.

**Леший и Кикимора:** Спасибо, ребята, научили уму разуму.

**Кикимора:** Будем добрые дела творить и всех уму - разуму учить.

**Леший:** Ничего не буду я ломать и рвать.

Давайте лучше танцевать!

**Танец** (по выбору музыкального руководителя)

**Земля ( голос за кадром) :**

Взгляните, как стало красиво вокруг,  
 Уже зеленеют деревья и луг.  
 Цветы распустились и птицы запели,  
 Красавицы-бабочки в лес прилетели.  
 Не надо зла, пусть победит добро,  
 Пусть будет всем уютно и тепло.  
**Ребенок:** Давайте вместе Землю украшать,  
 Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
 Давайте вместе Землю уважать  
 И относиться с нежностью, как к чуду!  
 Мы забываем, что она у нас одна –   
 Неповторимая, ранимая, живая.  
 Прекрасная: хоть лето, хоть зима …  
 Она у нас одна, одна такая!

**Тётушка Поляна:** Я предлагаю наш праздник закончить песней.

**Песня** (по выбору музыкального руководителя)